

Vangažu Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums par 2022./2023.m.g.

Iestādes vadītājs: Ieva Kikuste

SASKAŅOTS

Ropažu novada pašvaldības
Izglītības, jaunatnes lietu, kultūras
un sporta departamenta vadītāja Sanita Tīberga

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
		Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla (6 gadi)	20V 211 00 1	P-17468	31.08.2018.	64	53
Klavierspēle	20V 212 01 1	P-12735	26.10.2015.	13	10
Vijoļspēle	20V 212 02 1	P-12737	26.10.2015.	6	6
Ģitāras spēle	20V 212 02 1	P-12738	26.10.2015.	7	6
Klarnetes spēle	20V 212 03 1	P-12740	26.10.2015.	1	0
Saksofona spēle	20V 212 03 1	P-12741	26.10.2015.	2	3
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1	P-13296	14.01.2016.	9	9

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (5 izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (3 izglītojamie 2022./2023. mācību gada laikā, mainīja vispārizglītojošo skolu);
- 1.2.3. cits iemesls (3 valodas barjera, 2 pārslodze, 2 pārklājas ar interešu izglītību).

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)		nav
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)		nav

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – īstenot profesionālās ievirzes mākslas un mūzikas izglītības programmas, nodrošinot iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mākslā un mūzikā;
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – nodrošināt iespējas izglītojamo personības veidošanai, interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizācijai, sekmējot izglītojamo spēju un talantu attīstību, pašapziņas veidošanos, izzīņas darbības un zinātkāres attīstību;
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – sekmēt pozitīvas, sociāli aktīvas un atbildīgas attieksmes veidošanos izglītojamajam pašam pret sevi, apkārtējo vidi, savu Valsti.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Nodrošināt kvalitatīvu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas veicinātu profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu	a) iestādē ir atbilstoša vide mācību procesa nodrošināšanai; b) pakāpeniski tiek uzlabota IT vide pilnai klašu komplektācijai.	Sasniegts Daļēji sasniegts
Nr.2 Izglītojamo intereses noturēšana	a) vērojama patstāvīgi pieaugoša interese par mākslas un mūzikas programmu padziļinātu apguvi.	Sasniegts

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

Nr.3 Mūzikas un mākslas nodaļu izglītības jaunā standarta ieviešana.	a) joprojām gaidam Valsts izstrādātās vadlīnijas mūzikas un mākslas programmu pārlicencēšanai	Daļēji sasniegts
--	---	------------------

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Katram izglītojamam dot iespēju mācību gada laikā uzstāties mūzikas cienītāju auditorijas priekšā.	a) 5% no skolas audzēkņiem rezultatīvi piedalīsies dažāda līmeņa konkursos mūzikā. b) 90% izglītojamo no katras klases, nodaļas aktīvi ņems dalību skolas ietvaros rīkotajos koncertos. c) 5% izglītojamo piedalīsies ārpusskolas rīkotajos koncertos, pasākumos.	
Nr.2 Katram izglītojamam mākslā dot iespēju izstādīt savus mākslas darbus vismaz divas reizes.	a) 7% no skolas audzēkņiem rezultatīvi piedalīsies dažāda līmeņa konkursos mākslā. b) Tiks rīkotas izstādes, kurās 86% izglītojamo būs dota iespēja izstādīt savus darbus skolas un ārpusskolas ietvaros.	
Nr.3 Aktualizēt Izglītojamo mācību programmas.	a) tiks pārskatītas mācību priekšmetu programmas ģitāras, sitaminstrumentu, klavierspēle, mūzikas literatūra, kolektīvā muzicēšana, vispārējās klavieres.	
Nr.4 Aktualizēt iekšējas kārtības noteikumus Nr.474	a) veikt izmaiņas 1338 noteikumos, izveidot jaunus noteikumus vadoties pēc MK noteikumiem Nr.474.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, sadarbojoties visiem	

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

iesaistītajiem, piemēram, pedagogs, izglītojamais, vecāki. Izglītības iestādē ir 2 izglītojamie, kas atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, tam nav sistēmiska rakstura, tas neatkārtojas katru gadu un saistīts tikai un vienīgi ar izglītības programmas padziļinātu apguvi.	
---	--

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
2022./2023.māc.g visi iestādes pedagogi piedalījās mācību stundu / nodarbību vērošanā (Skat.Pielikums Nr.1). Secinājām, ka pozitīvi ir vērot pedagogu/kolēgu mācību darbu un sasniegt izvirzīto mērķi.	

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde darbojas saskaņā ar skolas Nolikumu, kas pieejams VIIS datu bāzē. Izglītības iestāde savā un tās dibinātāja tīmekļa vietnē ir ievietojusi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publisko daļu.	
Visām iesaistītajām pusēm ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Gandrīz visi pedagogi (ne mazāk kā 90%) plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu. Atbilstoši izglītības programmai un tās specifikai izglītojamiem veidojas vai ir izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai. Kopumā izglītības iestādē organizētie mācību un/vai ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, iekļaujas izglītības programmas mērķu sasniegšanā un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kādēļ tiek rīkots konkrētais pasākums.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. 2022./2023. mācību gadā projekti netika īstenoti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

5.1.2022./2023.mācību gadā sadarbības līgumi nav slēgti.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

Prioritāte	Uzdevumi
2023./24. m.g. Ar savu personīgo piemēru dot un veidot atbildības sajūtu un pozitīvu attieksmi pret mācību procesu, izprotot radošās izglītības vērtību un nozīmi.	Skaidrot izpratni par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību; Mācīt patstāvīgā mācīties un izprast mācību darbam mājās nozīmi mācību procesā;
2024./25.m.g. Audzināt izglītojamo lepnumu par skolu, veidot siestādes pozitīvo tēlu novadā, valstī un ārpus robežām.	Ļaut pašiem izglītojamiem aktīvi iesaistīties skolas dzīves organizēšanā un skolas tēla popularizēšanā. Sadarbojoties un iesaistīties skolas un novada mēroga pasākumu organizēšanā; Veicināt izglītojamo iniciatīvu un mācīt uzņemties līdzatbildību un atbildību skolas organizētajos pasākumos; Popularizēt skolu ar labajiem piemēriem skolas un Facebook mājas lapās.
2025./26.m.g. veicināt izglītojamo piederību jaunajam Ropažu novadam, veidot izpratni par kopējo kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu, līdzdalību kultūras mantojuma un tradīciju pārnēsē	Strādāt pie vienotas skolas izpratnes veidošanas Piedalīties Ropažu novada izglītības un kultūras iestāžu rīkotajos pasākumos, pašiem uzņemties organizēšanu pasākumu rīkošanā.

6.2. Stundu vērošanas rezultāti apliecina, ka 84% izglītojamie izprot un ievēro pedagoga un audzēkņa savstarpējās vienošanās mācību principus. Kopā ar izglītojamajiem izstrādātie attālināto mācību ētikas pamatprincipi, kā arī to ievērošana mācību stundās, veicinājusi cieņu un sadarbības prasmju uzlabošanos, uzņemoties atbildību par savām darbībām.

7. Citi sasniegumi

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

Nr.	Sasniegumi 2022	Datums	Vieta	Pedagogs
1.	Vidzemes reģiona mūzikas skolu stīgu instrumentu spēles audzēkņu konkurss.	11.,12.03.2022.	I vieta	L.Zaula, kcm I.Kikuste
2.	3.Starptautiskais bērnu un jauniešu šķiedrmākslas konkurss 2022.	2022.	I vieta	M.Vītola
3.	Jauno mākslinieku konkurss „ar Purvīša acīm”2022.	2022.	Atzinība Atzinība un Specbalva	I.Linde
4.	Vizuāli plastiskās mākslas darbu konkurss „Priekules Ikars”2022.	2022.	II vieta	M.Vītola
5.	Tālivalža Mekša I jauno vijolnieku konkurss	25.11.2022.	I vieta	L.Zaula, kcm I.Kikuste
6.	21.Starptautiskais bērnu un jauniešu mākslas konkurss Polija 2022.	2022.	Diploms	I.Linde

Pasākumi 2022

1. 21.02.2022. Pirmklasnieku koncerts „Uzmanību! Pirmklasnieki nāk!”
2. 07.03.2022. Zēnu koncerts.
3. 11.,12.03.2022. Vidzemes reģiona mūzikas skolu stīgu instrumentu spēles audzēkņu konkurss.
4. 13.04.2022. Pavasara koncerts.
5. 13.04.2022. 8.klavierspēles klases audzēkņu uzstāšanās Rīgā JMMV.
6. 29.04.2022. Diagnosticējošais darbs mūzikas teorijā.
7. 27.04.2022. Koncerts- izstāde pirmsskolas vecuma bērniem.
8. 29.04.2022.- 27.05.2022. Valsts konkursa mākslā darbu skate Salacgrīvā.
9. 04.05.2022. Mākslas nodaļas audzēkņu darbu izstāde Vangažu KN.
10. 01.06.2022. Izlaidums!

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

11. 17.09.2022. Vangažu pilsētas svētki- audzēkņu un pedagogu svētku koncerts.
12. 27.09.2022. Latvijas Bankas un LNMM organizētās akcijas- konkursa „Mūsu pasaule, Mūsu nākotne” laureātu filmēšana LNMM.
13. 29.09.2022. Vizuāli plastiskās mākslas konkursa „Ar Purvīša acīm” laureātu apbalvošana.
14. 28.10.2022. Vizuāli plastiskās mākslas konkursa „Priekules Ikars” laureātu apbalvošana.
15. 11.11.2022. Latviešu mūzikas koncerts „Gaismas ceļš.”
16. 11.11.2022. Izstādes „Latvijai” atklāšana Vangažu bibliotēkā.
17. 25.11.2022. I Tālivalža Mekša jauno vijolnieku konkurss Pļaviņās.
18. 21. Starptautiskais bērnu un jauniešu mākslas konkurss Polija 2022.
19. 05.12.2022. VK Mākslā I kārtā.
20. 14.12.2022. VK Mūzikā I kārtā.
21. 19.12.2022. Ziemassvētku koncerts Vangažu bibliotēkā

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

Nr.	Sasniegumi 2023	Datums	Vieta	Pedagogs
1.	Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības Stīgu instrumentu spēle Valsts konkursa II kārtā.	19.01.2023.	Pateicība Atzinība	Līga Zaula kcm Ieva Kikuste
2.	Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmas audzēkņiem „Apģērbs kā vēstījums” Kolekcija “Iesprostotie betonā”	2023. aprīlis	Laureātu diploms	Marija Vītola
3.	Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmas audzēkņiem „Apģērbs kā vēstījums” Kolekcija “Ceļā uz Dziesmu un deju svētkiem”	2023. aprīlis	Atzinība	Ingūna Linde
4.	Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmas audzēkņiem „Apģērbs kā vēstījums” Kolekcija “Koki mūsu draugi”	2023. aprīlis	Atzinība	Elīna Palma
5.	4.Starptautiskās bērnu un jauniešu šķiedrmākslas darbu konkurss “Skaņu paleta” (“Zemūdens pasaule”)	2023. marts/aprīlis	Atzinība Atzinība	Marija Vītola
6.	<u>IV Starptautiskais</u> vizuālās mākslas konkurss “Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot ” (“Pilsētas ainava”)	2023. marts/aprīlis	I vieta II vieta III vieta	Ingūna Linde
7.	Skolēnu karikatūru zīmēšanas konkurss “Pa-smejies!”	2023.aprīlis	Pateicības	Ingūna Linde
8.	XIII Starptautiskais brāļu Mediņu jauno pianistu konkurss.	2023.	Pateicība	Jurijs Kaspers

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

9.	J.Mediņa Mūzikas vsk. Klavieru klases koncerts- festivāls	2023.	Pateicība	Jurijs Kaspers
10.	VI Sitaminstrumentu spēles konkurss „Amber Percussion”	2023.	Pateicība Atzinība	Elīss Balceris kcm Ieva Kikuste
11.	Vizuālās mākslas konkursa PUTNI etno, folk un tautas mūzikas skaņdarbos	2023. aprīlis	II vieta III vieta Atzinība	Ingūna Linde
12.	<u>51. starptautiskais bērnu mākslas konkurss</u> "Lidice 2023	2023.	Atzinība	Marija Vītola
13.	Keramiķa Jēkaba Drandas atcerei veltītā keramikas darbu konkurss „Ko tie tur ar tiem māliem!”, tēma: Pavasaris”	2023. maijs	II vieta III vieta Atzinība	Marija Vītola
14.	Keramikas vides objektu konkurss Ulbrokā	2023.gada augusts	I vietas Diploms	Marija vītola

Pasākumi 2023

1. 22.02.2023.Ropažu novada Mūzikas un mākslas skolu skolotāju koncerts
2. 23.02.2023.Pirmklasnieku koncerts „Uzmanību! Pirmklasnieki nāk!”
3. 08.03.2023. Zēnu koncerts.
4. 16.03.2023. Ceļojošais festivāls vispārējās klavierēs „Pie Gaujas dzīve mana”.
5. 12.04.2023. Ropažu novada jauno mūziķu draudzības koncerts „Aprīļa pilieni”
6. 26.04.2023. Atvērto durvju dienas koncerts.

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

7. 17.05.2023. Vijolnieku sadraudzības koncerts Mazsalacas MMS.
8. 29.04.2023.- 27.05.2022. VK mākslā darbu skate Liepājas Mākslas skolā.
9. 04.05.2023. Mākslas nodaļas II kursa audzēkņu darba „Ceļā uz Dziesmu un deju svētkiem” kreklu izstāde Vangažu KN.
10. 31.05.2023. Izlaidums!

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

1.1. Izglītojamie ar zemiem mācību sasniegumiem

- Izglītības iestādē tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu, sadarbojoties visiem iesaistītajiem, piemēram, pedagogs, izglītojamais, vecāki. Izglītības iestādē ir 2 izglītojamie, kas atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē, tam nav sistēmiska rakstura, tas neatkārtojas katru gadu un saistīts tikai un vienīgi ar izglītības programmas padziļinātu apguvi.

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): Dokumentu analīze (piemēram, datu un informācija ieguve E-klasē, audzināšanas darba analīzes izvērtējums, mācību stundu / nodarbību vērošana

1.2. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim¹ ... (Izcili / Ļoti labi / Labi / Jāpildveido / Nepietiekami).

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.3.1.	Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi	labi		
1.3.2.	Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei	labi		
1.3.3.	Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai	labi		
1.3.4.	Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība			
1.3.5.	Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām / studijām un / vai profesionālo darbību	labi		

1.3. 2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju. Izglītības iestādē nav novērojama sistēmiska izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas un turpmākajos gados, bet eksistē atsevišķi gadījumi izglītības iestādes maiņai dažādu objektīvu iemeslu dēļ (piemēram, dzīvesvietas maiņa pārslodze, valodas brajera u.tml.). Izglītības iestāde mērķtiecīgi un sistēmiski izzina savu absolventu turpmākās mācības/studijas un profesionālo darbību, izmanto šo informāciju sava darba izvērtēšanai

¹ Iegūtais punktu skaits : maksimāli iespējamo punktu skaitu x 100 =

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

2.1. 2022./2023.māc.g visi iestādes pedagogi piedalījās mācību stundu / nodarbību vērošanā. Secinājām, ka pozitīvi ir vērot pedagogu/kolēgu mācību darbu un sasniegt izvirzīto mērķi.

2.2. 2022./2023.māc.g.mācību stundu / nodarbību vērošanas piedalījās 12 pedagogi, kas vēroja viens otra mācību stundas un pēc tam kopīgi izrunāja sasniegtos mērķus un rezultātu. Kolēgi guva pozitīvu darba pieredzi un iedvesmu turpmākam darbam. (skat. pielikumā anketu)

2.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju:

<i>Izglītības iestādes vadības un dibinātāja iegūtie secinājumi</i>	<i>Laba pieredzes apmaiņa, veselīga konkurence un jauni secinājumi, ko varētu uzlabot savā un kolēgu darbībā.</i>
<i>Izglītības iestādes Pedagoģiskās padomes iegūtie secinājumi</i>	<i>Laba pieredzes apmaiņa.</i>

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): sarunas, mācību stundu / nodarbību vērošana

2.4.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim ... (Izcili / Ļoti labi / Labi / Jāpilnveido / Nepietiekami).

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
2.5.1.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei (pielikumā jāpievieno mācību stundu/nodarbību vērošanā izmantotās anketas)	labi	Profesionāli pedagogi	
2.5.2.	Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās	labi	IT jomas pārvaldība, labs kontakts ar izglītojamiem un viņu vecākiem	
2.5.3.	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	labi	Vadīšanas pēc iestādes izstrādātā Darba plāna,	

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

			visu pušu aktīva iesaiste izglītības procesā	
2.5.4.	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	labi	Ir izstrādāta sava vērtēšanas kārtība, pieejama zināšanai gan pedagogiem, gan izglītojamiem.	
2.5.5.	Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	Ļoti labi	Iestādē valda pozitīva gaisotne, pedagogi brīvi komunicē ar saviem izglītojamiem, katra situācija tiek izdiskutēta un atrisināta mierīgā sarunu ceļā.	

2.5. Iestādes pedagogi un personāls veiksmīgi sadarbojas ar izglītojamiem un viņu vecākiem. Izglītības programmas tiek īstenotas profesionāli un pilnvērtīgi. Mācību vide atbilst izvirzītajiem mērķiem un prasībām.

3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums

3.1. Galvenie iegūtie dati, informācija un 1-2 secinājumi par izglītības iestādes katras īstenotās izglītības programmas īstenošanas kvalitāti un efektivitāti: Izglītības iestāde darbojas saskaņā ar skolas Nolikumu, kas pieejams VIIS datu bāzē. Izglītības iestāde savā un tās dibinātāja tīmekļa vietnē ir ievietojusi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu.

Pašvērtēšanā izmantotā kvalitātes vērtēšanas metode (-es): Mācību stundu / nodarbību vērošana, dokumentu analīze (piemēram, VIIS izglītības iestādes darba plāna izvērtējums, u.tml.), intervijas / sarunas.

3.2. Kritērija “Izglītības programmas īstenošana” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts atbilst kvalitātes vērtējuma līmenim ... (Izcili / Ļoti labi / Labi / Jāpilnveido / Nepietiekami).

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Kvalitātes līmeņa vērtējums punktos	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.3.1.	Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS	Labi		
3.3.2.	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	Labi		
3.3.3.	Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem	Labi		

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

3.3.4.	Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā	Labi		
3.3.5.	Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpustundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu	Labi		
3.3.6.	Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu	Labi		
3.3.7.	<i>Izglītības programmas īstenošanas kvalitāte dažādās struktūrvienībās (filiālēs)²</i>	-		
3.3.8.	Izglītības iestādes īstenošanās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte	Labi		

3.3. Visām iesaistītajām pusēm ir vienota izpratne par tās īstenošanās izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Gandrīz visi pedagogi (ne mazāk kā 90%) plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu. Atbilstoši izglītības programmai un tās specifiskajai izglītojamiem veidojas vai ir izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai. Kopumā izglītības iestādē organizētie mācību un/vai ārpustundu pasākumi ir pārdomāti, iekļaujas izglītības programmas mērķu sasniegšanā un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kādēļ tiek rīkots konkrētais pasākums.

4. **Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais 2022./2023.māc.g.** Sākusi darboties interešu izglītības programma mākslā un mūzikā, Veiksmīgi uzsākušas darbību 2 autonomas mūzikas un mākslas skolas. Vangažu Mūzikas un mākslas skola ir būtisks un svarīgs vietējās kopienas izglītošanas segments. Izveidojusies lieliska sadarbība ar Vangažu biblioteku un Kultūras namu. Regulāri notiek audzēkņu mūzikas koncerti savā skolā, audzēkņi aktīvi piedalās arī Kultūras nama rīkotajos pasākumos gan kā klausītāji, gan dalībnieki. Vizuāli plastiskās mākslas darbi tiek eksponēti skolā, bibliotēkā un Kultūras namā. Lieliska sadarbība ar Ropažu novada Izglītības pārvaldi. Ar Valsts arhīvu saskaņota jaunā skolas nomenklatūra, sakārtotas un nodotas piederošās lietvedības lietas Inčukalna Mūzikas un mākslas skolai. Skola veiksmīgi darbojas un sadarbojas ar Ropažu novada pašvaldību. Veiksmīga sakārtota dokumentācijas aprīte Lietvaris sistēmā.
5. **Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2021./2022.māc.g., 2022./2023.māc.g.):** izglītības iestādes kārtējā Akreditācija plānota 2024.gada decembra mēnesī. Iepriekšējā perioda uzdevumi ir izpildīti.
6. **Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības redzējums par izglītības kvalitātes mērķiem, kuri nosakāmi izglītības iestādei, sākot ar 2023./2024.mācību gadu**

² Tikai tajās izglītības iestādēs, kurās mācības tiek nodrošinātas dažādās struktūrvienībās / filiālēs

*Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)

Izglītības iestādes rādītāji profesionālās ievirzes izglītības programmās 2023./2024.māc.g., tai skaitā:		
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	20%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	5%
2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.	10%
2.2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās , skatēs, konkursos u.tml.	2%
3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	
4.	Citi kvalitātes rādītāji	

7. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (pēc iestādes vēlmēm)

- 7.1. Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi izglītības/nozaru politikas jautājumos
- 7.2. Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos
- 7.3. Izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

Mācību stundas/nodarbības vērošanas un novērtējuma lapa
(Profesionālās ievirzes (mākslas, mūzikas un dejas) izglītības programmās un
Kultūras ministrijas padotības izglītības iestādēs, kuras īsteno profesionālās vidējās
izglītības programmas)

1. Vispārīgā informācija

Pedagogs (vārds, uzvārds) _____

Izglītības iestāde Vangažu Mūzikas un Mākslas skola

Profesionālās izglītības programmas veids: ☒ profesionālās ievirzes
izglītība

☐ profesionālā vidējā
izglītība

Profesionālās izglītības programmas nosaukums _____

Mācību priekšmets _____

Klase/grupa _____

Stundas ☐ individuālā nodarbība
veids:

☐ grupas stunda

Izglītojamo skaits klasē/grupā _____ stundā _____

Mācību stundas/nodarbības tēma _____

Vērtētājs(-i) (vārds, uzvārds, amats) _____

Nodarbības vērošanas mērķis – mācību procesa kvalitātes izvērtēšana

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

2. Pedagoga profesionālās darbības vērtējums

Apgalvojumi	Vērtējums						Fakti, kas par to liecina
	jā	drīzāk jā	daļēji	drīzāk nē	nē	nav novērots	
1. Mācību procesa plānošana un organizācija							
1.1. Nodarbības/stundas mērķi un uzdevumi ir skaidri definēti. Pedagogs sadarbojas ar izglītojamajiem, lai iegūtu savstarpēju izpratni par sasniedzamo rezultātu							
1.2. Nodarbības/stundas laika izmantojums ir optimāli plānots un kontrolēts. Izglītojamie veiksmīgi iekļaujas stundas norisē							
1.3. Tiek nodrošināta labvēlīga emocionālā vide (pozitīva, iekļaujoša, cieņpilna, taktiska attieksme), notiek pedagoga un izglītojamo sadarbība, radot interesi par mācību priekšmetu/tematu un motivāciju līdzdarboties							
1.4. Izglītojamie ir disciplinēti un ievēro kopējos darba organizācijas nosacījumus							
2. Mācību procesa norises mērķtiecīgums un rezultativitāte							
2.1. Nodarbībai/stundai izvirzītais uzdevums, satura un metožu izvēle atbilst izglītojamo vecumam un sagatavotībai							
2.2. Pedagoga organizētās mācību aktivitātes stundā ir jēgpilnas, savstarpēji saistītas un pēctecīgas. Pedagogs izmanto paņēmienus, kas atsauc atmiņā iepriekšējās zināšanas un pieredzi							

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*

2.3. Pedagoģa norādījumi, skaidrojumi, jautājumi stundas laikā ir skaidri formulēti, konstruktīvi, saprotami, un komunikācijas veids (t. sk. acu kontakts, balss tembrs, valodas temps, žesti, mīmika) veicina izglītojamo turpmāko progresu							
2.4. Pedagoģs efektīvi, lietderīgi izmanto viņa rīcībā esošos resursus (mācību materiālus, materiāltehniskos līdzekļus un informācijas tehnoloģijas) izvirzīto mērķu sasniegšanai							
2.5. Pedagoģs mērķtiecīgi virza izglītojamo mācīšanos, akcentējot būtisko, minot praktiskus piemērus, rosinot jautāt, izzināt. Nodrošina izglītojamiem iespēju analizēt, skaidrot, salīdzināt iegūto informāciju ar citos mācību priekšmetos gūtajām zināšanām							
2.6. Pedagoģs mācību procesā ņem vērā izglītojamo talantus un individuālos sasniegumus. Respektē dažādās mācīšanās vajadzības, mācīšanās stilus, akceptē izglītojamo un savas kļūdas, rosina kopīgi risināt problēmas							
2.7. Pedagoģs veicina sadarbības prasmes (sadarbība ar citiem, darbs pāri, grupās, ja individuāla nodarbība, tad sadarbība ar pedagoģu)							
2.8. Pedagoģs veicina mācīšanās prasmju attīstību (organizēt savu darbu, plānot laiku, izvēlēties efektīvāko paņēmienu rezultāta sasniegšanai, meklēt uzzīņas avotus, izmantot IT, svešvalodas)							
2.9. Izglītojamiem tiek veicinātas radošas, analītiskas, pētnieciskas							

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deģa)*

rakstura darbības (informācijas atlase, sistematizēšana, analīze, sintēze)							
2.10. Izglītojamiem tiek izvirzītas noteiktas prasības precizitātei uzdevumu izpildē un darba kvalitātei (pieraksti, zīmējumi, modeļi, izpildījums)							
3. Vērtēšana							
3.1. Pedagoģs vērtē izglītojamos (piemēram, uzslavas, pozitīva kritika), novērtē izglītojamo sasniegumus, tai skaitā individuālos sasniegumus, talantus, izaugsmes dinamiku							
3.2. Pedagoģs nodrošina izglītojamiem virzošu atgriezenisko saiti un norādījumus, kas darāms, lai uzlabotu sniegumu							
3.3. Pedagoģs palīdz attīstīt izglītojamajiem prasmi novērtēt savus rezultātus un analizēt individuālos sasniegumus, veicamos uzlabojumus. Izglītojamie tiek iesaistīti stundas gaitas un rezultātu novērtēšanā							

Ar vērtējumu iepazīnos:

Pedagoģa vārds, uzvārds, paraksts _____ Datums _____

Vērtētāja(-u) vārds, uzvārds, paraksts _____ Datums _____

**Veidnis paredzēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēm kultūrizglītībā (mūzika, māksla, deja)*