



Ropažu novada Izglītības attīstības stratēģija 2016. – 2021. gadam

Ropaži, 2016. gada marts

Saturs

Kopsavilkums	2
1. Metodoloģija	3
2. Izmantotie saīsinājumi.....	4
3. Valsts un novada izglītības plānošanas dokumentu analīze	5
4. Vispārējās izglītības pakalpojumu pieprasījums Ropažu novadā	9
4.1. Vispārējās izglītības pakalpojumu pieprasījums Zaķumuižas zonā	9
4.2. Vispārējās izglītības pakalpojumu pieprasījums Ropažu zonā	12
5. Novada izglītības sistēmas virsmērķis un kvalitātes rādītāji	14
5.1. Novada izglītības mērķu un kvalitātes rādītāju novērtējums	14
5.2. Novada izglītības virsmērķis un kvalitātes rādītāji	14
6. Izglītības programmu piedāvājums	16
6.1. Vispārējās un speciālās izglītības programmu piedāvājuma novērtējums	16
6.2. Vispārējās un speciālās izglītības programmu piedāvājums nākotnē.....	19
6.3. Profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājuma novērtējums.....	20
6.4. Profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājums nākotnē.....	20
6.5. Interesu izglītības programmu piedāvājuma novērtējums.....	20
6.6. Interesu izglītības programmu piedāvājums nākotnē.....	24
7. Izglītības iestāžu tīkls un infrastruktūra	25
7.1. Izglītības iestāžu tīkla un infrastruktūras novērtējums	25
7.2. Izglītības iestāžu tīkls un infrastruktūra nākotnē.....	28
8. Cilvēkresursu nodrošinājums	33
8.1. Cilvēkresursu nodrošinājuma novērtējums	33
8.2. Cilvēkresursu nodrošinājums nākotnē.....	33
9. Novada izglītības sistēmas pārvaldība	34
9.1. Novada izglītības sistēmas pārvaldības novērtējums	34
9.2. Novada izglītības sistēmas pārvaldība nākotnē.....	36
10. Jaunrade novada izglītības sistēmā.....	37
10.1. Jaunrades novada izglītības sistēmā novērtējums	37
10.2. Jaunrade novada izglītības sistēmā nākotnē.....	37
11. Ropažu novada attīstības programmas 2013. – 2019. gadam Rīcības plāna labojumi un papildinājumi.....	38
11.1. Ropažu novada attīstības programmas 2013. – 2019. gadam Rīcības plāna labojumi.....	38
11.2. Ropažu novada attīstības programmas 2013. – 2019. gadam Rīcības plāna papildinājumi.....	43

Izglītība, kultūra un sports Ropažu novadā ir prioritāras nozares gan vārdos, gan darbos. Ropažu novada attīstības programmas 2013. – 2019. gadam pirmais stratēģiskais mērķis ir izglītota, nodrošināta un saliedēta sabiedrība, un kopš 2013. gada veiktās darbības ir pierādījums novada virzībai pretī stratēģiskā mērķa sasniegšanai.

2016. gadā Ropažu novadā spējam piedāvāt pirmsskolas izglītību visiem izglītojamajiem, kuri vēlas to apgūt novada izglītības iestādēs. Abas pirmsskolas izglītības iestādes – gan Zaķumuižas pamatskolas pirmsskola Zaķumuižā un tās grupa “Mazulīši” Silakrogā, gan pirmsskolas izglītības iestāde “Annele” Ropažos - ir mūsdienīgas un mājīgas izglītības pakalpojumu sniedzējas. Tas bijis iespējams tikai tādēļ, ka Ropažu novads apsteidzoši paplašinājis šīs izglītības iestādes (2015. gadā noslēgusies gan Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolas daļas, gan pirmsskolas izglītības iestādes “Annele” rekonstrukcija).

Ropažu novads ir viens no retajiem novadiem Latvijā, kurā iedzīvotāju skaits starpnovadu migrācijas ietekmē palielinās. Sevišķi iedzīvotāju skaita svārstības saskatāmas Silakrogā – infrastruktūras ziņā mazāk attīstītā novada ciemā, kas atrodas netālu no Rīgas, dzīvošanai ļoti labvēlīgā vidē. Ja novadu iedzīvotāju skaita pieaugums Silakrogā un Zaķumuižā turpināsies un novads apņēmīgi īstēnos līdzšinējo izglītības politiku – nodrošināt pirmsskolas izglītības pakalpojumus visiem bērniem, kuriem tie ir nepieciešami, - novadā būs nepieciešama Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolas paplašināšana. Iecerēts, ka jaunā pirmsskolas ēka atrastos Silakrogā – ciemā ar straujāk augošo iedzīvotāju skaitu un lielu potenciālu telpiskajai attīstībai.

Pastāvīgi pieaugot prasībām pret mācību vides kvalitāti un mūsdienīgumu, nobriedusi nepieciešamība rekonstruēt Ropažu vidusskolu. Rekonstrukciju iecerēts uzsākt 2016. gadā, bet pabeigt 2017. gadā. Rekonstrukcijas rezultātā Ropažu vidusskolas skolēni iegūs pietiekamu skaitu plašu, mūsdienīgam izglītības procesam piemērotu telpu.

Ja pirmsskolas bērnu skaits Zaķumuižas zonā būs tik liels, kāds tas tiek prognozēts un Silakrogā darbosies Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolas filiāle, radīsies nepieciešamība paplašināt Zaķumuižas pamatskolu, lai tajā varētu nodrošināt skološanās iespējas visiem mācīties gribētājiem.

Līdztekus skolu un pirmsskolu ekspansijai paredzēta arī izglītības programmu piedāvājuma klāsta paplašināšana – gan Ropažu vidusskolā, gan Zaķumuižas pamatskolā iecerēts ieviest matemātikas, tehnoloģiju un dabaszinību programmas 7.-9. klasei, Ropažu vidusskolā paredzēts uzsākt speciālās izglītības programmas bērniem ar mācīšanās traucējumiem realizāciju, bet Zaķumuižas pamatskolā iecerēts licencēt speciālās izglītības programmu bērniem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem. Šādas programmas izstrāde ļaus no bērniem, kuriem ir viegli garīgās attīstības traucējumi, prasīt tik daudz, cik šie bērni spēj izdarīt.

Izglītības attīstības stratēģijas 2016. – 2021. gadam izstrāde ļāvusi noformulēt novada izglītības sistēmas virsmērķi:

*Ropažu novada bērniem un jauniešiem tiek sniegta iespējas un atbalsts vispusīgai attīstībai un savu spēju un interešu izkopšanai. Ropažu novada bērni un jaunieši rūpējas par sava ciema, novada, valsts un pasaules labklājību. Šo mērķu īstenošanai novads attīsta **kvalitatīvus** un **pieejamus** izglītības pakalpojumus **mērķtiecīgās** un **progresīvās** izglītības iestādēs un sadarbojas ar citiem izglītības pakalpojumu sniedzējiem.*

Tāpat izglītības attīstības stratēģijas izstrādes gaitā formulēti indikatori, kas ļautu izmērīt, kādā mērā novads tuvojas novada izglītības sistēmas virsmērķa izpildei.

Izglītības attīstības stratēģijas izstrādes process ļāvis izglītības jomā iesaistītajiem novērtēt esošo situāciju izglītības jomā un uzklaut iesaistīto pušu viedokļus. Izglītības iestāžu vadītāji stratēģiju varēs izmantot izglītības iestāžu attīstības plānu izveidei.

Ropažu novada Izglītības attīstības stratēģija 2016. – 2021. gadam ir pielikums Ropažu novada attīstības programmai 2013. – 2019. gadam.

1. Metodoloģija

Ropažu novada izglītības attīstības stratēģijas 2016. – 2021. gadam izstrādes posmi, paņēmieni un informācijas avoti attēloti 1. tabulā.

1. tabula

N.p.k.	Izstrādes posms	Izstrādes paņēmieni	Informācijas avoti
1	Izglītības pakalpojumu pieprasījuma novērtējums un prognoze.	• Novadā deklarēto un izglītības iestādēs esošo bērnu datu bāzes izveide. • Scenāriju analīze, izmantojot ekspertu aptaujas metodi. • Rezultātu apspriešana stratēģijas izstrādes darba grupā.	• Iedzīvotāju reģistra dati. • Izglītības iestāžu dati par izglītojamajiem. • Pašvaldības dati par starpnovadu norēķiniem par izglītības pakalpojumiem. • Elektroniska ekspertu (Ropažu novada domes un pašvaldības darbinieku) aptauja.
2	Izglītības infrastruktūras atbilstības un papildus infrastruktūras nepieciešamības novērtējums	• Izglītības iestāžu telpu plānu analīze. • Interviju ar izglītības iestāžu vadītājiem analīze. • Rezultātu apspriešana stratēģijas izstrādes darba grupā.	• Izglītības iestāžu telpu plāni. • Klātienē interviju ar izglītības iestāžu vadītājiem protokoli.
3	Novada izglītības virsmērķa un izglītības indikatoru noteikšana	• Interviju ar izglītības iestāžu vadītājiem analīze. • Rezultātu apspriešana stratēģijas izstrādes darba grupā.	• Klātienē interviju ar izglītības iestāžu vadītājiem protokoli.
4	Novada izglītības programmu piedāvājuma analīze	• Interviju ar izglītības iestāžu vadības komandām analīze. • Darbs ar Nacionālo izglītības iespēju datubāzi. • Rezultātu apspriešana stratēģijas izstrādes darba grupā.	• Klātienē interviju ar izglītības iestāžu vadības komandām protokoli. • Nacionālā izglītības iespēju datu bāze.
5	Cilvēkresursu nodrošinājums, novada izglītības sistēmas pārvaldība, jaunrade novada izglītības sistēmā	• Interviju ar izglītības iestāžu vadītājiem analīze.	• Interviju ar izglītības iestāžu vadītājiem analīze.
6	Ropažu novada attīstības programmas 2013. – 2019. gadam labojumi un papildinājumi	• Rezultātu apspriešana stratēģijas izstrādes darba grupā.	• Rezultātu apspriešana stratēģijas izstrādes darba grupā.

1. tabula: Ropažu novada Izglītības attīstības stratēģijas 2016.-2021. gadam izstrādes posmi, paņēmieni un informācijas avoti

2. Izmantotie saīsinājumi

ES – Eiropas Savienība

IZM – Izglītības un zinātnes ministrija

LR – Latvijas Republika

MK – Ministru Kabinets

PII – Pirmsskolas izglītības iestāde

3. Valsts un novada izglītības plānošanas dokumentu analīze

Izglītības nozari regulē vairāki likumi; nozare balstās Izglītības likumā, kura 17. pants nosaka pašvaldību kompetenci izglītībā. Katras pašvaldības pienākums ir nodrošināt bērniem, kuru dzīvesvieta deklarēta pašvaldības administratīvajā teritorijā, iespēju iegūt pirmsskolas izglītību un pamatizglītību bērna dzīvesvietai tuvākajā izglītības iestādē vai tuvākajā izglītības iestādē, kas īsteno izglītības programmu valsts valodā, nodrošināt jauniešiem iespēju iegūt vidējo izglītību, kā arī nodrošināt iespēju īstenot interešu izglītību un atbalstīt ārpusstundu pasākumus, arī bērnu nometnes.

Izglītības likums arī nosaka būtiskāko vidēja termiņa nozares plānošanas dokumentu – izglītības attīstības pamatnostādnes turpmākajiem septiņiem gadiem - kā vienotu valsts politiku un stratēģiju izglītībā. Šobrīd spēkā ir **Izglītības attīstības pamatnostādnes 2013. – 2020. gadam**. Lai gan izglītības likums nenosaka pašvaldībām pienākumu izstrādāt vidēja termiņa izglītības attīstības stratēģiju, “Attīstības plānošanas sistēmas likuma” 6. panta ceturtā daļa nosaka pašvaldībām pienākumu izstrādāt vidēja termiņa attīstības plānošanas dokumentus, norādot vidēja termiņa prioritātes un to īstenošanai nepieciešamo pasākumu kopumu. Ropažu novadā šāds dokuments ir **“Ropažu novada attīstības programma 2013. – 2019. gadam”**, kuras pielikums būs izstrādātā “Ropažu novada Izglītības attīstības stratēģija 2016.-2021. gadam”. 2. tabulā apkopotas spēkā esošajos valsts un novada izglītības dokumentos plānotās rīcības dažādos izglītības aspektos.

2. tabula

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2013.-2020. gadam	Ropažu novada attīstības programma 2013. – 2019. gadam
Izglītības saturs un mācību process	
▪ Pilnveidot metodiku darbam ar bērniem no 1,5 – 4 gadiem kompetencēs balstīta izglītības satura izstrādes ietvaros no 2020. gada. ▪ Izstrādāt kompetencēs balstītu izglītības saturu bērniem no 5 gadu vecuma līdz 6. klasei no 2018. gada. ▪ Ieviest kompetencēs balstītu izglītības saturu izglītojamajiem no 7. līdz 9. klasei no 2017. gada. ▪ Jauna vispārējās vidējās izglītības standarta izstrāde un ieviešana no 2018. gada. ▪ Izglītības satura pilnveide un inovatīvu mācību līdzekļu izstrāde sociālo zinātņu jomā vispārējā vidējā izglītībā līdz 2020. gada. ▪ Digitālo mācību materiālu izstrāde vispārējā izglītībā līdz 2020. gadam. ▪ Mācību priekšmeta satura un valodas integrētas apguves (CLIL) un bilingvālo mācību metodikas attīstība un mācību līdzekļu resursu izveide no 1.līdz 12.klasei līdz 2020. gadam. ▪ Cilvēkdrošības mācību kursa izstrāde līdz 2020. gadam. ▪ Izstrādāt un īstenot peldētmācības programmu vispārējās izglītības iestāžu 1.–4. klašu audzēkņiem no 2014. gada. ▪ Mācību līdzekļu izstrāde bērniem ar speciālajām vajadzībām līdz 2020. gadam. ▪ Veicināt agrīnu speciālo vajadzību diagnostiku, lai veiktu preventīvus pasākumus funkcionālo traucējumu savlaicīgai novēršanai līdz 2020. gadam ▪ Metodisko materiālu nodrošināšana pedagogiem un skolu sociālajiem darbiniekiem u.tml. par darbu ar riska grupas bērniem iekļaujošas izglītības sasniegšanai līdz 2020. gadam	▪ Ieviesti izglītības stratēģijā uzstādītie izglītības attīstības pamatvirzieni – rūpes, radošums un resursi līdz 2018. gadam. ▪ Fakultatīva svešvalodu un IT prasmju apguve novada izglītības iestādēs no 2014. gada. ▪ Plaša projektu principu pielietošana Ropažu vidusskolas un Zaķumuižas pamatskolas mācību procesā no 2014. gada. ▪ Attīstīt profesionālo novirzienu Ropažu vidusskolā ▪ Nodrošināt bērnu uzņemšanu PII no pusotra gada vecuma no 2016. gada. ▪ Pieejami alternatīvi bērnu pieskatīšanas pakalpojumi (auklīšu dienests, bērnu pieskatīšanas grupas vai tml.) no 2015. gada. ▪ Izvērst skolēnu mācību uzņēmumu tradīcijas izglītības iestādēs ▪ Izveidot tehniskās jaunrades interešu izglītības pulciņu un regulāri rīkot konkursus.

2. tabula: Valsts un novada attīstības plānošanas dokumentos noteiktās rīcības izglītības nozarē

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2013.-2020. gadam	Ropažu novada attīstības programma 2013. – 2019. gadam
Izglītības iestāžu tīkls un infrastruktūra	
- Atbalsts pašvaldībām vispārizglītojošo skolu mācību infrastruktūras modernizācijai, līdzfinansējot sporta infrastruktūras pilnveidi līdz 2020. gadam. - Dabaszinātņu kabinetu iekārtošana pamatskolās līdz 2020. gadam. - Atbalsts IKT metodisko centru attīstībai vispārējās izglītības kvalitātes paaugstināšanai un mūsdienīgas metodikas izmantošanas veicināšanai līdz 2020. gadam. - Atbalsts mazo lauku skolu optimizācijai – saglabāšanai un funkciju paplašināšanai līdz 2020. gadam	- Nodrošināt optimālu bērnu skaitu PII grupās - ne vairāk par 12 bērniem vecumā no 1,5 līdz 3 gadiem un ne vairāk par 18 bērniem vecumā no 3 līdz 6 gadiem no 2017. gada. - Labiekārtot izglītības iestāžu ārtelpas. - Izveidot dienesta viesnīcu Ropažu vidusskolā līdz 2017. gadam. - Paplašināt PII „Annele” telpas Ropažos 2015. gadā. - Paplašināt Zaķumuižas pamatskolas telpas 2015. gadā. - Veikta Ropažu vidusskolas renovācija 2016. gadā. - Izveidot novada Jauniešu centru 2016. gadā. - Veicināt Tautskolas izveidi 2019. gadā. - Izveidot Tehniskās jaunrades namu novada teritorijā un veicināt izglītības iestādēs strādājošo skolotāju tehniskās jaunrades kompetences nostiprināšanu
Cilvēkresursu nodrošinājums	
- Pedagogu kvalitātes, atalgojuma un motivācijas sistēmas ieviešana no 2016. gada. - Atbalsta nodrošināšana E-Twinning projektu īstenošanai līdz 2020. gadam. - Augsti kvalificētu un radošu vispārējās izglītības pedagogu sagatavošana un jaunu pedagogu piesaiste, izglītības procesa organizācijas pilnveide līdz 2020. gadam. - Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide (uzņēmējspējas, līdera spējas, radošums, IKT un svešvalodu prasmes) t.sk. prasmju uzlabošanu darbam ar talantīgiem un apdāvinātiem izglītojamajiem, kā arī izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām un sociālās atstumtības riskam pakļautajiem izglītojamajiem, veicinot iekļaujošo izglītību vispārējās izglītības iestādēs) no 2020. gada. - Skolotāja palīgi un pedagoga palīgi – atalgojuma nodrošināšana 400 skolotāju un pedagogu palīgiem līdz 2020. gadam. - Atbalsta personāla speciālistu – psihologs, logopēds, speciālais pedagogs, – pieejamības nodrošināšana izglītības iestādēs pirmsskolas un pamatzglītības posmā līdz 2020. gadam. - Pedagogu tālākizglītības kursu nodrošināšana par izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem iekļaušanu vispārējās izglītības plūsmā līdz 2020. gadam	- Veicināt izglītības darbinieku tālākizglītību un pieredzes apmaiņu. - PII grupas personāls: skolotājs (2 slodzes), skolotāja palīgs (1 slodze) un apkopēja (0,5 slodze) no 2013. gada. - Izstrādāta jauno speciālistu piesaistes motivējošu rīcības programmu (t.sk. jauno izglītības speciālistu piesaistei) līdz 2015. gadam.

2. tabula: Valsts un novada attīstības plānošanas dokumentos noteiktās rīcības izglītības nozarē

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2013.-2020. gadam	Ropažu novada attīstības programma 2013. – 2019. gadam
Cilvēkresursu nodrošinājums	
▪ Karjeras izglītības attīstība un karjeras konsultantu nodrošināšana visos Latvijas novados līdz 2020. gadam ▪ Pedagogu darba organizācijas maiņa – pedagogu darba laika un darba samaksas sistēmas ieviešana atbilstoši 40 stundu darba nedēļai no 2015. gada	
Materiālo resursu nodrošinājums	
▪ Finansējuma pieauguma nodrošināšana mācību līdzekļu iegādei no 2014. gada. ▪ Normatīvajos aktos noteikt mācību priekšmeta „Sports” standarta īstenošanai nepieciešamo minimālo mācību līdzekļu (sporta inventāra) veidus un daudzumu no 2014. gada. ▪ Izglītojamo vajadzībām atbilstošas vides nodrošināšana 1. – 3.klasē, t.sk. materiāltehniskais nodrošinājums, „vajadzību grozs” izglītības satura nodrošināšanai, higiēnas un drošības prasību pārskatīšana no 2016. gada. ▪ Atbalsts inovatīvu IKT risinājumu ieviešanai mācību procesā vispārējās izglītības uzlabotā satura ieviešanai līdz 2020. gadam. ▪ Digitālās mācību grāmatas bibliotēkas izveide līdz 2020. gadam.	▪ Nepārtraukti pilnveidot izglītības iestāžu materiāltehnisko bāzi ▪ Uzlabot interešu izglītības materiāltehnisko bāzi
Izglītības sistēmas pārvaldība	
▪ Atbalsta sistēmas izveide izglītojamo talantu attīstībai, t.sk., atbalsts jauniešu tehniskās jaunrades centriem, skolēnu mācību priekšmetu olimpiāžu un vasaras mācību nometņu, zinātnisko semināru, konkursu un zinātnisko projektu nodrošināšana no 2016. gada. ▪ Valsts pārbaudījumu sistēmas un satura pārskatīšana, veicot izmaiņas valsts noteiktajos pārbaudījumos vispārējā vidējā izglītībā līdz 2019. gadam. ▪ Profesionālās un vispārējās izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanas sistēmas izstrāde un aprobācija no 2014. gada. ▪ Starptautiskajiem (ES, OECD) izglītības kvalitātes kritērijiem atbilstošas un izglītības sistēmas rezultātu pārskatāmību veicinošas monitoringa sistēmas izveide līdz 2020. gadam. ▪ Atbalsts valsts ģimnāzijām kā reģionālā metodiskā centra funkciju veikšanai līdz 2020. gadam	▪ Veicināt izglītības iestāžu dalību nacionāla un starptautiska mēroga iniciatīvās un problēmjautājumu apspriešanā. ▪ Izveidots fonds novada jauniešu un topošo jauno speciālistu atbalstam

2. tabula: Valsts un novada attīstības plānošanas dokumentos noteiktās rīcības izglītības nozarē

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2013. – 2020. gadam paredz aktīvu Izglītības un zinātnes ministrijas un tās padotībā esošo iestāžu darbību jauna vispārējās izglītības standarta un kompetencēs balstīta izglītības satura izveidē; paredzams, ka jaunais vispārējās izglītības standarts un kompetencēs balstīts izglītības saturs būtiski ietekmēs novada vispārējās izglītības iestāžu darbību.

Lai gan izglītības iestāžu tīkla un infrastruktūras problemātika izglītības attīstības pamatnostādnēs 2013. – 2020. gadam nav detalizēti apskatīta, 2015. gada 17. decembrī LR Saeima uzdevusi LR Ministru kabinetam nodrošināt kvalitatīvu vispārējās izglītības iestāžu tīklu un izglītojamo telpiskās mobilitātes (izglītības iestādes fizisku pieejamību) kompleksu risinājumu, izstrādājot “ideālā” izglītības iestāžu tīkla telpisku kartējumu, kura pamatā ir izglītības kvalitāte, vienoti izveides kritēriji un atbalsta pasākumi. Pašreizējā Izglītības un zinātnes ministrijas izpratnē “ideālā” izglītības iestāžu tīklā pirmsskolas un 1.-6. klases skolēni izglītību apgūst iespējami tuvu dzīves vietai, 10.-12. klašu skolēni vispārējo izglītību apgūst reģionālās vidusskolās, bet 7.-9. klašu skolēni vispārējo izglītību apgūst vai nu pietiekami lielā tuvākajā pamatskolā, vai arī reģionālajā vidusskolā. Arī IZM

izstrādātajos 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” projektu priekšatlases kritērijos norādīts, ka ES finanšu atbalsts izglītības infrastruktūras pilnveidei pirmkārt tiks sniegts skaitliski lielākām vidusskolām (no 240 izglītojamajiem 7.-12. klasē) un pamatskolām (no 200 izglītojamajiem 1.-9. klasē). Arī 2015. gadā pieņemtie grozījumi MK noteikumos Nr. 591 “Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi” iezīmē centienus koncentrēt vispārējās vidējās izglītības pakalpojumus – Ropažu novadam noteikumi paredz iespēju atvērt vidusskolas 10. klasi tikai gadījumā, ja klasē ir vismaz 10 izglītojamie (no 2018./19. mācību gada – 12 izglītojamie).

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2013. – 2020. gadam paredz vairākus būtiskus soļus izglītības nozares cilvēkresursu nodrošinājumam. Pamatnostādnes paredz gan normāla darba laika ieviešanu nozarē, gan pedagogu kvalitātes, atalgojuma un motivācijas sistēmas pilnveidi, gan papildus atbalsta personāla un skolotāju palīgu iesaisti nozarē. Plānotie pasākumi ir ļoti nozīmīgi izglītības kvalitātes un pieejamības nodrošināšanai, tomēr šo pasākumu īstenošana ir aizkavējusies.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2013. – 2020. gadam paredz nozīmīgus pasākumus arī izglītības sistēmas pārvaldības jomā, sevišķi izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanas sistēmas izstrādi un izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveidi. Šo pasākumu īstenošana nozīmīga arī Ropažu novada pašvaldībai, jo izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanas sistēma un izglītības kvalitātes monitoringa rīki ļautu sistemātiskāk pārvaldīt izglītības nozari novadā.

4. Vispārējās izglītības pakalpojumu pieprasījums Ropažu novadā

Ropažu novada vispārējās izglītības pakalpojumu pieprasījums vērtēts divos iedomātos ģeogrāfiskos areālos – *Zaķumuižas zonā* (Bajāri, Mucenieki, Nāgelmuiža, Silakrogs, Zaķumuiža un šo apdzīvotu vietu apkārtnē esošās viensētas) un *Ropažu zonā* (Kangari, Kārciems, Ropaži, Tumsupe, Villasmuiža un šo apdzīvotu vietu apkārtnē esošās viensētas).

4.1. Vispārējās izglītības pakalpojumu pieprasījums Zaķumuižas zonā

3. tabulā attēlots bērnu līdz skolas vecumam skaits uz 2016. gada 1. janvāri, ņemot vērā Iedzīvotāju reģistra un Ropažu novada pašvaldības datus uz 25.11.2015, kā arī Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolas grupu sarakstu uz 17.09.2015.

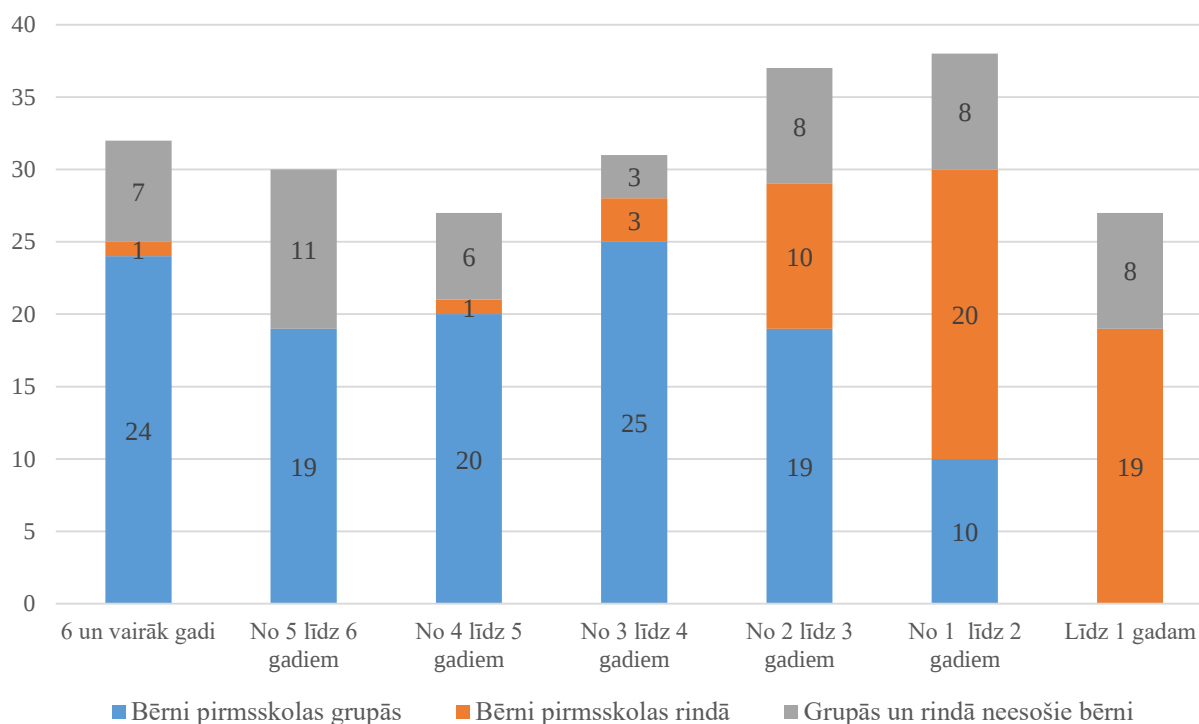
3.tabula

Bērna vecums gados uz 01.01.2016	Bērnu skaits grupās pēc to dzīvesvietas deklarācijas				Bērnu skaits rindā pēc to dzīvesvietas deklarācijas				Deklarētie, grupās un rindā neesošie bērni				6+ 10+ 15
	Zaķ.	Sil.	Muc.	Kopā	Zaķ.	Sil.	Muc.	Kopā	Zaķ.	Sil.	Muc.	Kopā	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16
<1	0	0	0	0	9	10	0	19	2	3	3	8	27
1 - 1,5	2	0	0	2	4	5	0	9	0	2	2	4	15
1,5 - 2	3	5	0	8	5	6	0	11	1	0	3	4	23
2 - 3	12	7	0	19	4	5	1	10	2	5	1	8	37
3 - 4	15	9	1	25	0	1	1	3	0	2	1	3	31
4 - 5	12	5	3	20	1	0	0	1	3	1	2	6	27
5 - 6	13	6	0	19	0	0	0	0	1	8	2	11	30
>6	11	13	0	24	1	0	0	1	2	4	1	7	32
Kopā	68	45	4	117	24	27	2	54	11	25	15	51	222

3.tabula: Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolas izglītojamie, Zaķumuižas pamatskolas rindā esošie un Zaķumuižas zonā deklarētie, bet Zaķumuižas pamatskolas grupās un rindā neesošie bērni

3. tabulā esošie dati parāda, ka nozīmīgākā bērnu līdz skolas vecumam daļa dzīvo Zaķumuižā vai tās apkārtnē (103 no 222 bērniem jeb 46% no kopējā bērnu skaita); otra nozīmīgākā bērnu grupa (97 no 222 bērniem jeb 44% no kopējā bērnu skaita) dzīvo Silakrogā vai tās apkārtnē; Muceniekos dzīvojošo bērnu skaits ir neliels. Arvien pārliecinošāk iezīmējas tendence, ka Silakrogā un tā apkārtnē dzīvojošo bērnu skaits palielinās ātrāk nekā Zaķumuižā un tās apkārtnē dzīvojošo bērnu skaits.

Apskatot 3. tabulas 12. – 15. kolonnu, novērojams, ka Silakrogā ir visvairāk bērnu līdz skolas vecumam, kuri deklarēti Ropažu novadā, bet neapmeklē Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolu un nav pieteikušies Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolas rindā. Muceniekos deklarētie bērni līdz skolas vecumam vairumā gadījumu neizmanto Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolas pakalpojumus. Ja Muceniekos deklarēto bērnu vecāku izvēle neizmanto Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolas pakalpojumus izskaidrojama ar Mucenieku izvietojumu (vecākiem izdevīgāk savus bērnus vest uz pirmsskolu Rīgā), tad Silakroga gadījumā nepieciešama papildus analīze. Apskatot izglītības iestāžu izvēles 3. tabulas 13. kolonnas 5 – 8 gadus vecajiem bērniem (iekrāsoti zaļā krāsā), atklājas, ka vismaz 5 no 12 izglītojamajiem vecāki izvēlējušies pirmsskolas izglītības iestādes, kurās ir pieejama mazākumtautību pirmsskolas izglītības iestāde. Tā kā Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolā šādā izglītības programma nav pieejama, paredzams, ka arī turpmāk daļa iedzīvotāju izvēlēsies pirmsskolas, kuras spēs piedāvāt mazākumtautību pirmsskolas izglītības programmu. Vienlaikus saskatāms, ka arvien mazāk Silakroga vecāku saviem bērniem izvēlas pirmsskolas izglītības iestādes ārpus Ropažu novada, kas izskaidrojams ar Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolas grupas “Mazulīši” darbību Silakrogā, - gandrīz visi bērni, kuri uzsāk pirmsskolu grupā “Mazulīši”, turpina pirmsskolas izglītības apguvi Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolā Zaķumuižā.



1.diagramma: Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolas izglītojamie, Zaķumuižas pamatskolas rindā esošie un Zaķumuižas zonā deklarētie, bet Zaķumuižas pamatskolas grupās un rindā neesošie bērni

1. diagrammā attēloto bērnu vecums fiksēts uz 2016. gada 1. janvāri. **Diagramma iezīmē Ropažu novada izglītības sistēmai izšķirīgu tendenci. Sākot ar 2012. gada 1. janvāri, Ropažu novada Zaķumuižas zonā dzīvojošo viena gada bērnu skaits katru gadu būtiski pārsniedz 30 bērnu robežu** (ņemot vērā, ka bērna reģistrācija bieži notiek ar laika nobīdi, arī 2015. gadā visdrīzāk būs piedzimuši un novadā dzīvos vairāk nekā 30 bērni). 4. tabulā redzams, ka šāds rezultāts saglabājas arī gadījumā, ja no bērnu kopskaita tiek izņemti Muceniekos deklarētie bērni, kuri pašlaik nav Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolas grupās vai rindā.

4. tabula

	Bērni pirmsskolas grupās	Bērni pirmsskolas rindā	2+3	Grupās un rindā neesošie bērni	4+5
1	2	3	4	5	6
6 un vairāk gadi	24	1	25	6	31
No 5 līdz 6 gadiem	19	0	19	9	28
No 4 līdz 5 gadiem	20	1	21	4	25
No 3 līdz 4 gadiem	25	3	28	2	30
No 2 līdz 3 gadiem	19	10	29	7	36
No 1 līdz 2 gadiem	10	20	30	3	33
Līdz 1 gadam	0	19	19	5	24

4.tabula: Visi Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolas grupās un rindā esošie bērni un Zaķumuižas zonā deklarētie bērni līdz skolas vecumam (izņemot Muceniekos un to apkārtnē deklarētos bērnus)

30 bērnu robeža ir nozīmīga, jo līdz 6 gadu vecumam 85% vienā gadā dzimušo un Zaķumuižas zonā dzīvojošo bērnu vēlēties apgūt pirmsskolas izglītību Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolā. Tas nozīmē, ka Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolas pakalpojumu pieprasījums būs lielāks nekā 24 bērni gadā.

24 bērnu robeža ir divkārt nozīmīga. Pirmkārt, pirmsskola telpu trūkuma dēļ (pieņemot, ka bērnam nepieciešama 3,60- 4,35m² telpas) gadā nespēs uzņemt vairāk par 24 bērniem, un veidosies pirmsskolas rinda. Otrkārt, pamatskolai nepietiekamas klašu ietilpības dēļ klases ar bērnu skaitu virs 24 bērniem nāksies dalīt divās klasēs. Tā kā jau šobrīd Zaķumuižas pamatskolas telpas ir pilnībā noslogotas, paralēlu pamatskolas klašu veidošana var notikt tikai uz pirmsskolas grupu skaitu samazināšanas rēķina.

Pieņemot, ka no 2015. gada Ropažu novada Zaķumuižas zonā ik gadu būs 40 vienā gadā dzimuši bērni un saglabāsies tendence, ka 85% šo bērnu vēlēties apgūt izglītību Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolā un pēc tam – pamatskolā, varam prognozēt izglītības pieprasījuma un piedāvājuma attiecības (skatīt 5. tabulu).

5. tabula

Katru gadu Ropažu novada Zaķumuižas zonā dzīvos 40 vienā kalendārajā gadā dzimuši (sākot ar 2015. gadā dzimušajiem) bērni, no kuriem 85% pirmsskolas izglītību vēlēties apgūt Ropažu novada Zaķumuižas zonas pirmsskolas izglītības iestādē un pamatskolas izglītību vēlētos turpināt Zaķumuižas pamatskolā.										
N.p.k.	Mācību gads	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
1	Pieprasīto vietu skaits pirmsskolā	135	141	151	159	162	164	164	164	164
2	Pirmsskolas grupu kapacitāte	131	131	119	106	97	85	73	73	73
3	Pirmsskolas vecuma bērni rindā	4	10	32	53	65	79	91	91	91
4	Pieprasīto klašu skaits	11	11	12	13	14	15	16	16	16
5	Pamatskolas klašu skaita piedāvājums	11	11	12	13	14	15	16	16	16
6	Pamatskolas klašu skaita pārpalikums vai iztrūkums	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Pieprasīto vietu skaits 1. klasēs	24	20	23	26	31	32	34	34	34

5.tabula: Ropažu novada Zaķumuižas zonas vispārējās izglītības pieprasījuma un piedāvājuma prognoze nemainīgas infrastruktūras gadījumā.

Ja piepildās prognoze, ka Ropažu novada Zaķumuižas zonā no 2015. gada ik gadu uz dzīvi apmetīsies 40 jaundzimušie un netiks veiktas izmaiņas novada infrastruktūrā, sagaidāms pirmsskolas vietu iztrūkums jeb rinda līdz pat 91 bērniem gadā. Šī rinda veidosies gan tādēļ, ka esošās pirmsskolas grupas nespēs uzņemt pieaugošo pirmsskolnieku skaitu, gan tādēļ, ka pirmsskolas grupu skaitu būs jāsamazina, lai nodrošinātu sākumskolas klašu izveidi. Ja nenotiek izmaiņas Ropažu novada Zaķumuižas zonas izglītības iestāžu infrastruktūrā, sākot ar 2022./2023. mācību gadu Zaķumuižas zonā pirmsskolas izglītību līdz 5 gadu vecumam būs iespējams iegūt 1 – 2 pirmsskolas grupās. Arī gadījumā, ja bērnu skaita prognoze ir pesimistiskāka – 35 bērni gadā -, pieprasījuma un piedāvājuma attiecības ir līdzīgas (skatīt 6. tabulu).

6. tabula

Katru gadu Ropažu novada Zaķumuižas zonā dzīvos 35 vienā kalendārajā gadā dzimuši (sākot ar 2015. gadā dzimušajiem) bērni, no kuriem 85% pirmsskolas izglītību vēlēties apgūt Ropažu novada Zaķumuižas zonas pirmsskolas izglītības iestādē un pamatskolas izglītību vēlētos turpināt Zaķumuižas pamatskolā.										
N.p.k.	Mācību gads	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
1	Pieprasīto vietu skaits pirmsskolā	134	137	143	147	146	144	144	144	144
2	Pirmsskolas grupu kapacitāte	131	131	119	106	97	85	73	73	73
3	Pirmsskolas vecuma bērni rindā	3	6	24	41	49	59	71	71	71
4	Pieprasīto klašu skaits	11	11	12	13	14	15	16	16	16
5	Pamatskolas klašu skaita piedāvājums	11	11	12	13	14	15	16	16	16
6	Pamatskolas klašu skaita pārpalikums vai iztrūkums	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Pieprasīto vietu skaits 1. klasēs	24	20	23	26	31	32	30	30	30

6.tabula: Ropažu novada Zaķumuižas zonas vispārējās izglītības pieprasījuma un piedāvājuma prognoze nemainīgas infrastruktūras gadījumā.

Gadījumā, ja Ropažu novada Zaķumuižas zonā no 2015. gada ik gadu uz dzīvi apmetīsies 35 jaundzimušie un netiks veiktas izmaiņas novada infrastruktūrā, sagaidāms pirmsskolas vietu iztrūkums jeb rinda līdz pat 71 bērniem gadā. Šī rinda galvenokārt veidosies tādēļ, ka pirmsskolas grupu skaitu būs jāsamazina, lai nodrošinātu sākumskolas klašu izveidi.

4.2. Vispārējās izglītības pakalpojumu pieprasījums Ropažu zonā

7. tabulā attēlots bērnu līdz skolas vecumam skaits uz 2016. gada 1. janvāri, ņemot vērā Iedzīvotāju reģistra un Ropažu novada pašvaldības datus uz 25.11.2015, kā arī PII Annele sniegtos pirmsskolas grupu sarakstus uz 01.09.2015 un pirmsskolas rindas sarakstu uz 26.11.2015.

7.tabula

Bērna vecums 01.01.2016 uz	Bērnu skaits grupās pēc to dzīvesvietas deklarācijas	Bērnu skaits rindā pēc to dzīvesvietas deklarācijas	Deklarētie, grupās un rindā neesošie bērni	Kopā
1	3	4	5	6
Līdz 1 gadam	0	24	11	35
No 1 līdz 1,5 gadiem	0	22	2	24
No 1,5 līdz 2 gadiem	7	10	2	19
No 2 līdz 3 gadiem	30	16	6	52
No 3 līdz 4 gadiem	36	7	4	47
No 4 līdz 5 gadiem	32	7	2	41
No 5 līdz 6 gadiem	31	1	4	36
6 un vairāk gadi	35	0	7	42
Kopā	171	87	38	296

7.tabula: PII Annele izglītojamie, PII Annele rindā esošie un Ropažu zonā deklarētie, bet PII Annele grupās un rindā neesošie bērni.

7. tabulā esošie dati parāda, ka PII Annele izglītojas aptuveni 80% Ropažu novada Ropažu zonā deklarēto bērnu vecumā no 3 līdz 5 gadiem un 85% Ropažu zonā deklarēto pirmsskolas vecuma bērnu no 5 gadu vecuma. **7. tabulas 6. kolonnā redzams, ka, sākot ar 2012. gada 1. janvāri, Ropažu novada Ropažu zonā deklarēto bērnu skaits pieaudzis līdz aptuveni 50 bērniem, bet datus nav saskatāms turpmāks pieaugums.** Pieņemot, ka viena vecuma Ropažu novada Ropažu zonā deklarēto bērnu skaits arī turpmāk būs 50 bērni, 8. tabulā attēlots vispārējās izglītības pieprasījuma un piedāvājuma novērtējums nākotnei.

8.tabula

N.p.k.	Mācību gads	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
1	Pieprasīto pirmsskolas grupu skaits	10	10	11	11	11	11	11	11	11
2	Pašreizējais un maksimālais pirmsskolas grupu skaita piedāvājums	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3	Pirmsskolas grupu skaita pārpalikums vai iztrūkums	0	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Pieprasīto vietu skaits pirmsskolā	186	197	204	207	206	206	206	206	206
5	Pirmsskolas grupu kapacitāte ¹	185	185	185	185	185	185	185	185	185

8.tabula: Ropažu novada Ropažu zonas vispārējās izglītības pieprasījuma un piedāvājuma prognoze nemainīgas infrastruktūras gadījumā.

¹ Bērniem līdz 3 gadu vecumam noteikta minimālā grupas telpa (grupas telpa un guļamtelpa) platība 4,35 m² uz bērnu; bērniem no 3 gadu vecuma, kuru grupas telpas nav caurstaigājamas, noteikta minimālā grupas telpa (grupas telpa un guļamtelpa) platība 3,6 m² uz bērnu; bērniem no 3 gadu vecuma, kuru grupas telpas ir caurstaigājamas, noteikta minimālā grupas telpa (grupas telpa un guļamtelpa) platība 4,00 m² uz bērnu. Šie ir minimālie, ne optimālie rādītāji.

N.p.k.	Mācību gads	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
6	Pirmsskolas vecuma bērni rindā	1	12	19	22	21	21	21	21	21
7	Pieprasīto klašu skaits ²	21	22	22	22	22	23	23	23	22
8	Pašreizējais un maksimālais pamatskolas klašu skaita piedāvājums	20	20	20	20	20	20	20	20	20
9	Pamatskolas klašu skaita pārpalikums vai iztrūkums	1	2	2	2	2	3	3	3	2

8.tabula: Ropažu novada Ropažu zonas vispārējās izglītības pieprasījuma un piedāvājuma prognoze nemainīgas infrastruktūras gadījumā.

8. tabulā esošie dati parāda, ka gadījumā, ja piepildās prognoze par deklarēto bērnu skaitu Ropažu novada Ropažu zonā (vidēji 50 vienā gadā dzimuši bērni), Ropažu vidusskolā jau 2016./17. mācību gadā būs grūtības uzņemt skolēnus 1. klasē. Ja nenotiks izmaiņas darba organizācijā vai novada izglītības infrastruktūrā, no 2017./18. mācību gada PII “Annele” nespēs uzņemt bērnus no pusotra gada vecuma. Lai nodrošinātu pirmsskolas izglītību no 1,5 gadu vecuma visiem interesentiem, jau 2017./18. mācību gadā būtu nepieciešams nodrošināt vēl vienu pirmsskolas grupu.

Secinājumi

1. Pieejamo pirmsskolas vecuma bērnu reģistru apkopojums parāda, ka no 2012. gada nostiprinājusies tendence, ka Ropažu novada Zaķumuižas zonā dzīvo vismaz 30 vienā gadā dzimuši pirmsskolas vecuma bērni.
2. Šāds pirmsskolas bērnu skaits nozīmē, ka ar esošo Ropažu novada Zaķumuižas zonas izglītības infrastruktūru un izglītības darba organizāciju **nebūs iespējams pilnā mērā apmierināt pirmsskolas izglītības pieprasījumu Ropažu novada Zaķumuižas zonā.**
3. Ja Ropažu novada Zaķumuižas zonas vienā gadā dzimušo pirmsskolas vecuma bērnu skaits būs 35 bērni gadā, paredzamā pirmsskolas rinda būs 71 bērns. Šādā gadījumā Zaķumuižas pamatskola varēs nodrošināt 2 pirmsskolas grupas bērniem līdz 5 gadu vecumam.
4. Ja Ropažu novada Zaķumuižas zonas vienā gadā dzimušo pirmsskolas vecuma bērnu skaits būs 40 bērni gadā, paredzamā pirmsskolas rinda būs 91 bērns. Šādā gadījumā Zaķumuižas pamatskola varēs nodrošināt 1-2 pirmsskolas grupas bērniem līdz 5 gadu vecumam.
5. Pieejamo pirmsskolas vecuma bērnu reģistru apkopojums parāda, ka no 2012. gada palielinājies to vienā gadā dzimušo pirmsskolas vecuma bērnu skaits, kuri dzīvo Ropažu novada Zaķumuižas zonā; paredzams ka vidējais vienā gadā dzimušo bērnu skaits nepārsniegs 50 bērnus.
6. Šāds pirmsskolas bērnu skaits nozīmē, ka jau 2017./18. mācību gadā būs vienas pirmsskolas grupas iztrūkums. Ja šis infrastruktūras jautājums netiek risināts, **veidosies pirmsskolas rinda un nebūs iespējams uzņemt pat 21 pirmsskolas vecuma izglītojamo.**
7. Ja netiek veiktas izmaiņas Ropažu vidusskolas infrastruktūrā, jau 2016./17. mācību gadā pietrūks vienas telpas klašu darba nodrošināšanai. Nākamajos gados telpu deficīts palielināsies.

² Pieprasīto klašu skaits aprēķināts, ņemot vērā pašreizējās Ropažu vidusskolas telpu iespējas.

5. Novada izglītības sistēmas virsmērķis un kvalitātes rādītāji

Ropažu novada pašvaldība Izglītības likuma 17. panta noteiktās kompetences ietvaros līdzdarbojas Izglītības likuma mērķa realizācijā. Līdztekus izglītības likumā noteiktajam mērķim valsts Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020. gadam definēts pamatnostādņu virsmērķis 2020. gadam: “Kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei”. Šāds mērķu sašaurinājums noteiktam periodam ļauj koncentrēt pūles un resursus Izglītības likumā izvirzītā mērķa sasniegšanai.

Līdzīgi Ropažu novads izvirza virsmērķi novada izglītības pakalpojumu piedāvājumam līdz 2021. gadam, kā arī tādus kvalitātes rādītājus, kas ļauj novērtēt novada progresu virzībā uz virsmērķi.

5.1. Novada izglītības mērķu un kvalitātes rādītāju novērtējums

Ropažu novada attīstības programma 2013. – 2019. gadam ierindo izglītību prioritāro nozaru galvgalī un izvirza 4 nozarē veicamos uzdevumus: (1) uzlabot vispārējās izglītības saturisko nodrošinājumu, (2) attīstīt vispārējās izglītības resursus, (3) paplašināt interešu izglītības un mūžizglītības piedāvājumu, (4) veicināt radošās un tehniskās jaunrades attīstību. Šo uzdevumu realizācijai ieplānotas 26 rīcības (aktivitātes vai projekti); katrai rīcībai nedefinēts plānotais darbības rezultāts, izpildes termiņš, atbildīgais un finanšu resursi/avoti. Ropažu novada Izglītības attīstības stratēģijas izstrādes gaitā realizējamo rīcību (aktivitāšu vai projektu) saraksts tiek koriģēts un papildināts, ņemot vērā stratēģijas izstrādes gaitā gūtās atziņas.

Ropažu novada attīstības programmā 2013.-2019. gadam paredzēti 5 ar izglītības nozari tieši saistīti **darbības rezultātu rādītāji**: (1) izglītojamo skaits PII “Annele”, (2) izglītojamo skaits Zaķumuižas pamatskolā, (3) izglītojamo skaits Ropažu vidusskolā, (4) izglītojamo skaits Ropažu mākslas un mūzikas skolā “Rodenpois”, (5) bērnu skaits, kas darbojas interešu izglītības grupās. Tāpat Ropažu novada attīstības programmā 2013.-2019. gadam paredzēti 2 **politikas rezultātu rādītāji**, kas tieši saistāmi ar izglītības nozari – apmierinātība ar pirmsskolas izglītības pakalpojumiem (atbilžu “ļoti apmierina” un “apmierina” īpatsvars iedzīvotāju aptaujā) un apmierinātība ar vispārējās izglītības pakalpojumiem (atbilžu “ļoti apmierina” un “apmierina” īpatsvars iedzīvotāju aptaujā).

Secināms, ka novadā izglītības darba plānošanā paredzēti 4 uzdevumi un 26 konkrētas rīcības (aktivitātes vai projekti), tomēr nav nedefinēts izglītības nozares virsmērķis. Atzīstams, ka Ropažu novada attīstības programmā 2013.-2019. gadam definēti ar izglītības nozari tieši saistāmi 5 darbības rezultātu rādītāji un 2 politikas rezultātu rādītāji, kas sniedz vispārēju pārskatu par nozares attīstību citu nozaru kontekstā, bet neļauj veikt detalizētu un ikgadēju novada izglītības nozares novērtējumu.

5.2. Novada izglītības virsmērķis un kvalitātes rādītāji

Lai Ropažu novada centieni izglītības jomā būtu vēl sekmīgāki un būtu iespējams periodiski novērtēt šo centienu rezultātus, izvirzām šādu Ropažu novada izglītības virsmērķi:

*Ropažu novada bērni un jaunieši rūpējas par sava ciema, novada, valsts un pasaules labklājību. Šo mērķu īstenošanai novads attīsta **kvalitatīvus** un **pieejamus** izglītības pakalpojumus **mērķtiecīgās** un **progresīvās** izglītības iestādēs un sadarbojas ar citiem izglītības pakalpojumu sniedzējiem.*

Lai veidotu kopēju izpratni par novada izglītības virsmērķi, tiek definēti būtiskākie šī virsmērķa jēdzieni. Par **kvalitatīvu izglītības pakalpojumu** saucam tādu izglītības iestādes, izglītojamā un vecāku mijiedarbību, kurā iesaistītās puses vienojas par izglītojamā spējām atbilstošiem izglītības mērķiem, sadarbības noteikumiem un atbildības dalījumu un, izpildot iepriekš minētos mijiedarbības nosacījumus, izglītojamais iegūst savām spējām atbilstošu izglītību. Izglītības **pakalpojumi ir pieejami**, ja to saņemšana vai saņemšanas apjoms nav atkarīgs no izglītojamā vai tā ģimenes rocības, rases vai etniskās piederības, dzimuma, vecuma, reliģiskās piederības, invaliditātes pakāpes un seksuālās orientācijas. Par **mērķtiecīgām izglītības iestādēm** saucam tādas izglītības iestādes, kuras sistemātiski izvērtē savu darbību, izvirza un sasniedz tādas organizācijas mērķus, kas ļauj sniegt kvalitatīvus un pieejamus izglītības pakalpojumus. Par **progresīvām izglītības iestādēm** saucam tādas izglītības iestādes, kuras veic būtiskus, pārdomātus un ar vecākiem saskaņotus jauninājumus izglītības saturā, mācīšanas un mācīšanās pieejā.

Līdztekus Ropažu novada izglītības virsmērķim nosakām 4 izglītības kvalitātes, 2 izglītības pieejamības un 1 izglītības iestāžu progresivitātes indikatoru (9. tabula). Šie indikatori ļaus ik gadu novērtēt, kādā mērā novads tuvinās izglītības virsmērķim.

N.p.k.	Indikators	Mērījums
<i>Izglītības kvalitāte</i>		
1	Bērna progress mācību darbā	Tādu skolēnu īpatsvars, kuriem mācību priekšmetu skaits, kuros gada vērtējums palielinājies vai nav mainījies, lielāks par mācību priekšmetu skaitu, kuros gada vērtējums samazinājies.
2	Valsts pārbaudes darbu rezultāti	Ikgadējo valsts pārbaudes darbu rezultāti Zaķumuižas pamatskolā un Ropažu vidusskolā, salīdzinot ar pārbaudes darbu rezultātiem Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldes skolās, kā arī Latvijas skolās.
3	Vecāku apmierinātība	Ikgadējā vecāku apmierinātības aptauja visās izglītības iestādēs.
4	Citu novadu izglītības iestāžu izvēle, ja izvēlētām programmām ir analogi Ropažu novadā	- Tādu novadā deklarētu pirmsskolas vecuma bērnu īpatsvars, kas izvēlas citu novadu pirmsskolas izglītības iestādes ar analogām programmām. - Tādu Ropažu novada pirmsskolu absolventu, 6. un 9. klases absolventu īpatsvars, kas izvēlas citu novadu vispārizglītojošās skolas ar analogām izglītības programmām. <i>Līdztekus skaitliskiem vērtējumiem veicamas izglītojamo vecāku intervijas.</i>
<i>Izglītības pieejamība</i>		
5	Bērnu skaits pirmsskolas rindā	Tādu bērnu skaits pirmsskolas izglītības iestāžu rindās, kas izteikuši vēlmi apmeklēt pirmsskolu, bet kuru prasību nav iespējams apmierināt.
6	Citu novada izglītības iestāžu izvēle, ja izvēlētām programmām nav analogu Ropažu novadā	- Tādu novadā deklarētu pirmsskolas vecuma bērnu īpatsvars, kas izvēlas citu novadu pirmsskolas izglītības iestādes izglītības programmās, kurām nav analogu Ropažu novadā. - Tādu Ropažu novada pirmsskolu absolventu, 6. un 9. klases absolventu īpatsvars, kas izvēlas citu novadu vispārizglītojošās skolas izglītības programmās, kurām nav analogu Ropažu novadā <i>Līdztekus skaitliskiem vērtējumiem veicamas izglītojamo vecāku intervijas.</i>
<i>Izglītības iestāžu progresivitāte</i>		
7	Izglītības iestāžu pedagoģisko jauninājumu apskats	Izglītības iestāžu vadītāji to ikgadējās novērtēšanas ietvaros sniedz pedagoģisko jauninājumu apskatu par iepriekšējo mācību gadu.

9. tabula: Ropažu novada izglītības sistēmas darbības kvalitātes indikatori

Ropažu novada izglītības nozares kvalitātes un pieejamības rādītāji tiks publicēti ikgadējā Ropažu novada pašvaldības gada pārskatā.

6. Izglītības programmu piedāvājums

Vispārējās izglītības, profesionālās ievirzes izglītības un interešu izglītības piedāvājums novadā veido izglītības pakalpojuma piedāvājuma pamatus. Līdztekus minētajām izglītības programmām Ropažu novada pašvaldība piedāvā pagarinātās dienas grupas un var piedāvāt nometņu pakalpojumus, kā arī līdzfinansēt citu novadu pašvaldību vai privātpersonu piedāvātas izglītības programmas.

Valsts izglītības plānošanas dokumentos vairākkārtēji uzsvēta nepieciešamība stiprināt tehnoloģiju, matemātikas un dabaszinātņu mācīšanos un mācīšanu (tā sauktie STEM mācību priekšmeti) un paredzēts atbalsts STEM izglītības programmu izveidei un īstenošanai. Tāpat valsts izglītības plānošanas dokumentos un normatīvajos aktos nostiprinātas izglītojamo tiesības saņemt iekļaujošu izglītību atbilstoši izglītojamā vajadzībām.

6.1. Vispārējās un speciālās izglītības programmu piedāvājuma novērtējums

10. tabulā ir apkopots novadā piedāvāto vispārējās izglītības programmu klāsts un izglītojamo skaits katrā no izglītības programmām 2015. gada 1. septembrī.

10. tabula

PII "Annele"	
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (izglītības programmas kods 01011111)	170
Zaķumuižas pamatskola	
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma (izglītības programmas kods 01011111)	115
Pamatizglītības programma (izglītības programmas kods 21011111)	171
Ropažu vidusskola	
Pamatizglītības programma (izglītības programmas kods 21011111)	282
Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma (izglītības programmas kods 31011011)	25

10. tabula: Ropažu novada izglītības iestāžu piedāvātais vispārējās izglītības programmu klāsts un izglītojamo skaits vispārējās izglītības programmās 2015. gada 1. septembrī. Novadā piedāvātās pamatzglītības un vidējās izglītības programmas ir vispārīgas, tām nepiemīt specializācija. Norādāms, ka gan PII "Annele", gan Ropažu vidusskola ir iesaistījusies Latvijas Ekoskolu kustībā, līdz ar to mācību saturs šajās skolās daļēji tiek pieskaņots Ekoskolu prioritātēm. Novērojams, ka apkārtējo novadu izglītības programmu piedāvājums vidējā un vidējā profesionālajā izglītībā ir daudzveidīgāks (skatīt 12. tabulu), kas izskaidrojams gan ar lielāku skolēnu, gan izglītības iestāžu skaitu apkārtnē esošajos novados un apdzīvotajās vietās. 11. tabulā ir apkopots Ropažu novada izglītības iestāžu piedāvātais speciālās izglītības programmu klāsts un izglītojamo skaits katrā no izglītības programmām 2015. gada 1. septembrī.

11. tabula

PII "Annele"	
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (izglītības programmas kods 01015611)	0
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem (izglītības programmas kods 01015811)	1
Zaķumuižas pamatskola	
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (izglītības programmas kods 21015611)	10

11. tabula: Ropažu novada izglītības iestāžu piedāvātais speciālās izglītības programmu klāsts un izglītojamo skaits speciālās izglītības programmās 2015. gada 1. septembrī.

Pirmsskolas izglītībā speciālās izglītības programmas tiek īstenotas PII "Annele" Ropažos, bet pamatskolas posmā speciālās izglītības programma tiek īstenota Zaķumuižas pamatskolā. Speciālās izglītības programmu piedāvājums Ropažu novada kaimiņu novados sniegts 13. tabulā.

Izglītības programma	Ropažu novads		Ikšķiles novads				Ogres novads						Stopiņu novads	
	Zaķumuižas pamatskola	Ropažu vidusskola	Ikšķiles vidusskola	Tīnūžu pamatskola	Ikšķiles Brīvā skola	Ogres Valsts tehnikums	Ogres 1. vidusskola	Ogres Valsts ģimnāzija	Jaunogres vidusskola	Ogres sākumskola	Ogresgala pamatskola	Ogres Valsts tehnikums	Upesleju internātpamatskola - rehabilitācijas centrs	Ulbrokas vidusskola
Pamatizglītības programmas														
Pamatizglītības programma														
Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) izglītības programma														
Pamatizglītības pedagoģiskās korekcijas programma														
Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) pedagoģiskās korekcijas izglītības programma														
Pamatizglītības 2. posma (7.- 9.klase) programma														
Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) programma "Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma														
Pamatizglītības mazākumtautību programma														
Vidējās izglītības programmas														
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma														
Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena programma														
Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma														
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena mazākumtautību programma														
Vispārējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena mazākumtautību programma														
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (vakara/maiņu)														
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena izlīdzinošā programma (vakara/ maiņu)														
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena neklātienes programma (neklātie)														
Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (angļu valoda)														
Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena programma (komerczinības)														

12. tabula: Ropažu novada kaimiņu novadu izglītības iestāžu piedāvātais vispārējās izglītības programmu klāsts 2015./16. mācību gadā

Izglītības programma	Ropažu novads		Ikšķiles novads				Ogres novads						Stopiņu novads		
	Zaķumuižas pamatskola	Ropažu vidusskola	Ikšķiles vidusskola	Tīnūžu pamatskola	Ikšķiles Brīvā skola	Ogres Valsts tehnikums	Ogres 1. vidusskola	Ogres Valsts ģimnāzija	Jaunogres vidusskola	Ogres sākumskola	Ogresgala pamatskola	Ogres Valsts tehnikums	Upesleju internātpamatskola - rehabilitācijas centrs	Ulbrokas vidusskola	Gaismas speciālā internātpamatskola
Profesionālās pamatizglītības programmas															
Kvalifikācija: Pavāra palīgs															
Kvalifikācija: Tirdzniecības zāles darbinieks															
Vidējās profesionālās izglītības programmas															
Kvalifikācija: Namdaris															
Kvalifikācija: Mežsaimniecības tehniķis															
Kvalifikācija: Meža mašīnu operators															
Kvalifikācija: Meža mašīnu mehāniķis															
Kvalifikācija: Klientu apkalpošanas speciālists															
Kvalifikācija: Apģērbu modelētājs															
Kvalifikācija: Datorsistēmu tehniķis															
Kvalifikācija: Ēdināšanas pakalpojumu speciālists															
Kvalifikācija: Elektronikas tehniķis															
Kvalifikācija: Grāmatvedis															
Kvalifikācija: Interjera noformētājs															
Kvalifikācija: Mēbeļu galdnieks															
Kvalifikācija: Būvizstrādājumu galdnieks															
Kvalifikācija: Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists															
Kvalifikācija: Multimediju dizaina speciālists															
Kvalifikācija: Vizuālās reklāmas noformētājs															
Kvalifikācija: Viesmīlības pakalpojumu speciālists															
Kvalifikācija: Video operators															

12. tabula: Ropažu novada kaimiņu novadu izglītības iestāžu piedāvātais vispārējās izglītības programmu klāsts 2015./16. mācību gadā

12. tabulā redzams, ka Ropažu novada kaimiņu novados, sevišķi Ogres novadā, tiek nodrošināts daudzveidīgs izglītības programmu piedāvājums, turklāt Ropažu zonas pamatizglītību ieguvušajiem skolēniem tieši Ogres novada izglītības iestādes ir vislabāk sasniedzamas ar sabiedrisko transportu. Zaķumuižas zonas pamatskolas absolventiem ir pieejams plašais Rīgas vispārējās vidējās un profesionālās izglītības iestāžu programmu piedāvājums.

Izglītības programma	Ropažu novads			Ikšķiles novads			Ogres novads				Stopiņu novads	
	Zaķumuižas pamatskola	PII "Annele"	Ropažu vidusskola	PII "Urdaviņa"	Ikšķiles vidusskola	Tīnūžu pamatskola	Ogres 1. vidusskola	Ogres sākumskola	Ogresgala pamatskola	Suntažu internātpamatskola - rehabilitācijas centrs	Upesleju internātpamatskola - rehabilitācijas centrs	Gaismas speciālā internātpamatskola
Speciālās pirmsskolas izglītības programmas												
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem												
Speciālās pamatizglītības programmas												
Speciālā pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.												
Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.kl.) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem												
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem.												
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām												
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem												
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem												
Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem												
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem												

13. tabula: Ropažu novada kaimiņu novadu izglītības iestāžu piedāvātais vispārējās izglītības programmu klāsts 2015./16. mācību gadā

13. tabulā apkopotajā informācijā redzams, ka divos Ropažu novada kaimiņu novados darbojas speciālās izglītības iestādes – Suntažu internātpamatskola – rehabilitācijas centrs (25,6 km no Ropažiem) Ogres novadā un Upesleju internātpamatskola – rehabilitācijas centrs (10,9 km no Ropažiem) Stopiņu novadā. Šīs speciālās izglītības iestādes piedāvā plašu speciālās izglītības klāstu. Norādāms, ka ceļam uz Upeslejas internātskolu un Gaismas internātskolu tiek norīkots pašvaldības autobuss.

6.2. Vispārējās un speciālās izglītības programmu piedāvājums nākotnē

Vispārējā vidējā izglītība. Ropažu vidusskola turpinās piedāvāt vispārējās vidējās izglītības programmu skolēniem, kuri vēlas un spēj apgūt šo programmu. Kvalitatīvas izglītības programmas dzīvotspēja atkarīga no Ropažu vidusskolas iespējām piesaistīt akadēmiski spējīgākos Ropažu vidusskolas un Zaķumuižas pamatskolas 9. klases absolventus. Iespējams, ka 2016./17. mācību gadā nebūs iespējams izveidot desmit bērnu lielu 10. klasi (minimālais bērnu skaits, lai 10. klase uzsāktu mācību gaitas), bet nākamajos mācību gados kvalitatīvas mācību vides un vidusskolas pārvaldības rezultātā iespējams katru gadu izveidot 15 – 20 bērnu lielu vidusskolas 10. klasi.

Vispārējā pamata izglītība. Lai paplašinātu vispārējās pamata izglītības piedāvājumu Ropažu novadā, Zaķumuižas pamatskolas un Ropažu vidusskolas 7.-9. klasēs 2017./18. mācību gadā iecerēts licencēt un uzsākt ieviest matemātikas, tehnoloģiju un dabaszinību ievirzes pamatizglītības 2. posma programmu. Šo programmu

ietvaros izglītojamie proporcionāli lielāku savas mācību nedēļas daļu veltīs tieši matemātikas, tehnoloģiju un dabaszinību apguvei. 2016./17. mācību gadā gan Zaķumuižas pamatskolā, gan Ropažu vidusskolā paredzēts ieviest atbalsta pasākumu kopumu izglītojamajiem, kuru dzimtā valoda nav latviešu. Šīs izglītības programmas vai atbalsta pasākumu kopuma ietvaros izglītojamajiem tiks nodrošināts papildus laiks latviešu valodas apguvei un nostiprināšanai, ļaujot skolēnam iespējami drīzi pilnībā iekļauties pamatizglītības apgūvē. Šāda programma nepieciešama, jo novada izglītības iestādes arvien vairāk izvēlas mazākumtautību pārstāvjus. Tāpat paredzama nepieciešamība nodrošināt izglītības iespējas daļai patvēruma meklētāju centra “Mucenieki” iemītnieku.

Vispārējā pirmsskolas izglītība. PII “Annele” nostiprinās daļēju Montesori metodes pielietojumu, bet neparedz jaunas izglītības programmas licencēšanu. Zaķumuižas pamatskolas pirmsskola paredz pakāpenisku vispārējās pirmsskolas izglītības autorprogrammas izstrādi, sākot no 2016./17. mācību gada. Šī autorprogramma paredzēs bērna patstāvības, izvēles brīvības un radošuma nostiprināšanu.

Speciālā izglītība. 2016./17. mācību gadā Ropažu vidusskola licencēs un uzsāks īstenot speciālās izglītības programmu bērniem ar mācīšanās grūtībām. Nepieciešamības gadījumā Zaķumuižas pamatskola 2016./17. mācību gadā licencēs un uzsāks īstenot speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem. Šāda programma paredz atvieglotu mācību saturu (piem., samazinātu svešvalodu apguves intensitāti).

6.3. Profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājuma novērtējums

Ropažu mākslas un mūzikas skola “Rodenpois” piedāvā profesionālās ievirzes izglītības programmas Ropažos un Zaķumuižā. 14. tabulā attēlots profesionālās ievirzes programmu piedāvājums Ropažu un Zaķumuižas zonas izglītojamajiem.

14. tabula

Izglītības apakšprogrammas nosaukums	Izglītojamo skaits apakšprogrammas realizācijas vietās	
	Zaķumuiža	Ropaži
Vizuāli plastiskā māksla	13	43
Taustiņinstrumentu spēle - klavierspēle	8	24
Taustiņinstrumentu spēle – akordeona spēle	-	1
Sīgu instrumentu spēle – vijolspēle	4	-
Sīgu instrumentu spēle – ģitāras spēle	3	8
Pūšaminstrumentu spēle – flautas spēle	5	10
Pūšaminstrumentu spēle – saksofona spēle	-	10
Sitaminstrumentu spēle	-	6
Mūsdienu ritma mūzika	-	7
Kopā	33	109

14. tabula: Izglītojamo skaits Ropažu mūzikas un mākslas skolas “Rodenpois” piedāvātajās profesionālās ievirzes apakšprogrammās to īstenošanā vietās 2015. gada 1. septembrī

Tradicionāli pieprasītākās ir klavierspēles un ģitāras spēles programmas. Pieprasīta ir arī jaunveidotā mūsdienu ritma mūzikas programma. Nozīmīgi, ka vijoles spēli var apgūt tikai Zaķumuižā, savukārt, akordeona, saksofona, sitaminstrumentu spēli un mūsdienu ritma mūziku – tikai Ropažos. Sitaminstrumentu spēli abās apakšprogrammu realizācijas vietās nav iespējams apgūt ierobežoto cilvēkresursu dēļ, savukārt, pieprasījums pēc citiem instrumentiem nav tik liels, lai to apguvi organizētu divās vietās.

6.4. Profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājums nākotnē

Līdz 2021. gadam papildus profesionālās ievirzes programmu izstrāde un realizēšana nav paredzēta. Pieaugoša pieprasījuma gadījumā apakšprogrammas varētu tikt realizētas abās apakšprogrammu realizācijas vietās – Zaķumuižā un Ropažos.

6.5. Interesu izglītības programmu piedāvājuma novērtējums

Interesu izglītības programmas Latvijā tiek grupētas 8 tematiskajās jomās (skatīt 15. tabulu).

15. tabula

Interesu izglītības tematiskās jomas							
Dejas	Folklorā	Mūzika	Vides	Vizuālā	Teātra	Tehniskā	Sports

Ropažu novada interešu izglītības programmu piedāvājums pa interešu izglītības jomām pirmsskolas posmā 2016. gada 1. janvārī apkopots 16. tabulā, bet Ropažu novada interešu izglītības programmu piedāvājums pamatskolas un vidējās izglītības posmā 2016. gada 1. janvārī apkopots 17. un 18. tabulā.

16. tabula

Zaķumuižas zona					
Joma	Interesu izglītības programmas	Programmu realizācijas vieta	Programmu realizācijas pārraudzība	Programmas finansējuma avots	Programmas dalībnieku skaits
Dejas	Tautas deju kolektīvs "Zaķubērni"	Zaķumuižas psk.	Zaķumuižas psk.	Pašvaldības budžets	42
Mūzika	Ansambļis "Saules zaķēni"	Zaķumuižas psk.	Daiga Galeja	Pašvaldības budžets	11
Folkloras	Folkloras kopa "Oglīte"	Zaķumuižas psk.	Zaķumuižas pamatskola	Pašvaldības budžets	25
Sports	Karatē	Zaķumuižas Sporta centrs	Sporta klubs "Hagakure"	Vecāku maksājumi	17
	Futbols	Zaķumuižas Sporta centrs	Futbola skola "Garkalne"	Vecāku maksājumi	11
Cita	Angļu valoda	Zaķumuižas psk.	Zaķumuižas psk.	Pašvaldības budžets	24
Ropažu zona					
Dejas	Tautas deju kolektīvs "Annele"	RKIC	RKIC	Pašvaldības budžets	28
Folkloras	Folkloras pulciņš	PII "Annele"	RKIC	Pašvaldības budžets	50
Sports	Karatē	Ropažu Sporta centrs	Sporta klubs "Hagakure"	Vecāku maksājumi	17
	Futbols	Zaķumuižas sporta zāle	Futbola skola "Garkalne"	Vecāku maksājumi	3
Cita	Angļu valoda	PII "Annele"	SIA "Linda Vītiņa"	Vecāku maksājumi	60

16. tabula: Interesu izglītības piedāvājums Ropažu novada pirmsskolas vecuma bērniem 2015./2016. mācību gadā

Novada pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāji norāda, ka esošais interešu izglītības nodarbību piedāvājums sasaistē ar pirmsskolas izglītības programmu ir pietiekams daudzpusīgai pirmsskolas vecuma bērnu attīstībai. PII "Annele" atbalsta angļu valodas apguves nodrošināšanu no pašvaldības līdzekļiem, palielinot interešu izglītības angļu valodā pieejamību arī bērniem, kuru vecāki nevar atļauties maksas pulciņu. Vienlīdzīgas angļu valodas apguves iespējas pirmsskolā nozīmīgas arī pirmajā klasē – ja angļu valodu apguvuši visi novada 5-6 gadus vecie bērni, pirmajā klasē angļu valodas apguvi varēs veikt straujākiem soļiem.

Zaķumuižas zona					
Joma	Interesu izglītības programmas	Programmu realizācijas vieta	Programmu realizācijas pārraudzība	Programmas finansējuma avots (atalgojums)	Programmas dalībnieku skaits
Dejas	Tautas deju kolektīvs "Garauši" 1.-4. klasei	Zaķumuižas psk.	Zaķumuižas psk.	Valsts budžets	19
	Tautas deju kolektīvs "Garauši" 7.-9. klasei	Zaķumuižas psk.	Zaķumuižas psk.	Valsts budžets	12
Mūzika	Ansamblis "Saules zaķi"	Zaķumuižas psk.	Daiga Galeja	Pašvaldības budžets	3
	Koris 1.-4. klasei	Zaķumuižas psk.	Zaķumuižas psk.	Valsts budžets	14
Vizuālā māksla	Radošo klubiņš 1. klasei	Zaķumuižas psk.	Zaķumuižas psk.	Valsts budžets	12
	Radošo klubiņš 2.-4. klasei	Zaķumuižas psk.	Zaķumuižas psk.	Valsts budžets	11
	Radošo klubiņš 5.-9. klasei	Zaķumuižas psk.	Zaķumuižas psk.	Valsts budžets	5
Tehniskā jaunrade	Programmēšana	Zaķumuižas psk.	Zaķumuižas psk.	Brīvprātīgs darbs	14
Folkloras	Folkloras kopa "Oglīte" 1.-2. klasei	Zaķumuižas psk.	Zaķumuižas psk.	Valsts budžets	14
	Folkloras kopa "Oglīte" 3.-9. klasei	Zaķumuižas psk.	Zaķumuižas psk.	Valsts budžets	18
Sports	Aerobika 2.-7. klasei	Zaķumuižas psk.	Zaķumuižas psk.	Pašvaldības budžets	29
	Vieglatlētika 1.-9. klasei	Zaķumuižas Sporta centrs	Zaķumuižas Sporta zāle	Pašvaldības budžets	15
	Sporta spēles 1. klasei	Zaķumuižas Sporta centrs	Zaķumuižas Sporta zāle	Pašvaldības budžets	9
	Sporta spēles 2.- 5. klasei	Zaķumuižas Sporta centrs	Zaķumuižas Sporta zāle	Pašvaldības budžets	24
	Sporta spēles 6.-9. klasei	Zaķumuižas Sporta centrs	Zaķumuižas Sporta zāle	Pašvaldības budžets	19
	Galda spēles 1.-9. klasei	Zaķumuižas Sporta centrs	Zaķumuižas Sporta zāle	Pašvaldības budžets	7
	Trenažieru zāles nodarbības 8.-9. klasei	Zaķumuižas Sporta centrs	Zaķumuižas Sporta zāle	Pašvaldības budžets	8
	Karatē 7-16 gadus veciem skolēniem	Zaķumuižas Sporta centrs	Sporta klubs "Hagakure"	Vecāku maksājumi	12
	Futbols	Zaķumuižas Sporta centrs	Futbola skola "Garkalne"	Vecāku maksājumi	8
	Basketbols 1.-4. klasei	Zaķumuižas Sporta centrs	D. Rimbeniece	Vecāku maksājumi	-
	Volejbols 2003. gadā dzimušajiem un jaunākiem	Zaķumuižas Sporta centrs	Zaķumuižas Sporta zāle	Pašvaldības budžets	-
	Volejbols 1998. – 2002. gadā dzimušajiem	Zaķumuižas Sporta centrs	Zaķumuižas Sporta zāle	Pašvaldības budžets	-
	Teniss 1.-9. klasei	Zaķumuižas Sporta centrs	Zaķumuižas Sporta zāle	Pašvaldības budžets	8

17. tabula: Interesu izglītības piedāvājums Zaķumuižas zonas pamatskolas vecuma bērniem 2015./2016. mācību gadā

Ropažu zona					
Joma	Interesešu izglītības programmas	Programmu realizācijas vieta	Programmu realizācijas pārraudzība	Programmas finansējuma avots (atalgojums)	Programmas dalībnieku skaits
Dejas	Tautas deju kolektīvs "Annele" 1.-4. klasei	RKIC	RKIC	Pašvaldības finansējums	22
	Tautas deju kolektīvs "Annele" 5.-6. klasei	RKIC	RKIC	Pašvaldības finansējums	21
	Tautas deju kolektīvs "Pūpolītis" 1.-2. klasei	RKIC	Ropažu vsk.	Valsts finansējums	18
	Tautas deju kolektīvs "Pūpolītis" 3.-4. klasei	RKIC	Ropažu vsk.	Valsts finansējums	17
Mūzika	Ansambļis 1.-3. klasei	Ropažu vsk.	Ropažu vsk.	Valsts finansējums	19
	Koris 4.-7. klasei	Ropažu vsk.	Ropažu vsk.	Valsts finansējums	21
Vizuālā māksla	Vizuālās mākslas – radošās darbnīcas	Ropažu vsk.	Ropažu vsk.	Valsts finansējums	10
	Stikla apstrāde	Ropažu vsk.	Ropažu vsk.	Valsts finansējums	13
	Bērnu mākslas studija	Ropažu MMS "Rodenpois"	Ropažu vsk.	Valsts finansējums	16
Vides izglītība	Ekoskola	Ropažu vsk.	Ropažu vsk.	Valsts finansējums	27
Teātra māksla	Teātris 1.-5. klasei	Ropažu vsk.	Ropažu vsk.	Valsts finansējums	15
Sports	Kustības priekam un veselībai, 1. klase	Ropažu Sporta centrs	Ropažu Sporta centrs	Pašvaldības finansējums	19
	Kustības priekam un veselībai, 2.-4. klase	Ropažu Sporta centrs	Ropažu Sporta centrs	Pašvaldības finansējums	25
	Teniss 1.-9. klase	Ropažu Sporta centrs	Ropažu Sporta centrs	Pašvaldības finansējums	6
	Vieglatlētika 1.-12. klase	Ropažu Sporta centrs	Ropažu Sporta centrs	Pašvaldības finansējums	18
	Vieglatlētika/kamaniņsports 1.-12. klase	Ropažu Sporta centrs	Ropažu Sporta centrs	Pašvaldības finansējums	18
	Volejbols 3.-4. klasei	Ropažu Sporta centrs	Ropažu Sporta centrs	Pašvaldības finansējums	12
	Volejbols 5.-7. klasei	Ropažu Sporta centrs	Ropažu Sporta centrs	Pašvaldības finansējums	12
	Volejbols 8.-12. klasei	Ropažu Sporta centrs	Ropažu Sporta centrs	Pašvaldības finansējums	16
	Sporta spēles 5.-12. klases zēniem	Ropažu Sporta centrs	Ropažu Sporta centrs	Pašvaldības finansējums	13
	Vispārējā fiziskā sagatavotība 8.-12. klases zēniem	Ropažu Sporta centrs	Ropažu Sporta centrs	Pašvaldības finansējums	11
	Dambrete 1.-12. klasei	Ropažu Sporta centrs	Ropažu Sporta centrs	Pašvaldības finansējums	14
	Karatē 7 – 16 gadus veciem bērniem	Ropažu Sporta centrs	Sporta klubs "Hagakure"	Pašvaldības finansējums	18
	Futbols	Zaķumuižas sporta zāle	Futbola skola "Garkalne"	Vecāku maksājumi	4
	Sporta tūrisms	Ropažu vsk.	Ropažu vsk.	Valsts finansējums	14

18. tabula: Interesešu izglītības piedāvājums Ropažu zonas pamatskolas vecuma bērniem 2015./2016. mācību gadā

Apkopojums par interešu izglītības pulciņiem pa interešu izglītības jomām un interešu izglītības programmu realizācijas vietām sniegts 19. tabulā.

19. tabula

Skolas vecuma izglītojamie								
	Dejas	Folklorā	Mūzika	Vides izglītība	Vizuālā māksla	Teātra māksla	Tehniskā jaunrade	Sports
Zaķumuiža	2	2	2	0	3	0	1	13
Ropaži	4	0	2	1	3	1	0	14

19. tabula: Interesē izglītības programmu skaits Ropažu novadā 2015./16. mācību gadā

Iepazīstoties ar apkopoto informāciju, secināms, ka:

- Gan Ropažos, gan Zaķumuižā tiek nodrošināts ļoti plašs un daudzveidīgs interešu izglītības sportā klāsts.
- Gan Zaķumuižā, gan Ropažos aktīvi darbojas tautas deju kolektīvi, tomēr Ropažos tautas deju kustība ir spēcīgāka – par to liecina gan lielāks tautas deju kolektīvu, gan kolektīvu dalībnieku skaits.
- Gan Ropažos, gan Zaķumuižā veiksmīgi darbojas interešu izglītības pulciņi vizuālajā mākslā – tie ir iecienīti un labi apmeklēti.
- Zaķumuižā iztrūkst interešu izglītības piedāvājuma vides izglītības un teātra mākslas jomā, bet tehniskās jaunrades piedāvājums balstīts brīvprātīgā darba principos.
- Ropažos netiek piedāvāta interešu izglītība tehniskās jaunrades jomā.
- Tāpat pašlaik Ropažos skolas vecuma izglītojamo vidū nav izveidojusies folkloras kustība (tomēr Ropažu pirmsskolas izglītības iestādē “Annele” veidojas kustības aizmetņi).

17. tabulā novērojams, ka Zaķumuižas zonā ir ļoti plašs interešu izglītības sportā piedāvājums, turklāt pieejamas gan vecāku finansētas, gan pašvaldības finansētas interešu izglītības nodarbības sportā. Zaķumuižas zonā dzīvojošajiem bērniem ir iespēja attīstīties arī muzikāli un dejā.

Nozīmīgo tehniskās jaunrades jomu pārstāv tikai brīvprātīgā darbā balstīts programmēšanas pulciņš, bet teātra mākslā un vides izglītībā interešu izglītības piedāvājums iztrūkst vispār. Lai nodrošinātu līdzsvarotu interešu izglītības piedāvājumu, nepieciešams ieviest papildus tehniskās jaunrades un/vai vides izglītības interešu izglītības pulciņus iespējami drīz.

Tā kā veiksmīgs izrādījies modelis, kurā sporta interešu izglītību piedāvā Ropažu Sporta centrs, nākamajos gados nepieciešams dejas un folkloras interešu izglītības pulciņus nodot Ropažu Kultūras un izglītības centra pārraudzībā. Zaķumuižas pamatskolas pārraudzībā paliktu mūzikas, vizuālās mākslas, tehniskās jaunrades un vides izglītības jomas. Interesē izglītības jomu piederība Zaķumuižas pamatskolai var mainīties, bet iepriekš minētais jomu sadalījums atbilst pašreizējam iesaistīto institūciju – Zaķumuižas pamatskolas, Ropažu Sporta centra un Ropažu Kultūras un izglītības centra – kompetences sadalījumam. Interesē izglītības programmu piedāvājums nākotnē

Sākot ar 2016./17. mācību gadu, Zaķumuižas pamatskolā un Ropažu vidusskolā nepieciešams ieviest jaunus interešu izglītības pulciņus tehniskās jaunrades jomā. No 2016./17. mācību gada Zaķumuižas pamatskolā nepieciešams ieviest vides izglītības pulciņu, radot aizmetņus Zaķumuižas pamatskolas kļūšanai par Ekoskolu. Tādējādi visas Ropažu novada skolas un pirmsskolas būtu iesaistītas Latvijas Ekoskolu kustībā. Nākamajos gados nepieciešams izvērtēt iespēju Zaķumuižas pamatskolā ieviest teātra pulciņu, bet Ropažu vidusskolā aizsākt folkloras kustību.

Interesē izglītības programmu mūzikas, deju un folkloras jomā no 2016./17. mācību gada ieteicams nodot Ropažu Kultūras un izglītības centra pārraudzībā. Šāds solis ļaus jēgpilni apvienot resursus un nodos izglītības programmu kultūrā vadību kompetentu speciālistu rokās.

7. Izglītības iestāžu tīkls un infrastruktūra

Latvijā nav normatīvo aktu, kas regulē izglītības iestāžu tīklu jeb izglītības iestāžu ģeogrāfisko pieejamību. Tomēr Izglītības likums nosaka izglītojamā tiesības saņemt izglītību tā dzīves vietai tuvākajā izglītības iestādē. Izglītības plānošanas dokumentos norādīts, ka vispārējā izglītība līdz 6. klasei sniedzama iespējami tuvu dzīves vietai, bet vispārējās izglītības pēc 6. klases ieguves vieta ir atkarīga no katra novada īpatnībām. Valsts izglītības plānošanas dokumentos paredzēts, ka vispārējā vidējās un vidējās profesionālās izglītības iestādes iespēju robežās tiks koncentrētas valsts un reģionālās nozīmes pilsētās, tādējādi koncentrējot cilvēku un materiālos resursus.

Izglītības infrastruktūras minimālo nodrošinājumu specifiski reglamentē 17.09.2013 Ministru kabineta noteikumi Nr. 890 "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu", kā arī 27.12.2002 Ministru kabineta noteikumi Nr. 610 "Higiēnas prasības izglītības iestādēm, kas īsteno vispārējās pamatzglītības, vispārējās vidējās izglītības, profesionālās pamatzglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmas". Nozīmīgs abu minēto Ministru kabineta noteikumu regulētais raksturlielums ir vienam izglītojamajam paredzamā minimālā platība kvadrātmetros; šīs prasības apkopotas 20. tabulā.

20. tabula

LR Ministru kabineta noteiktā minimālā platība izglītojamajam	
7.09.2013 Ministru kabineta noteikumi Nr. 890 (skola)	27.12.2002 Ministru kabineta noteikumi Nr. 610 (pirmsskola)
Mācību telpa – 2 m ² Ķīmijas un fizikas kabinets – 2,4 m ² Mājturības un tehnoloģiju kabinets – 4,65 m ² Sporta zāle – 8 m ² ; Datorklase – 3 m ²	Izglītojamam, kas jaunāks par 3 gadiem – 2,5 m ² grupas telpai, 1,8 m ² guļamtelpai. Izglītojamam, kas vecāks par 3 gadiem – 3 m ² grupas telpai, 2 m ² guļamtelpai. ³

20. tabula: LR Ministru kabineta noteiktā minimālā platība vienam izglītojamajam pirmsskolā un skolā

Minimālā platība vienam bērnam ir nozīmīgs pieturas punkts izglītības infrastruktūras atbilstības novērtēšanā, tomēr nepieciešams definēt arī optimālo platību vienam bērnam. Optimālajai platībai vienam bērnam pirmsskolas posmā būtu jābūt ne mazāk kā 3,5 m², bet skolas vecuma bērniem – ne mazāk kā 2,5 m². Šāda platība ļautu mācību telpas iekārtot radoši un mūsdienīgu mācību procesam (darbs nelielās grupās, iespēja individuālam darbam, atsevišķa klases diskusijai aplī u.tml.).

7.1. Izglītības iestāžu tīkla un infrastruktūras novērtējums

Ropažu vidusskola atrodas Rīga ielā 5, Ropažos. Skolas ēku kompleksā ietilpst 20. gadsimta 30. gados celta skolas ēka, 70. gados piebūvēta dienesta viesnīcas ēka, kas pēcāk piemērota mācību vajadzībām, 2002. gadā atklātā Ropažu sporta centra sporta halle un atsevišķi izvietots mājturības kabinets. Mācību vajadzībām šobrīd tiek izmantotas 22 mācību telpas (tajā skaitā mājturības kabinets), Ropažu Sporta centra pārvaldībā esošā sporta zāle un stadions. Atsevišķām apakšgrupu nodarbībām (kristīgā mācība, nodarbības vidusskolas skaitliski mazajām klasēm u.c.) tiek izmantota metodiskā telpa un skolotāju atpūtas telpa. Mācību telpas tiek noslogotas pilnībā; divas papildu mācību telpas varētu iegūt, pārveidojot par divām klasēm maz izmantoto skolas aktu zāli. Esošo mācību telpu platības palielinājumu var panākt, apvienojot vienu sākumskolas klasi ar blakus esošo muzeju (no 28,7 m² uz 56,6 m²) un/vai datorklasi ar blakus esošo skolotāju atpūtas telpu (no 40,0 m² uz 70,2 m²). B. tabulā apkopota informācija par Ropažu vidusskolas mācību telpu skaitu un ietilpību.

21. tabula

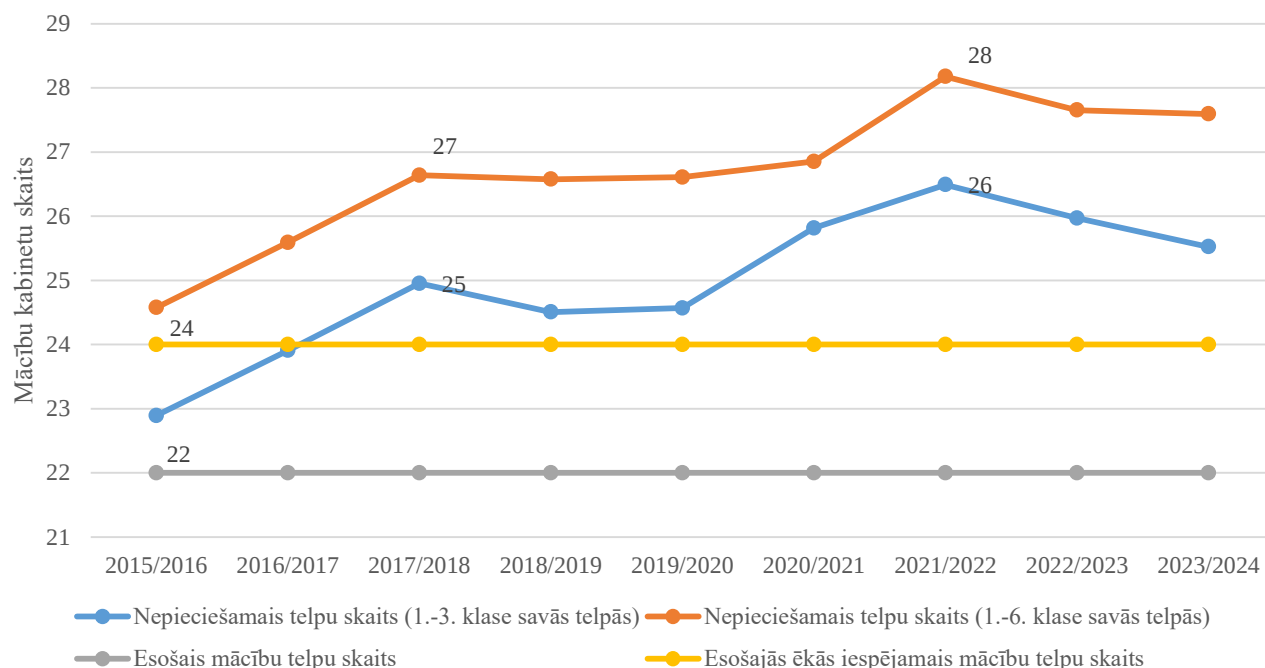
Pašreizējais mācību telpu skaits un platība		Mācību telpu skaits un platība, ja skolas aktu zāli pārveido par divām klasēm, atsakās no muzeja un skolotāju atpūtas telpas	
Mācību telpu platība	Mācību telpu skaits	Mācību telpu platība	Mācību telpu skaits
Līdz 40 m ²	4	Līdz 40 m ²	3
40 m ² - 50 m ²	4	40 m ² - 50 m ²	4
50 m ² un vairāk	14	50 m ² un vairāk	17
	22		24

21. tabula: Ropažu vidusskolas pašreizējo telpu ietilpība un ietilpības palielināšanas iespējas

³ Ja guļamtelpa apvienota ar grupas telpu, platību grupas telpā vienam bērnam aprēķina, atskaitot no telpas kopējās platības gultu aizņemto platību saliktā veidā. Jaukta vecuma bērnu grupām platību nosaka atbilstoši vecākajai bērnu grupai.

21. tabulā redzams, ka vairums Ropažu vidusskolas telpu ir ietilpīgas – 18 no 22 telpām var mācīties 20 vai vairāk skolēni. 14 no 22 telpas ir pietiekami lielas, lai 20 skolēnu klasei platība vienam bērnam būtu 2,5 m², tuvinoties optimālajai nepieciešamajai platībai. Tomēr Ropažu zonas dzimstības rādītāju (skatīt 6. nodaļu) prognoze liek pesimistiski vērtēt Ropažu vidusskolas ietilpību – skatīt 2. diagrammu.

2. diagramma



2. diagramma: Ropažu vidusskolas mācību kabinetu skaita nepieciešamības prognoze.

Prognozē apskatīti divi scenāriji. Vienā scenārijā parādīts nepieciešamais telpu skaits, ja 1.-3. klases skolēni mācās savās klasēs un specializētos mācību priekšmetus (mūziku, mākslu, dabaszinības, mājturību un tehnoloģijas) apgūst tam paredzētajos mācību priekšmetu kabinetos. Otrā scenārijā parādīts nepieciešamais telpu skaits, ja 1.-6. klases skolēni mācās savās klasēs un specializētos mācību priekšmetus (mūziku, mākslu, dabaszinības, mājturību un tehnoloģijas) apgūst tam paredzētajos mācību priekšmetu kabinetos. Darba organizācija otrajā variantā vairāk atbilst LR Izglītības un zinātnes ministrijas iecerētajam kompetencēs balstītajam izglītības saturam, kura ietvaros mācību priekšmeti lielākā mērā tiktu apgūti integrēti. Vairums mācību telpu ir fiziski un morāli novecojušas, tomēr izmantojamas mācību procesam. Skolas rīcībā ir atjaunoti dabaszinību kabineti, ērti pieejama Ropažu bibliotēka, sporta, treniņu un vingrošanas zāle.

Ropažu vidusskolā ir būtisks ēdamtelpas platības trūkums (šobrīd ēdināšana notiek trīs maiņās), nepietiekama garderobes platība un nepietiekams administratīvo telpu nodrošinājums. Skolā administratīvās telpas atrodas dažādās vietās, līdz ar to apgrūtināt skolēnu vecāku pieeja administrācijai un skolas darbinieku sadarbības iespējas. Kopumā skolas gaiteni, ēdamtelpa, administratīvās telpas vērtējami kā fiziski un morāli nolietoti. Iespēju robežās nepieciešams veikt mācību telpu skaita palielināšanu un skolas fiziskās vides pārveidi atbilstoši mūsdienīga mācību procesa vajadzībām. Tāpat iespēju robežās nepieciešams veikt sporta stadiona pilnveidi – šobrīd stadionā ir sporta laukums, bet tas nav piemērots vieglatlētikas nodarbībām.

Pirmsskolas izglītības iestāde “Annele” atrodas Centra ielā 4, Ropažos. Pirmsskola celta 20. gadsimta septiņdesmito gadu vidū, 2011. un 2015. gadā pirmsskolas izglītības iestādē veikti vērienīgi renovācijas darbi, kuru rezultātā PII “Annele” telpas ir teicamā stāvoklī. Pirmsskolas izglītības iestādē ir plaša ēdamtelpa, vērienīga sporta nodarbību un aktu zāle ar skatuvi, kvalitatīvas administrācijas un pieaugušo kopdarba telpas, mākslas darbnīca, tehnoloģiju telpa bērniem, mācību telpas 10 pirmsskolas grupām. Izglītības pieprasījuma prognoze (skatīt 6. nodaļu) parāda, ka no 2017./18. mācību gada sagaidāms telpu trūkums vienas pirmsskolas grupas izveidei. Šīs telpas trūkumu nebūs iespējams risināt esošo PII “Annele” telpu ietvaros. Turpmākajos gados jāturpina PII “Annele” āra vides pilnveides darbi.

Zaķumuižas pamatskola atrodas Skolas ielā 3, Zaķumuižā. Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolas grupa “Mazulīši” atrodas Priedes ielā 1-1, Silakrogā. Zaķumuižas pamatskolas ēka Skolas ielā 3 būvēta 20. gadsimta astoņdesmito gadu vidū, 2009. gadā veikta Zaķumuižas pamatskolas rekonstrukcija un sporta zāles ar savienotājpāreju izbūve, 2015. gadā noslēgusies projekta “Kompleksi risinājumi siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšanai Zaķumuižas pamatskolas bērnudārza korpusā” ietvaros realizētā Zaķumuižas pamatskolas

pirmsskolas daļas rekonstrukcija. Iepriekš minēto rekonstrukcijas darbu rezultātā gan Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolas, gan skolas vajadzībām izmantotās mācību, tehniskās un administratīvās telpas ir teicamā stāvoklī. Skolēniem un pirmsskolas bērniem pieejama plaša sporta zāle un neliela skolas bibliotēka. Vienlaikus Zaķumuižas pamatskola būvēta kā neliela skola – pamatskolas vajadzībām ir atvēlētas 15 mācību telpas; mācību telpu sadalījums pēc to platības sniegts 22. tabulā.

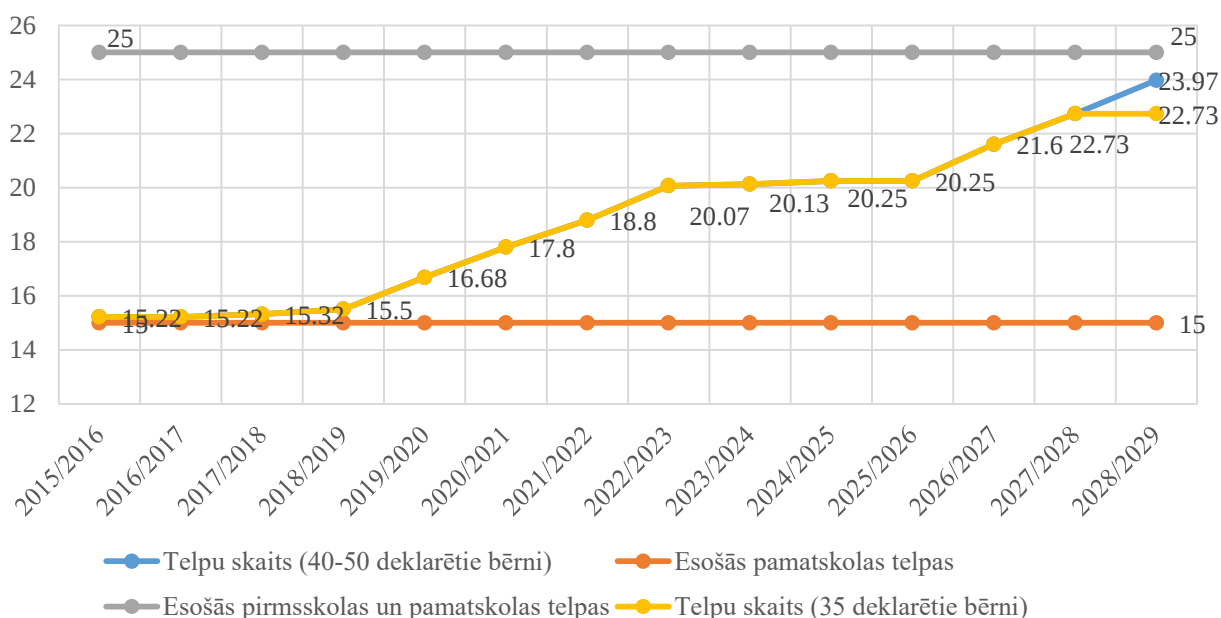
22. tabula

Mācību telpu platība	Mācību telpu skaits
Līdz 40 m ²	4
40 m ² - 42 m ²	4
42 m ² un vairāk	7
	15

22. tabula: Zaķumuižas pamatskolas skolai atvēlēto telpu ietilpība

22. tabulā redzams, ka Zaķumuižas pamatskolas skolai atvēlētas telpas ir nelielas. Piemērojot minimālo ietilpības kritēriju – 2 m² mācību telpas vienam bērnam –, 10 no 15 mācību telpām drīkst uzturēties 20 un vairāk bērnu klase. Pamatskolas telpu nepietiekama skaita un ietilpības problēma ir acīmredzama, vērtējot paredzamo pamatskolas izglītības pieprasījumu nākamajos gados (skatīt 6. nodaļu). 3. diagrammā attēlota Zaķumuižas pamatskolas rīcībā esošo un nepieciešamo telpu skaita prognoze.

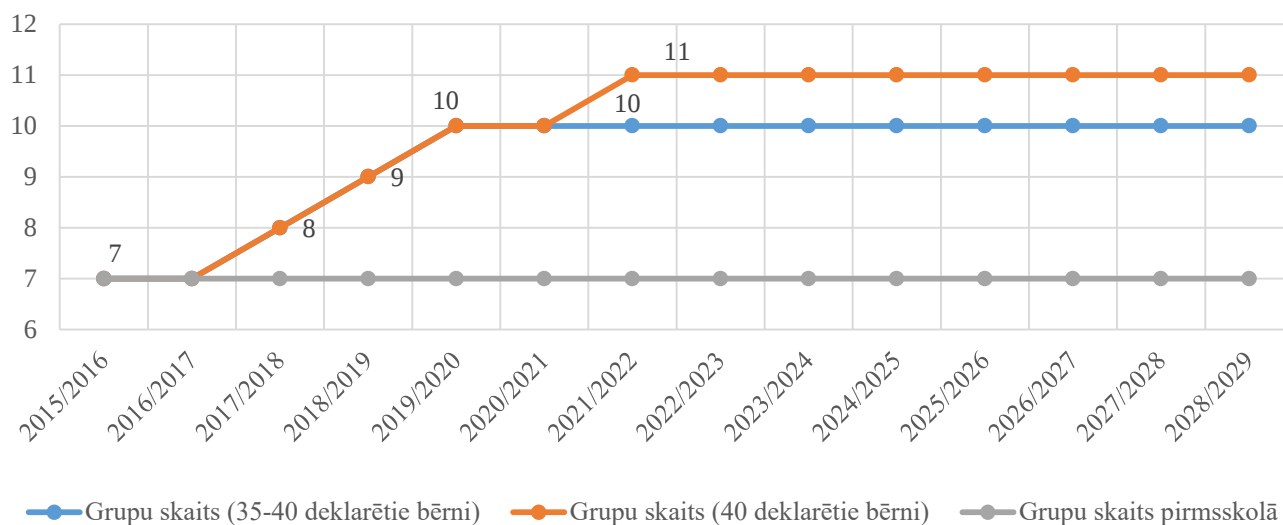
3. diagramma



3. diagramma: Zaķumuižas pamatskolas (1.-9. klase) rīcībā esošās telpas un nepieciešamo telpu skaita prognoze

3. diagrammā redzams, ka, neatkarīgi no tā, kura bērnu skaita pieauguma prognoze atbildīs īstenībai, 2019./20. mācību gadā ar esošajām Zaķumuižas pamatskolas telpām nebūs pietiekami, lai uzņemtu visus skolēnus, kuru dzīvesvieta ir Zaķumuižas zonā un kuri vēlētos mācīties Zaķumuižas pamatskolā. Lai skola ilgtermiņā varētu uzņemt visus mācīties gribētājus, tai pamatskolas posmam papildus jāparedz 7 – 8 mācību telpas.

Līdztekus prognozējamajam telpu deficītam pamatskolas (1.-9. klase) posmā, paredzams arī telpu deficīts pirmsskolas izglītības (1,5 – 6 gadi) pakalpojumu nodrošināšanai. Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolas rīcībā ir 10 mācību telpas (iespējams izvietot 6 pirmsskolas grupas) Skolas ielā 3, Zaķumuižā, un 3 mācību telpas (iespējams izvietot 1 pirmsskolas grupu) Priedes ielā 1-1, Silakrogā. Šobrīd Zaķumuižas pamatskola var izveidot ne vairāk kā 7 pirmsskolas grupas. 4. diagrammā redzams, ka, neatkarīgi no tā, kura bērnu skaita pieauguma prognoze atbildīs īstenībai, nepieciešamas papildus telpas 3 – 4 pirmsskolas grupu izveidei.



4. diagramma: Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolā esošais un nepieciešamais pirmsskolas grupu skaits

Lai pilnībā apmierinātu pirmsskolas izglītības pieprasījumu pašvaldības izglītības iestāžu ietvaros, nepieciešama Zaķumuižas pamatskolas telpiskā paplašināšana. Līdztekus pamatskolas un pirmsskolas telpu nodrošinājumam, ir jāturpina Zaķumuižas pamatskolas stadiona attīstīšana, piemērojot stadionu pamatskolas vieglatlētika nodarbību un treniņu vajadzībām. Jāturpina kompleksa transporta plūsmas pie Zaķumuižas pamatskolas un Zaķumuižas sporta centra sakārtošana (automašīnu stāvvietu skaita palielināšana, skolas autobusa pieturas izveide, brauktuves seguma uzlabošana u.c.). Jāturpina skolas āra vides sakārtošana, pilnveidojot pirmsskolas un sākumskolas spēļu laukumu piedāvājumu un kvalitāti.

Ropažu mūzikas un mākslas skola “Rodenpois” atrodas Rīgas ielā 6, Ropaži. Ropažos skolas pārziņā ir divas blakus esošas ēkas; šobrīd aktīvi tiek izmantota viena no šīm ēkām. Zaķumuižā profesionālās ievirzes programmas tiek īstenotas Zaķumuižas klubā un dažādās Zaķumuižas pamatskolas telpās. Ropažu mūzikas un mākslas skolas telpu skaits ir pietiekams izglītības programmu realizācijai. Pakāpeniski veicams mūzikas un mākslas skolas telpu kosmētiskais remonts.

7.2. Izglītības iestāžu tīkls un infrastruktūra nākotnē

Ropažu vidusskola. 2016. – 2017. gadā plānota pilnvērtīga Ropažu vidusskolas rekonstrukcija divās kārtās. Rekonstruētajā vidusskolā būs 28 mācību telpas (30 telpas, ja mājturības kabinetu pārus izdala kā 4 atsevišķas telpas). Šāds mācību telpu skaits ir vairāk kā pietiekams kvalitatīvai mācību darba organizācijai nākotnē. Līdztekus mācību telpām, tiks iegūta pietiekama administratīvo un tehnisko telpu bāze. Ropažu vidusskola būs ieguvusi mūsdienīgas telpas mācību procesa organizācijai, radot vienu no priekšnosacījumiem skolas spējai piesaistīt un kvalitatīvi izglītēt Ropažu novada bērnus un jauniešus. Skolas rekonstrukcijai Ropažu novada pašvaldība paredzējusi veikt ilgtermiņa aizņēmumu Valsts kasē. Ropažu vidusskolas rekonstrukcijas gaitā skolēni mācīsies Ropažu mūzikas un mākslas skolas telpās, kā arī citās mācību procesam piemērotās telpās Ropažos.

Pirmsskolas izglītības iestāde “Annele” ikgadējā budžeta ietvaros pakāpeniski veiks āra vides labiekārtošanas darbus, paplašinot un pilnveidojot pirmsskolas ārā laukumu piedāvājumu. Ja PII “Annele” telpiskās iespējas neļaus uzņemt vienu pirmsskolas grupu, 2018./19. mācību gadā šīs grupas darbu var organizēt Ropažu mūzikas un mākslas skolas telpās Ropažos. Gadījumā, ja 2018./19. vai vēlākos gados skolēni skolas gaitas uzsāks sešu gadu vecumā, sešus gadus veco bērnu 1. klase tiks veidota Ropažu vidusskolas telpās, tās attiecīgi pielāgojot.

Zaķumuižas pamatskola. Lai izpildītu Izglītības likumā noteikto pienākumu nodrošināt pamata izglītību dzīves vietai tuvākajā skolā, Zaķumuižas pamatskolai nepieciešama telpiskā ekspansija. Tāpat papildus telpas būs nepieciešamas, lai apmierinātu pieaugošo pieprasījumu pirmsskolas izglītībā. 23. tabulā apskatīti iespējamie Ropažu novada pašvaldības rīcības scenāriji Zaķumuižas pamatskolas telpiskajai ekspansijai, šo scenāriju priekšrocības un trūkumi. 23. tabula

Scenārijs	Priekšrocības	Trūkumi
<u>A₁ scenārijs: Pamatskolas telpu paplašinājums Zaķumuižā partnerībā ar valsti, pirmsskola Zaķumuižas esošajās telpās un Silakrogā jaunās telpās.</u> 2019. gadā partnerībā ar valsti specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros veikt Zaķumuižas pamatskolas telpisko paplašināšanu par 11 mācību telpām. Izmantot ES fondu finansējumu un pašvaldības līdzfinansējumu. - Līdz mācību gada sākumam par pašvaldības līdzekļiem uzceļ pirmsskolu Silakrogā 3-4 pirmsskolas grupu darbam; līdz tam pirmsskolas bērnus izvieto papildus iegūtajās telpās Zaķumuižas pamatskolā. Gan Zaķumuižā, gan Silakrogā izglītot bērnus līdz 5 gadu vecumam; no 5 gadu vecuma bērnus izglītot Zaķumuižas pamatskolā. - Līdz pirmsskolas Silakrogā uzcelšanai saglabā pirmsskolas grupu “Mazuļi” Priedes ielā 1-1, Silakrogā.	- Tiek nodrošināta gan pirmsskolas, gan pamatskolas pieejamība novada ietvaros. - Pieejama pirmsskolas izglītība gan Zaķumuižā, gan relatīvi straujāk augošajā Silakrogā. - Notiek finanšu sloga dalījums starp pašvaldību un valsti. - Tiek nodrošināta mūsdienīga mācību vide. - Pirmsskolas izglītības pieejamība palielina Silakroga pievilcību potenciālajiem Silakroga iedzīvotājiem	No 2017./18. mācību gada līdz 2019./20. mācību gadam nebūs iespējas uzņemt visus pirmsskolas izglītības kārotājus. Šajos gados var būt nepieciešami kompensējošie mehānismi vecākiem (aukļu apmaksa u.c.)
<u>A₂ scenārijs: Pirmsskola Zaķumuižas esošajās telpās un Silakrogā jaunās telpās, pamatskolas paplašinājums Zaķumuižā partnerībā ar valsti</u> - Līdz 2018./19. mācību gada sākumam par pašvaldības līdzekļiem uzceļ pirmsskolu Silakrogā 3-4 pirmsskolas grupu darbam. Pirmsskolas grupa “Mazuļi” Priedes ielā 1-1, Silakrogā pārtrauc darbu. Gan Zaķumuižā, gan Silakrogā izglīto bērnus līdz 5 gadu vecumam; no 5 gadu vecuma bērnus izglīto Zaķumuižas pamatskolā. 2019. gadā partnerībā ar valsti specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros veikt Zaķumuižas pamatskolas telpisko paplašināšanu par 11 mācību telpām. Izmantot ES fondu finansējumu un pašvaldības līdzfinansējumu.	- Savlaicīgi tiek nodrošināta gan pirmsskolas, gan pamatskolas pieejamība novada ietvaros. - Pieejama pirmsskolas izglītība gan Zaķumuižā, gan relatīvi straujāk augošajā Silakrogā. - Notiek finanšu sloga dalījums starp pašvaldību un valsti. - Tiek nodrošināta mūsdienīga mācību vide – optimāla platība kvalitatīvam mācību procesam. - Pirmsskolas izglītības pieejamība palielina Silakroga pievilcību potenciālajiem Silakroga iedzīvotājiem	Pašvaldība uzņemas papildus risku gadījumā, ja pirmsskolas pieprasījums neatbilst pirmsskolas pieprasījuma prognozei.

23. tabula: Iespējamie Ropažu novada pašvaldības scenāriji Zaķumuižas pamatskolas telpiskajai ekspansijai

Scenārijs	Priekšrocības	Trūkumi
<u>B₁ scenārijs: Pamatskolas telpu paplašinājums Zaķumuižā partnerībā ar valsti, pirmsskola Zaķumuižā jaunās telpās.</u> 2019. gadā partnerībā ar valsti specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros veikt Zaķumuižas pamatskolas telpisko paplašināšanu par 11 mācību telpām. Izmantot ES fondu finansējumu un pašvaldības līdzfinansējumu. - Līdz 2022./23. mācību gada sākumam par pašvaldības līdzekļiem uzcel pirmsskolu Zaķumuižā 3 pirmsskolas grupu darbam; līdz tam pirmsskolas bērnus izvieto papildus iegūtajās telpās Zaķumuižas pamatskolā. - Līdz pirmsskolas Silakrogā uzcelšanai saglabā pirmsskolas grupu “Mazulīši” Priedes ielā 1-1, Silakrogā	- Savlaicīgi tiek nodrošināta gan pirmsskolas, gan pamatskolas pieejamība novada ietvaros. - Notiek finanšu sloga dalījums starp pašvaldību un valsti. - Tiek nodrošināta mūsdienīga mācību vide – optimāla platība kvalitatīvam mācību procesam	- Lai apmierinātu izglītības pieprasījumu Silakrogā, nākas uzturēt “Mazulīšu” grupu Silakrogā. - Pieaugošam Silakroga iedzīvotāju skaitam savi pirmsskolas vecuma bērni jāved uz Zaķumuižu – apgrūtināti vai neiespējami, ja nav privātā transporta.
<u>B₂ scenārijs: Pirmsskola Zaķumuižā jaunās telpās, pamatskolas telpu paplašinājums Zaķumuižā partnerībā ar valsti.</u> - Līdz 2018./19. mācību gada sākumam par pašvaldības līdzekļiem uzcel pirmsskolu Zaķumuižā 3 pirmsskolas grupu darbam. Pirmsskolas grupa “Mazulīši” Priedes ielā 1-1, Silakrogā turpina darbu. 2019. gadā partnerībā ar valsti specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros veikt Zaķumuižas pamatskolas telpisko paplašināšanu par 11 mācību telpām. Izmantot ES fondu finansējumu un pašvaldības līdzfinansējumu.	- Savlaicīgi tiek nodrošināta gan pirmsskolas, gan pamatskolas pieejamība novada ietvaros. - Notiek finanšu sloga dalījums starp pašvaldību un valsti. - Tiek nodrošināta mūsdienīga mācību vide – optimāla platība kvalitatīvam mācību procesam.	- Pašvaldība uzņemas papildus risku gadījumā, ja pirmsskolas pieprasījums neatbilst pirmsskolas pieprasījuma prognozei. - Lai apmierinātu izglītības pieprasījumu Silakrogā, nākas uzturēt “Mazulīšu” grupu Silakrogā. - Pieaugošam Silakroga iedzīvotāju skaitam savi pirmsskolas vecuma bērni jāved uz Zaķumuižu – apgrūtināti vai neiespējami, ja nav privātā transporta.
<u>C scenārijs: Pamatskolas telpu paplašināšana, pirmsskolai telpiskā paplašināšana nenotiek.</u> 2019. gadā partnerībā ar valsti specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros veikt Zaķumuižas pamatskolas telpisko paplašināšanu par 11 mācību telpām. Izmantot ES fondu finansējumu un pašvaldības līdzfinansējumu. - Pirmsskolas piedāvājuma paplašināšana nenotiek, pirmsskolas vecuma bērni tiek uzņemti vai nu no noteikta vecuma (piem., 3,5 gadiem) vai arī katrā vecuma grupā tiek uzņemts ierobežots bērnu skaits (izņemot 5-6 gadus vecus bērnus, kuriem pirmsskolas izglītība ir obligāta). - Pirmsskolas grupa “Mazulīši” Priedes ielā 1-1, Silakrogā turpina darbu.	Tiek ietaupīti finanšu līdzekļi, kas būtu nepieciešami pirmsskolas celtniecībai un papildus ēku uzturēšanai.	- Pašvaldībai jāveic aukļu, privāto izglītības iestāžu vai citu novadu izglītības iestāžu pakalpojumu apmaksa tiem pirmsskolas rindā esošajiem bērniem, kuriem šāds pakalpojums būs nepieciešams. - Samazinās 5-6 gadus veco pirmsskolas izglītojamo skaits Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolā, kas samazina paredzamo skolēnu skaitu Zaķumuižas pamatskolā.

23. tabula: Iespējamie Ropažu novada pašvaldības scenāriji Zaķumuižas pamatskolas telpiskajai ekspansijai

Scenārijs	Priekšrocības	Trūkumi
<u>C scenārijs: Neiejaukšanās.</u> <u>Zaķumuižas pamatskolā klases tiek veidotas uz</u> <u>pirmsskolas grupu telpu rēķina.</u>	Tiek ietaupīti finanšu līdzekļi, kas būtu nepieciešami pamatskolas un pirmsskolas celtniecībai un papildus ēku uzturēšanai.	- Pašvaldībai jāveic aukļu, privāto izglītības iestāžu vai citu novadu izglītības iestāžu pakalpojumu apmaksa tiem pirmsskolas rindā esošajiem bērniem, kuriem šāds pakalpojums būs nepieciešams. - Samazinās 5-6 gadus veco pirmsskolas izglītojamo skaits Zaķumuižas pamatskolas pirmsskolā, kas samazina paredzamo skolēnu skaitu Zaķumuižas pamatskolā.

23. tabula: Iespējamie Ropažu novada pašvaldības scenāriji Zaķumuižas pamatskolas telpiskajai ekspansijai

Ropažu novada izglītības nozares virsmērķim – “Ropažu novada bērniem un jauniešiem tiek sniegtas iespējas un atbalsts vispusīgai attīstībai un savu spēju un interešu izkopšanai. Ropažu novada bērni un jaunieši rūpējas par sava ciema, novada, valsts un pasaules labklājību. Šo mērķu īstenošanai novads attīsta kvalitatīvus un pieejamus izglītības pakalpojumus mērķtiecīgās un progresīvās izglītības iestādēs un sadarbojas ar citiem izglītības pakalpojumu sniedzējiem.” – atbilstošākais scenārijs Ropažu novada Zaķumuižas zonai ir A₂ scenārijs:

- Līdz 2018./19. mācību gada sākumam par pašvaldības līdzekļiem uzcelt pirmsskolu Silakrogā 3 pirmsskolas grupu darbām. Pirmsskolas grupai “Mazulīši” Priedes ielā 1-1, Silakrogā pārtraukt darbu. Gan Zaķumuižā, gan Silakrogā izglītēt bērnus līdz 5 gadu vecumam; no 5 gadu vecuma bērnus izglītēt Zaķumuižas pamatskolā.
- 2019. gadā partnerībā ar valsti specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros veikt Zaķumuižas pamatskolas telpisko paplašināšanu par 11 mācību telpām. Izmantot ES fondu finansējumu un pašvaldības līdzfinansējumu.

8. Cilvēkresursu nodrošinājums

Cilvēkresursi – izglītības iestāžu pedagoģiskais, administratīvais un tehniskais personāls – ir nozīmīgākais elements kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai. Izglītība ir tik kvalitatīva, cik kvalitatīvi ir pedagogi. Saskatot pakāpenisku izglītojamo skaita pieaugumu (skatīt 6. nodaļu), paredzama nepieciešamība kvalitatīvu pedagogu skaita pieaugumam. Kvalificētu un kvalitatīvu pedagogu piesaiste ir sevišķs izaicinājums, jo pedagogu pieprasījums pieaugs visās Pierīgas novadu pašvaldībās gan pieaugošā pirmsskolas bērnu skaita un skolēnu skaita dēļ, gan paredzamo izmaiņu pedagogu atalgojuma sistēmā dēļ.

8.1. Cilvēkresursu nodrošinājuma novērtējums

Gan pirmsskolas izglītības iestāde “Annele”, gan Ropažu vidusskola, Zaķumuižas pamatskola un Ropažu mūzikas un mākslas skola “Rodenpois” ir nodrošinājusi izglītības programmu realizācijai nepieciešamos cilvēkresursus. Zaķumuižas pamatskolā trūkst Ropažu Sociālā dienesta pārraudzībā esošā psihologa. Tomēr gadījumos, kad nepieciešama papildus pedagogu piesaiste vai esošo pedagogu aizvietošana (piem., ilgstošas slimības gadījumā), konkursi uz pedagogu vietām ir ļoti nelieli. Šāda situācija ir nelabvēlīga kvalitatīvas izglītības nodrošinājumam, jo pirmsskolu un skolu vadītāji vairumā gadījumu nevar izvēlēties skolai piemērotākos profesionāļus. Ropažu novadā veiktas vairākas darbības kvalitatīvu pedagogu piesaiste un noturēšanai:

- sākot no 2015. gada novads līdzfinansē studijas pedagoģijas programmās;
- Ropažu novada pašvaldība finansē pagarinātās dienas grupas, kas ļauj skolotājiem nodrošināt pienācīgāku atalgojumu;
- Novada budžeta iespēju robežās pašvaldība atlicina līdzekļus vienreizējām piemaksu par darba kvalitāti izmaksām pedagogiem un citiem izglītības iestāžu darbiniekiem.
- Ropažu novada pašvaldība pirmsskolas izglītības pedagogiem noteikusi algas līmeni, kas ir konkurētspējīgs Pierīgas reģionā.

Būtiskākais konkurences trūkums vērojams pamata un vidējās izglītības pedagogu darba tirgū; tieši šai grupai novads veltījis salīdzinoši nelielu atbalsta daļu, jo pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības pedagogu darba apmaksa pirmkārt ir valsts pienākums.

8.2. Cilvēkresursu nodrošinājums nākotnē

Lai sekmētu kandidātu skaitu pedagoģisko darbinieku vakancēm, novadam nepieciešams formulēt ilgtspējīgu piedāvājumu jauno speciālistu piesaistei.

Pirmkārt, turpināmas esošās iniciatīvas – studiju pedagoģiskajās programmās līdzfinansēšana, ikgadēja piemaksu par darba kvalitāti izmaksa (piemaksu par darba kvalitāti izmaksu ieteicams veikt ne vēlāk kā septembrī par pedagogu darbu iepriekšējā mācību semestrī), līdzfinansējums pirmsskolas un pamata izglītības skolotāju atalgojumam.

Otrkārt, nepieciešams palielināt dienesta dzīvokļu skaitu un rast iespēju ceļa izdevumu segšanai pedagogiem, kuri dzīvo ārpus novada robežām. Izglītības iestāžu vadītāji intervijās norādījuši, ka Ropažu zonā līdz 2025. gadam nepieciešami vēl 3 dienesta dzīvokļi, un arī Zaķumuižas zonā līdz 2025. gadam nepieciešami vēl 3 dienesta dzīvokļi. Dienesta dzīvokļus racionāli pakāpeniski iegādāties dzīvokļu tirgū un nodot dzīvokļus pedagogiem lietošanā ne vairāk kā 5 gadu periodam. Piecu gadu periods ir pietiekams, lai jaunie pedagogi veiktu uzkrājumus hipotekārā kredīta pirmajai iemaksai un savām vajadzībām atbilstošu mājokli varētu iegādāties paši.

Ceļa izdevumu segšana sevišķi nozīmīga Ropažu mūzikas un mākslas skolas “Rodenpois” darbiniekiem un interešu izglītības programmu pedagogiem, jo cilvēki ar nepieciešamo kvalifikāciju minētajās jomās novadā grūti pieejami.

9. Novada izglītības sistēmas pārvaldība

Lai novada izglītības sistēma varētu tuvināties tās virsmērķa (skatīt 7. nodaļu) izpildei, nepieciešama sistemātiska novada izglītības sistēmas pārvaldība – mērķu un uzdevumu izvirzīšana, mērķtiecīga darbība šo mērķu un uzdevumu īstenošanā, darba rezultātu izvērtēšana. Šajā stratēģijas nodaļā novērtēta pašreizējais novada izglītības sistēmas pārvaldības modelis.

9.1. Novada izglītības sistēmas pārvaldības novērtējums

24. tabulā apskatītas novada izglītības sistēmas pārvaldības funkcijas, par šo funkciju atbildīgās puses un to loma funkcijas izpildē, funkcijas izpildes stiprās un vājās puses.

24. tabula

Funkcija - izglītības darba plānošana		
Funkcijas izpilde	Funkcijas izpildes stiprās puses	Funkcijas izpildes vājās puses
1. Ropažu novada Domes Izglītības, kultūras un sporta komiteja un izglītības iestāžu vadītāji izskata un sniedz priekšlikumus Ropažu novada attīstības programmai un tās grozījumiem, seko attīstības programmas rīcību iekļaušanai izglītības iestāžu attīstības plānos un šo rīcību izpildei.	- Ropažu novada attīstības programmā norādīti būtiski darbības virzieni izglītības jomā un programma jau daļēji izpildīta. 2015. – 2016. gadā veiktā Ropažu novada Izglītības attīstības stratēģija papildinās Ropažu novada attīstības programmu; stratēģijas izstrādes gaitā atjaunotas demogrāfiskās prognozes.	- Ropažu novada attīstības programmas 2013.-2019. gadam izstrādes gaitā netika veikta rūpīga demogrāfisko tendenču analīze. - Ropažu novada attīstības programmas izstrādes termiņi nesakrīt ar izglītības iestāžu attīstības plānu izstrādes termiņiem, līdz ar to izglītības iestāžu attīstības plāni aizkavējās. - Līdz šim novada izglītības sistēmai nav bijuši noteikti mērķi un indikatori. - Mērķtiecīga deputātu iepazīstināšana ar plānošanas dokumentu saturu.
2. Izglītības iestāžu vadītāji kopā ar izglītības iestāžu padomēm izstrādā, bet Ropažu novada Dome apstiprina izglītības iestāžu attīstības plānu trīs gadiem.	Izglītības iestāžu attīstības plāni tiek saskaņoti ar dibinātāju.	- Izglītības iestāžu attīstības plāni tiek izstrādāti ar laika nobīdi (vienam trīs gadu periodam tūlītēji neseko otrs trīs gadu periods); - Izglītības iestāžu attīstības plānu apspriešana un apstiprināšana lielākoties ir formāla, iztrūkst padziļinātas diskusijas ar izglītības iestāžu dibinātāju. - Izglītības iestāžu attīstības plāni nav pieejami Ropažu novada mājas lapā.
3. Izglītības iestādes rotācijas kārtībā rīko iepriekšējā mācību gada izvērtēšanas metodisko darbnīcu un mācību gada sākuma konferenci, kurā tiek ieskicēti izglītības iestāžu kopdarba virzieni mācību gadam. Procesu koordinē Ropažu novada Domes priekšsēdētāja vietnieks izglītības jautājumos.	- Izglītības darba izvērtēšana, kurā piedalās visi ieinteresētie novada pedagogi, ļauj uzklaut plašāku pedagogu loku. - Mācību gada sākuma konference ir labi aizsākta tradīcija, kura ir jēgpilna gan darba izvērtēšanas, gan darba plānošanas ziņā.	- Šobrīd izglītības iestādes ir radušas saskares punktus kopīgu pasākumu vai sacensību veidošanā, bet vēl nepieciešamas metodiskā kopdarba iestrādes. - Izglītības iestāžu konferences rezultātus un kopdarba plānu būtu lietderīgi publicēt Ropažu novada interneta mājas lapā. - Ropažu novada izglītības konferencē un izglītības darba plānošanas pasākumos būtu lietderīgi pieaicināt vecāku un skolēnu līderus.

24. tabula: Ropažu novada izglītības pārvaldības funkcijas, to izpildes stiprās un vājās puses

Funkcija – izglītības darba rezultātu mērīšana un novērtēšana		
Funkcijas izpilde	Funkcijas izpildes stiprās puses	Funkcijas izpildes vājās puses
1. Izglītības iestāžu vadītāji veic un publicē izglītības iestāžu pašvērtējumus izglītības iestāžu mājas lapās	- Ropažu vidusskolai un Ropažu mūzikas un mākslas skolai “Rodenpois” ir aktuāli, 2015. gadā izstrādāti pašvērtējumi. Tie publicēti internetā. - Zaķumuižas pamatskolai veidojas tradīcija publicēt ikgadējus gada pārskatus, lai skolas pašvērtējuma ziņojums nebūtu publicēts vien reizi sešos gados.	- Pirmsskolām izglītības iestāžu pašvērtējums nav jāveic un jāpublicē. - Skolu pašvērtējuma ziņojumi tiek publicēti vien reizi sešos gados.
2. Izglītības iestāžu vadītāji izvērtē savu un to vadītās iestādes darbību ikgadējā izglītības iestāžu vadītāju darba izvērtēšanas procesa ietvaros.	- Ir izstrādāti un pieņemti izglītības iestāžu vadītāju darba vērtēšanas kritēriji. - Izglītības iestāžu vērtēšanas process ir izmēģināts.	- Izglītības iestāžu vadītāji darba novērtēšanas procesu uztver kā daļēji represīvu. - Joprojām nav vienotas izpratnes par kvalitatīvu vadītāja darbu visos tā aspektos. - Nav nostiprinājies ieradums sekot līdz vadītājiem noteikto uzdevumu izpildei.
3. Ropažu novada pašvaldības Sabiedrisko attiecību daļa Ropažu novada gada pārskata ietvaros publicē izglītības iestāžu vadītāju pārskatu par izglītības iestāžu darbību iepriekšējā kalendārajā gadā	Informācija gada pārskatā publicēta ilgstoši, līdz ar to informāciju var salīdzināt pa gadiem.	- Gada pārskatā publicējamā informācija dažādos gados atšķiras, nav vienotas informācijas formas. - Gada pārskatā parādās atsevišķu izglītības iestāžu, ne izglītības nozares darba rezultāti.
4. Ropažu novada pašvaldības Attīstības daļa veic Ropažu novada attīstības programmā minēto progresu radītāju novērtēšanu 2017. gadā.	Ir paredzēts apkopot rezultatīvu informāciju par izglītības nozares darbību (skatīt 7. nodaļu)	Ropažu novada attīstības programmas 2013.-2019. gadam paredzētie rezultatīvie indikatori ir nepietiekami (skatīt 7. nodaļu)

24. tabula: Ropažu novada izglītības pārvaldības funkcijas, to izpildes stiprās un vājās puses

Kopumā Ropažu novadā izglītības pārvaldības jomā ir vērojams būtisks progress – novadā ir par izglītības darbu atbildīgs speciālists (Ropažu novada Domes priekšsēdētāja vietnieks izglītības, sporta un kultūras jautājumos), novadā veidojas kopīgas izglītības darba plānošanas tradīcijas, 2015. gadā ieviesta Latvijas situācijā progresīva izglītības iestāžu vadītāju (direktoru) darba vērtēšanas sistēma.

9.2. Novada izglītības sistēmas pārvaldība nākotnē

Lai novada izglītības nozares pārvaldība kļūtu arvien kvalitatīvāka, veicami vairāki darbi (skatīt 25. tabulu).

25. tabula

Funkcija - izglītības darba plānošana
• Nepieciešams aktualizēt Ropažu novada attīstības programmu 2013. – 2019. gadam, papildinot to ar šajā koncepcijā paredzētajām rīcībām un politikas rezultātu indikatoriem. • Izglītības iestāžu attīstības plāni trīs gadiem un to izpilde jāskata Ropažu novada Domes Izglītības, kultūras un sporta komitejā un jāapstiprina Ropažu novada Domes sēdē. • Jāturpina iesāktā tradīcija izglītības darba plānošanai mācību gada noslēguma metodiskajās dienās un mācību gada sākuma konferencē. • Izglītības iestāžu attīstības plāni jāpublicē izglītības iestāžu mājas un Ropažu novada mājas lapas sadaļā “Izglītība”. Ropažu novada izglītības darbinieku kopdarba plāni gadam jāpublicē Ropažu novada mājas lapas sadaļā “Izglītība”.
Funkcija – izglītības darba rezultātu mērīšana un novērtēšana
• Zaķumuižas pamatskola turpina iesāktu tradīciju ik gadu publicēt skolas darba gada pārskatu. • Ropažu vidusskola rod iespēju pašvērtējumu vai pārskatu par skolas darbu publicēt ne retāk kā reizi trijos gados. • Tiek turpināta ikgadējā izglītības iestāžu vadītāju darba kvalitātes novērtēšana; darba kvalitātes novērtējumam tiek piekārtota ikgadējā piemaksa par darba kvalitāti. • Ropažu pašvaldības gada pārskatā tiek publicēti ne vien katras izglītības iestādes pārskats par tās darbu kalendārajā gadā, bet arī stratēģijas 7. nodaļā uzskaitītie izglītības kvalitātes un pieejamības indikatoru rezultāti par iepriekšējo mācību gadu. • Ropažu novada Dome papildina Ropažu novada Attīstības programmu 2013. – 2019. gadam arī šajā koncepcijā noteiktajām aktivitātēm.

25. tabula: Veicamie darbi Ropažu novada izglītības sistēmas pārvaldes uzlabošanai

10. Jaunrade novada izglītības sistēmā

Lai nodrošinātu kvalitatīvu un progresīvu izglītību, Ropažu novada izglītības sistēmā nepieciešami stimuli pedagoģiskajai jaunradei un pedagoģiskajiem eksperimentiem. No stagnējošiem risinājumiem izglītībā var atteikties tikai tad, ja to vietā radīti efektīvi un mūsdienīgi risinājumi.

10.1. Jaunrades novada izglītības sistēmā novērtējums

Atsevišķas jaunrades iezīmes Ropažu novada izglītības iestādēs pastāv. Gan Zaķumuižas pamatskola, gan Ropažu vidusskola regulāri piedalās Erasmus+ un/vai Nordplus projektos, kuros tiek izmēģināti alternatīvi pedagoģiskie risinājumi. Tāpat arvien vairāk skolotāju gan pirmsskolas, gan pamatskolas posmā iekļaujas E-twinning iniciētajos projektos. 2015. gada Ropažu novada izglītības konferencē pirmo reizi tika pasniegtas skolotāju balvas “Par rītdienas pedagoģiju šodien”, uzsverot, ka pedagoģiskā jaunrade Ropažu novadam ir nozīmīga. Jau kopš 2014. gada abas pirmsskolas intensīvi apgūst jaunu pieeju (Dr. Emmija Pikler) darbā ar 1,5 – 3 gadus veciem bērniem. Pedagoģiskā jaunrade nevar būt normatīva, vadības vai kolēģu diktēta – tā rodas no iedvesmas un vēlmes mācību procesu organizēt jēgpilnāk. Izglītības sistēmas veidotāju uzdevums ir radīt stimulus un nosacījumus, lai pedagoģiskā jaunrade atraisītos un pārvērstos darbībā. Ropažu novadam ir veiksmīgs piemērs iedzīvotāju iniciatīvu atbalstam – projekta “Iedzīvotāju iniciatīvas” ietvaros Ropažu novada iedzīvotāji radījuši būtiskus savas un apkārtnes dzīves uzlabojumus.

10.2. Jaunrade novada izglītības sistēmā nākotnē

Jau 2016. gada maijā ieteicams izsludināt ikgadēju pedagoģiskās jaunrades projektu konkursu, kura ietvaros pedagogu grupas var pretendēt uz finanšu līdzekļiem pedagoģiskās jaunrades projekta īstenošanai. Finanšu līdzekļus pedagoģiskās jaunrades veikšanai drīkstētu izmantot arī daļējai projekta pedagogu algas apmaksai. Pedagoģiskās jaunrades projektu nolikuma izstrādi, projektu izvērtēšanu un atbalstu varētu sniegt komisija, kurā būtu gan Ropažu novada, gan ārējie izglītības eksperti.

Jau 2017./18. mācību gad paredzēta kompetencēs balstīta izglītības satura aprobācija pirmsskolas izglītības iestādēs un sākumskolā. Nozīmīgi, lai izglītības satura aprobācijā būtu iesaistītas visas Ropažu novada vispārējās izglītības iestādes. Ja vienai no izglītības iestādēm dalību izglītības satura aprobācijā apmaksās valsts, tad citām izglītības iestādēm dalība izglītības satura aprobācijā būtu jāfinansē Ropažu novada pašvaldībai. Iespēja, ka Izglītības un zinātnes ministrija finansēs vairāk kā vienas Ropažu novada izglītības iestādes dalību izglītības satura aprobācijā, ir neliela.

11. Ropažu novada attīstības programmas 2013. – 2019. gadam Rīcības plāna labojumi un papildinājumi

Ropažu novada attīstības programmas 2013. – 2019. gadam Rīcību plāna labojumos veikti labojumi esošajā attīstības programmas redakcijā. Ropažu novada attīstības programmas 2013. – 2019. gadam Rīcību plāna papildinājumos labotais Rīcības plāns papildināts ar Ropažu novada izglītības attīstības stratēģijas izstrādes gaitā apspriestajām rīcībām.

11.1. Ropažu novada attīstības programmas 2013. – 2019. gadam Rīcības plāna labojumi

SM1 IZGLĪTOTA, NODROŠINĀTA UN SALIEDĒTA SABIEDRĪBA VTP1 PAKALPOJUMU KVALITĀTE UN CILVĒKRESURSU POTENCIĀLS					
Nr.	Rīcības (aktivitātes vai projekta) nosaukums	Plānotais darbības rezultāts	Izpildes termiņš	Atbildīgais	Finanšu resursi/avoti
RV1 Izglītība					
U1 Uzlabot vispārējās izglītības saturisko nodrošinājumu					
R 1.1	Īstenot novada vispārējās izglītības stratēģiju	Ieviesti izglītības stratēģijā uzstādītie izglītības attīstības pamatvirzieni – rūpes, radošums un resursi	2013.-2018.	Ropažu novada pašvaldība, Izglītības iestādes	Pašvaldības budžets, ES fondu līdzekļi, privātie līdzekļi
R.1.1 aizvieto ar R.1.1 zemāk esošajā redakcijā. Izmaiņa veicama, jo līdz ar jaunās izglītības attīstības stratēģijas pieņemšanu iepriekšējā izglītības attīstības stratēģija zaudē spēku.					
R 1.1	<i>Izstrādāt novada izglītības attīstības stratēģiju 2016. – 2021. gadam</i>	<i>Novadā izstrādāta un apstiprināta izglītības attīstības stratēģija 2016. – 2021. gadam</i>	2016.	<i>Ropažu novada pašvaldība, Izglītības iestādes</i>	<i>Pašvaldības budžets</i>
R 1.2	Nodrošināt papildus svešvalodu un IT prasmju apguves iespējas skolēniem	Fakultatīva svešvalodu un IT prasmju apguve novada izglītības iestādēs	2014.	Izglītības un iestāžu darbinieki	Pašvaldības budžets Valsts budžets
R.1.2 aizvieto ar R.1.2 zemāk esošajā redakcijā. Izmaiņa veicama, jo rīcība īstenojama pastāvīgi, ne vien 2014. gadā					
R 1.2	<i>Nodrošināt papildus svešvalodu un IT prasmju apguves iespējas skolēniem</i>	<i>Fakultatīva svešvalodu un IT prasmju apguve novada izglītības iestādēs</i>	<i>Pastāvīgi.</i>	<i>Izglītības un iestāžu darbinieki</i>	<i>Pašvaldības budžets Valsts budžets</i>
R 1.3	Izkopt un attīstīt projektu metodes izglītības iestāžu mācību programmās	Plaša projektu principu pielietošana Ropažu vidusskolas un Zaķumuižas pamatskolas mācību procesā	2014.	Izglītības iestāžu vadītāji	ES fondi, Pašvaldības budžets
R.1.3 izslēgt no rīcību saraksta un piešķirt Nr. R.1.3 nākamajai rīcībai. Rīcību izslēgt no rīcību saraksta, jo līdz ar kompetencēs balstīta izglītības satura ieviešanu papildus uzmanības pievēršana tieši projektu metodei būtu nelietderīga.					
R 1.3	<i>Veicināt izglītības iestāžu dalību nacionālā un starptautiskā mēroga iniciatīvās un problēmjautājumu apspriešanā</i>	<i>Ropažu novada izglītības iestādes – aktīvas dažādu valsts un starptautiska mēroga izglītības jautājumu apspriešanā</i>	<i>Pastāvīgi</i>	<i>Ropažu novada pašvaldība, Izglītības iestāžu darbinieki</i>	<i>ES fondi, Pašvaldības budžets</i>

Nr.	Rīcības (aktivitātes vai projekta) nosaukums	Plānotais darbības rezultāts	Izpildes termiņš	Atbildīgais	Finanšu resursi/avoti
R 1.5	Veicināt izglītības darbinieku tālākizglītību un pieredzes apmaiņu	Regulāri izglītības darbinieku kvalifikācijas celšanas pasākumi, dalība semināros un tml.	Pastāvīgi	Ropažu novada pašvaldība	ES fondi, Pašvaldības budžets, Valsts budžets
R 1.5. aizvietot ar R 1.4, veicot labojumu valodas lietojumā.					
R 1.4	<i>Veicināt izglītības darbinieku tālākizglītību un pieredzes apmaiņu</i>	<i>Regulāri izglītības darbinieku kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumi, dalība semināros un tml.</i>	<i>Pastāvīgi</i>	<i>Ropažu novada pašvaldība</i>	<i>ES fondi, Pašvaldības budžets, Valsts budžets</i>
R 1.6	Attīstīt profesionālo novirzienu Ropažu vidusskolā	Profesionālā virziena noteikšana sadarbībā ar uzņēmējiem, programmas izstrādāšana un ieviešana Ropažu vidusskolā	2016.	Ropažu novada pašvaldība, Ropažu vidusskolas vadītājs	ES fondi, Pašvaldības budžets, Valsts budžets
R 1.6 izslēgt no rīcību saraksta. Rīcību izslēgt no rīcību saraksta, jo Ropažu novada izglītības stratēģijas 2016. – 2021. gadam izstrādes gaitā secināts, ka Ropažu vidusskolai jāturpina īstenot vispārējās vidējās izglītības programmu.					
U2 Attīstīt vispārējās izglītības resursus					
R 1.7	Nodrošināt bērnu uzņemšanu PII no pusotra gada vecuma	Nodrošināta iespēja apmeklēt PII bērniem no 1,5 gada vecuma	2016.	PII, Ropažu novada pašvaldība	Pašvaldības budžets
R 1.7 numuru aizvietot ar R.1.5					
R 1.5	<i>Nodrošināt bērnu uzņemšanu PII no pusotra gada vecuma</i>	<i>Nodrošināta iespēja apmeklēt PII bērniem no 1,5 gada vecuma</i>	<i>2016.</i>	<i>PII, Ropažu novada pašvaldība</i>	<i>Pašvaldības budžets</i>
R 1.8	Nodrošināt optimālu bērnu skaitu PII grupās	Bērnu skaits PII grupiņās ne vairāk par 12 bērniem vecumā no 1,5 līdz 3 gadiem un ne vairāk par 18 bērniem vecumā no 3 līdz 6 gadiem	2017.	RNP	PB, ES
R 1.8 numuru aizvietot ar R.1.6, izsakot rīcību zemāk esošajā redakcijā. Izmaiņas veiktas, jo darba grupas diskusijās panākta vienošanās, ka iepriekš minētie skaitļi un termiņi nav izpildāmi.					
R 1.6	<i>Nodrošināt optimālu bērnu skaitu PII grupās</i>	<i>Bērnu skaits PII grupiņās ne vairāk par 15 bērniem vecumā no 1,5 līdz 3 gadiem un ne vairāk par 20 bērniem vecumā no 3 līdz 6 gadiem</i>	<i>2018.</i>	<i>RNP</i>	<i>PB, ES</i>
R 1.9	Stiprināt PII personāla kapacitāti	Grupas personāls: skolotājs (2 slodzes), skolotāja palīgs (1 slodze) un apkopēja (0,5 slodze).	2013.	PII vadītāji, Ropažu novada pašvaldība	Pašvaldības budžets
R 1.9 numuru aizvietot ar R.1.7, izsakot rīcību zemāk esošajā redakcijā. Izmaiņas veiktas, jo darba grupas diskusijās panākta vienošanās, ka iepriekš minētais personāla nodrošinājums un termiņi šāda personāla nodrošinājumam nav iespējami.					
R 1.7	<i>Stiprināt PII personāla kapacitāti</i>	<i>Grupas personāls: skolotājs (2 slodzes), skolotāja palīgs (1 slodze).</i>	<i>2016.</i>	<i>PII vadītāji, Ropažu novada pašvaldība</i>	<i>Pašvaldības budžets</i>

Nr.	Rīcības (aktivitātes vai projekta) nosaukums	Plānotais darbības rezultāts	Izpildes termiņš	Atbildīgais	Finanšu resursi/avoti
R 1.10	Izskatīt un veicināt iespējas nodrošināt alternatīvas bērnu pieskatīšanas pakalpojumu ieviešanu	Pieejami alternatīvi bērnu pieskatīšanas pakalpojumi (auklīšu dienests, bērnu pieskatīšanas grupas vai tml.)	2015.	PII vadītāji, Ropažu novada pašvaldība	ES, Pašvaldības budžets, privātie līdzekļi
R 1.10 numuru aizvietot ar R.1.8, izsakot rīcību zemāk esošajā redakcijā. Aktualizēts rīcības izpildes termiņš un atbildīgie par rīcības izpildi.					
R 1.8	<i>Izskatīt un veicināt iespējas nodrošināt alternatīvas bērnu pieskatīšanas pakalpojumu ieviešanu</i>	<i>Pieejami alternatīvi bērnu pieskatīšanas pakalpojumi (auklīšu dienests, bērnu pieskatīšanas grupas vai tml.)</i>	<i>pēc vajadzības</i>	<i>Ropažu novada pašvaldība</i>	<i>ES, Pašvaldības budžets, privātie līdzekļi</i>
R 1.11	Dibināt Ropažu novada Izglītības fondu	Izveidots fonds novada jauniešu un topošo jauno speciālistu atbalstam	2015.	NVO, Kultūras un izglītības centra vadītājs	Privātie līdzekļi
R 1.11 izslēgt no rīcību saraksta. Izslēgt no rīcību saraksta, jo Ropažu novadā nav identificējamās NVO, kuras uzņemtos šīs rīcības realizāciju.					
R 1.12	Labiekārtot izglītības iestāžu ārtelpu	Nojumes ar iekārtotu attīstošu vidi, kurās bērni var darboties siltajā laikā.	pastāvīgi	Izglītības iestādes	ES, Pašvaldības budžets, privātie līdzekļi
R 1.12 numuru aizvietot ar R. 1.9					
R 1.9	<i>Labiekārtot izglītības iestāžu ārtelpu</i>	<i>Nojumes ar iekārtotu attīstošu vidi, kurās bērni var darboties siltajā laikā.</i>	<i>pastāvīgi</i>	<i>Izglītības iestādes</i>	<i>ES, Pašvaldības budžets, privātie līdzekļi</i>
R 1.13	Nepārtraukti pilnveidot izglītības iestāžu materiāltehnisko bāzi	Pastāvīgi uzlabota visu izglītības iestāžu materiāltehniskā bāze	pastāvīgi	Izglītības Iestāžu vadītāji	PB, ES
R 1.13 numuru aizvietot ar R. 1.10					
R 1.10	<i>Nepārtraukti pilnveidot izglītības iestāžu materiāltehnisko bāzi</i>	<i>Pastāvīgi uzlabota visu izglītības iestāžu materiāltehniskā bāze</i>	<i>pastāvīgi</i>	<i>Izglītības Iestāžu vadītāji</i>	<i>PB, ES</i>
R 1.14	Izveidot dienesta viesnīcu Ropažu vidusskolā	Uzbūvēta dienesta viesnīca Ropažos	2017.	RNP	PB, ES
R 1.14 izslēgt no rīcību saraksta. Izslēgt no rīcību saraksta, jo Ropažu novada izglītības attīstības stratēģijas izstrādes gaitā secināts, ka Ropažu vidusskola realizēs vispārējās vidējās izglītības programmu, un skolēnu piesaiste ar dienesta viesnīcas palīdzību būtu nelietderīga.					
R 1.15	Paplašināt PII „Annele” telpas Ropažos	Nodrošinātas piemērotas telpas pirmsskolas izglītības grupām	2015.	RNP	PB, ES, valsts līdzekļi
R 1.15 numuru aizvietot ar R. 1.11					
R 1.11	<i>Paplašināt PII „Annele” telpas Ropažos</i>	<i>Nodrošinātas piemērotas telpas pirmsskolas izglītības grupām</i>	<i>2015.</i>	<i>RNP</i>	<i>PB, ES, valsts līdzekļi</i>
R 1.16	Paplašināt Zaķumuižas pamatskolas telpas	Nodrošinātas piemērotas telpas pirmsskolas izglītības grupām	2015.	RNP	PB, ES
Nr.	Rīcības (aktivitātes vai projekta)	Plānotais darbības rezultāts	Izpildes	Atbildīgais	Finanšu

	<i>nosaukums</i>		<i>termiņš</i>		<i>resursi/avoti</i>
R 1.16 numuru aizvietot ar R. 1.12					
R 1.12	<i>Paplašināt Zaķumuižas pamatskolas telpas</i>	<i>Nodrošinātas piemērotas telpas pirmskolas izglītības grupām</i>	<i>2015.</i>	<i>RNP</i>	<i>PB, ES</i>
R 1.17	Īstenot Ropažu vidusskolas energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumus	Veikta Ropažu vidusskolas renovācija	2016.	Ropažu vidusskolas direktors, Ropažu pašvaldības izpilddirektors	PB, ES
R 1.17 numuru aizvietot ar R. 1.13, izsakot rīcību zemāk esošajā redakcijā. Aktualizēts rīcības izpildes termiņš.					
R 1.13	<i>Īstenot Ropažu vidusskolas energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumus</i>	<i>Veikta Ropažu vidusskolas rekonstrukcija</i>	<i>2016.-2017.</i>	<i>Ropažu vidusskolas direktors, Ropažu novada pašvaldības izpilddirektors</i>	<i>PB, ES</i>
R 1.18	Izstrādāt jauno speciālistu piesaistes programmu	Izstrādāta jauno speciālistu piesaistes motivējošu rīcības programmu (t.sk. jauno izglītības speciālistu piesaistei)	2015.	Priekšsēdētāja vietnieks izglītības jautājumos	PB, ES
R 1.18 izslēgt no rīcību saraksta. Izslēgt no rīcību saraksta, jo pasākumi jauno speciālistu piesaistei apskatīti Ropažu novada izglītības attīstības stratēģijas ietvaros, līdz ar to divu dokumentu izveide būtu nelietderīga.					
U3 Paplašināt interešu izglītības un mūžizglītības piedāvājumu					
R 1.19	Uzlabot interešu izglītības materiāltehnisko bāzi	Moderna, radošumu veicinoša un drošības prasībām atbilstoša mācību vide un aprīkojums	pastāvīgi	Priekšsēdētāja vietnieks izglītības jautājumos (izglītības iestāžu vadītāji, sporta centra vadītājs, KIC vadītājs)	PB, ES
R 1.19 numuru aizvietot ar R. 1.14					

Nr.	Rīcības (aktivitātes vai projekta) nosaukums	Plānotais darbības rezultāts	Izpildes termiņš	Atbildīgais	Finanšu resursi/avoti
R 1.14	<i>Uzlabot interešu izglītības materiāltehnisko bāzi</i>	<i>Moderna, radošumu veicinoša un drošības prasībām atbilstoša mācību vide un aprīkojums</i>	<i>pastāvīgi</i>	<i>Priekšsēdētāja vietnieks izglītības jautājumos (izglītības iestāžu vadītāji, sporta centra vadītājs, KIC vadītājs)</i>	<i>PB, ES</i>
R 1.20	Izvērst skolēnu mācību uzņēmumu tradīcijas izglītības iestādēs	Regulāri organizēti skolēnu mācību uzņēmumu gadatirgi un izstādes	pastāvīgi	Izglītības Iestāžu vadītāji	PB
R 1.20 numuru aizvietot ar R. 1.15					
R 1.21	Paplašināt mūzikā izglītības aktivitāšu piedāvājumu	Daudzveidīgs mūzikā izglītības piedāvājums novada ciemos (Mucenieki, Ropaži, Zaķumuiža, Silakrogs, Tumšupe)	pastāvīgi	Kultūras un izglītības centra vadītājs, NVO, Multifunkcionālie centri, bibliotēkas	ES, PB
R 1.21 numuru aizvietot ar R. 1.16, izsakot rīcību zemāk esošajā redakcijā. Veikta redakcionāla izmaiņa.					
R 1.16	<i>Nodrošināt daudzveidīgu mūzikā izglītības aktivitāšu piedāvājumu</i>	<i>Daudzveidīgs mūzikā izglītības piedāvājums novada ciemos (Mucenieki, Ropaži, Zaķumuiža, Silakrogs, Tumšupe, Kārciems)</i>	<i>pastāvīgi</i>	<i>Kultūras un izglītības centra vadītājs, NVO, Multifunkcionālie centri, bibliotēkas</i>	<i>ES, PB</i>
R 1.22	Izveidot novada Jauniešu centru	Izveidots Ropažu novada Bērnu un jauniešu centrs Ropažos - labiekārtota aktivitāšu vieta dažāda vecuma jauniešiem brīvā laika pavadīšanai un projektu īstenošanai	2016.	RNP	ES, PB
R 1.22 numuru aizvietot ar R. 1.17, izsakot rīcību zemāk esošajā redakcijā. Noteikts reālistisks rīcības izpildes termiņš un precizēts atbildīgais par rīcību.					
R 1.17	<i>Izveidot novada Jauniešu centru</i>	<i>Izveidots Ropažu novada Bērnu un jauniešu centrs Ropažos - labiekārtota aktivitāšu vieta dažāda vecuma jauniešiem brīvā laika pavadīšanai un projektu īstenošanai</i>	<i>2018.</i>	<i>Jaunatnes lietu koordinators</i>	<i>ES, PB</i>

Nr.	Rīcības (aktivitātes vai projekta) nosaukums	Plānotais darbības rezultāts	Izpildes termiņš	Atbildīgais	Finanšu resursi/avoti
R 1.23	Veicināt Tautskolas izveidi	Izveidota alternatīvās izglītības skola novada teritorijā	2019.	RNP	Privātie līdzekļi

R 1.23 izslēgt no rīcību saraksta. Izslēgt no rīcību saraksta, jo paredzams, ka Tautskolas izveidei pašvaldība nespēs atlicināt finanšu līdzekļus, turklāt izglītības jomā finanšu līdzekļi tiek virzīti esošo izglītības iestāžu kapacitātes stiprināšanai.					
U4 Veicināt radošās un tehniskās jaunrades attīstību					
R 1.24	Izveidot Tehniskās jaunrades namu novada teritorijā un veicināt izglītības iestādēs strādājošo skolotāju tehniskās jaunrades kompetences nostiprināšanu	Izglītības darbinieku dalība tehniskās jaunrades kompetences celšanas pasākumos un projektos Tehniskās jaunrades nams (multifunkcionāls centrs) Zaķumuižā	2017.	Priekšsēdētāja vietnieks izglītības jautājumos	PB, ES
R 1.24 izslēgt no rīcību saraksta. Izslēgt no rīcību saraksta, jo interešu izglītību tehniskajā jaunradē paredzēts īstenot Ropažu vidusskolas un Zaķumuižas pamatskolas mājturības kabinetos.					
R 1.25	Izveidot tehniskās jaunrades interešu izglītības pulciņu	Izveidots tehniskās jaunrades interešu izglītības pulciņš Ropažu vidusskolā un Zaķumuižas pamatskolā	2016.	Priekšsēdētāja vietnieks izglītības jautājumos	PB, ES, valsts līdzekļi
R 1.25 numuru aizvietot ar R. 1.18, izsakot rīcību zemāk esošajā redakcijā. Rīcība precizēta un paplašināts izglītības iestāžu skaits, kuros tehniskās jaunrades interešu izglītības pulciņi realizējami.					
R 1.18	<i>Nodrošināt tehniskās jaunrades interešu izglītības pulciņu darbību</i>	<i>Izveidoti tehniskās jaunrades interešu izglītības pulciņi Ropažu vidusskolā, un Zaķumuižas pamatskolā un PII "Annele"</i>	<i>Pastāvīgi</i>	<i>Priekšsēdētāja vietnieks izglītības jautājumos</i>	<i>PB, ES, valsts līdzekļi</i>
R 1.26	Regulāri rīkot tehniskās jaunrades konkursus	Ikgadējs tehniskās jaunrades konkurss sadarbībā ar RTU	2017. -2019.	Priekšsēdētāja vietnieks izglītības jautājumos	PB, ES, valsts līdzekļi
R 1.26 izslēgt no rīcību saraksta. Izslēgt no rīcību saraksta, jo rīcība nav aktuāla.					

11.2. Ropažu novada attīstības programmas 2013. – 2019. gadam Rīcības plāna papildinājumi

SM1 IZGLĪTOTA, NODROŠINĀTA UN SALIEDĒTA SABIEDRĪBA VTP1 PAKALPOJUMU KVALITĀTE UN CILVĒKRESURSU POTENCIĀLS					
Nr.	Rīcības (aktivitātes vai projekta) nosaukums	Plānotais darbības rezultāts	Izpildes termiņš	Atbildīgais	Finanšu resursi/avoti
RV1 Izglītība					
U1 Uzlabot vispārējās izglītības saturisko nodrošinājumu					
R 1.1	<i>Izstrādāt novada izglītības attīstības stratēģiju 2016. – 2021. gadam</i>	<i>Novadā izstrādāta un apstiprināta izglītības attīstības stratēģija 2016. – 2021. gadam</i>	<i>2016.</i>	<i>Ropažu novada pašvaldība, Izglītības iestādes</i>	<i>Pašvaldības budžets</i>
R 1.2	<i>Nodrošināt papildus svešvalodu un IT prasmju apguves iespējas skolēniem</i>	<i>Fakultatīva svešvalodu un IT prasmju apguve novada izglītības iestādēs</i>	<i>Pastāvīgi.</i>	<i>Izglītības un iestāžu darbinieki</i>	<i>Pašvaldības budžets Valsts budžets</i>

R 1.3	<i>Veicināt izglītības iestāžu dalību nacionāla un starptautiska mēroga iniciatīvās un problēmjautājumu apspriešanā</i>	<i>Ropažu novada izglītības iestādes – aktīvas dažādu valsts un starptautiska mēroga izglītības jautājumu apspriešanā</i>	<i>Pastāvīgi</i>	<i>Ropažu novada pašvaldība, Izglītības iestāžu darbinieki</i>	<i>ES fondi, Pašvaldības budžets</i>
R 1.4	<i>Veicināt izglītības darbinieku tālākizglītību un pieredzes apmaiņu</i>	<i>Regulāri izglītības darbinieku kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumi, dalība semināros un tml.</i>	<i>Pastāvīgi</i>	<i>Ropažu novada pašvaldība</i>	<i>ES fondi, Pašvaldības budžets, Valsts budžets</i>
R 1.5	<i>Ropažu novada izglītības sistēmas kvalitātes, pieejamības un progresivitātes ikgadējais mērījums</i>	<i>Mērījumi septiņos Ropažu novada izglītības sistēmas kvalitātes, pieejamības un progresivitātes indikatoros atbilstoši vienotai mērījumu metodikai.</i>	<i>Katra gada maijs un jūnijs</i>	<i>Ropažu novada Domes priekšsēdētāja vietnieks, izglītības iestāžu vadītāji</i>	<i>Pašvaldības budžets</i>
R 1.6	<i>Ropažu novada izglītības sistēmas kvalitātes, pieejamības un progresivitātes indikatoru iekļaušana pašvaldības gada pārskatā</i>	<i>Mērījumi septiņos Ropažu novada izglītības sistēmas kvalitātes, pieejamības un progresivitātes indikatoros publicēti Ropažu novada pašvaldības gada pārskatā</i>	<i>Katra gada marts</i>	<i>Ropažu novada Domes priekšsēdētāja vietnieks, izglītības iestāžu vadītāji</i>	<i>Pašvaldības budžets</i>
R 1.7	<i>Matemātikas, tehnoloģiju un dabaszinātņu ievirzes programmu pamatizglītības 2. posmam ieviešana</i>	<i>2017./18. mācību gadā licencēta un iesākta īstenot matemātikas, tehnoloģiju un dabaszinātņu ievirzes programma pamatizglītības 2. posmā</i>	<i>2017. gads</i>	<i>Zaķumuižas pamatskolas un Ropažu vidusskolas vadītāji</i>	<i>Pašvaldības budžets</i>
R 1.8	<i>Izglītības programmas vai atbalsta pasākumu kopuma ieviešana bērniem, kuriem nepieciešams papildus atbalsts valsts valodas apguvē</i>	<i>2016./17. mācību gadā Ropažu vidusskolā un Zaķumuižas pamatskolā ieviesta programma vai atbalsta pasākumu kopums tādu bērnu pilnvērtīgai iekļaušanai mācību procesā, kuriem latviešu valoda nav dzimtā valoda.</i>	<i>2016. gads</i>	<i>Zaķumuižas pamatskolas un Ropažu vidusskolas vadītāji</i>	<i>Pašvaldības budžets</i>
R 1.9	<i>Pakāpeniska pirmsskolas autorprogrammas izstrāde Zaķumuižas pamatskolā</i>	<i>No 2016./17. mācību gada Zaķumuižas pamatskolā uzsāk autorprogrammas izstrādi un realizāciju 2 pirmsskolas grupās (izglītojamajiem no 3 gadu vecuma).</i>	<i>2016. gads</i>	<i>Zaķumuižas pamatskolas direktore</i>	<i>Pašvaldības budžets</i>
R 1.10	<i>Speciālās izglītības programmas bērniem ar mācīšanās grūtībām ieviešana Ropažu vidusskolā</i>	<i>2016./17. mācību gadā Ropažu vidusskola licencē un uzsāk īstenot speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām</i>	<i>2016. gads</i>	<i>Ropažu vidusskolas direktors</i>	<i>Pašvaldības budžets</i>
R 1.11	<i>Speciālās izglītības programmas bērniem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem licencēšana Zaķumuižas pamatskolā</i>	<i>2016./17. mācību gadā Zaķumuižas pamatskola licencē un nepieciešamības gadījumā sāk īstenot speciālās izglītības programmu bērniem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem</i>	<i>2016. gads</i>	<i>Zaķumuižas pamatskolas direktore</i>	<i>Pašvaldības budžets</i>
R 1.12	<i>Kompetencēs balstīta izglītības satura aprobācija</i>	<i>Sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru veikt kompetencēs balstīta izglītības satura aprobāciju pirmsskolas, sākumskolas un pamatskolas posmā</i>	<i>No 2017./18 mācību gada</i>	<i>Izglītības iestāžu vadītāji</i>	<i>Pašvaldības budžets</i>

R 1.13	<i>Pedagoģiskās jaunrades projektu ieviešana</i>	<i>Katru gadu realizēti trīs konkursa nolikumam atbilstoši pedagoģiskās jaunrades projekti</i>	<i>No 2016. gada</i>	<i>Ropažu novada Domes priekšsēdētāja vietnieks</i>	<i>Pašvaldības budžets</i>
U2 Attīstīt vispārējās izglītības resursus					
R 1.14	<i>Nodrošināt bērnu uzņemšanu PII no pusotra gada vecuma</i>	<i>Nodrošināta iespēja apmeklēt PII bērniem no 1,5 gada vecuma</i>	<i>2016.</i>	<i>PII, Ropažu novada pašvaldība</i>	<i>Pašvaldības budžets</i>
R 1.15	<i>Nodrošināt optimālu bērnu skaitu PII grupās</i>	<i>Bērnu skaits PII grupiņās ne vairāk par 15 bērniem vecumā no 1,5 līdz 3 gadiem un ne vairāk par 20 bērniem vecumā no 3 līdz 6 gadiem</i>	<i>2018.</i>	<i>RNP</i>	<i>PB, ES</i>
R 1.16	<i>Stiprināt PII personāla kapacitāti</i>	<i>Grupas personāls: skolotājs (2 slodzes), skolotāja palīgs (1 slodze).</i>	<i>2016.</i>	<i>PII vadītāji, Ropažu novada pašvaldība</i>	<i>Pašvaldības budžets</i>
R 1.17	<i>Izskatīt un veicināt iespējas nodrošināt alternatīvas bērnu pieskatīšanas pakalpojumu ieviešanu</i>	<i>Pieejami alternatīvi bērnu pieskatīšanas pakalpojumi (auklīšu dienests, bērnu pieskatīšanas grupas vai tml.)</i>	<i>pēc vajadzības</i>	<i>Ropažu novada pašvaldība</i>	<i>ES, Pašvaldības budžets, privātie līdzekļi</i>
R 1.18	<i>Labiekārtot izglītības iestāžu ārtelpu</i>	<i>Nojumes ar iekārtotu attīstošu vidi, kurās bērni var darboties siltajā laikā.</i>	<i>pastāvīgi</i>	<i>Izglītības iestādes</i>	<i>ES, Pašvaldības budžets, privātie līdzekļi</i>
R 1.19	<i>Nepārtraukti pilnveidot izglītības iestāžu materiāltehnisko bāzi</i>	<i>Pastāvīgi uzlabota visu izglītības iestāžu materiāltehniskā bāze</i>	<i>pastāvīgi</i>	<i>Izglītības Iestāžu vadītāji</i>	<i>PB, ES</i>
R 1.20	<i>Paplašināt PII „Annele” telpas Ropažos</i>	<i>Nodrošinātas piemērotas telpas pirmsskolas izglītības grupām</i>	<i>2015.</i>	<i>RNP</i>	<i>PB, ES, valsts līdzekļi</i>
R 1.21	<i>Paplašināt Zaķumuižas pamatskolas telpas</i>	<i>Nodrošinātas piemērotas telpas pirmskolas izglītības grupām</i>	<i>2015.</i>	<i>RNP</i>	<i>PB, ES</i>
R 1.22	<i>Īstenot Ropažu vidusskolas energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumus</i>	<i>Veikta Ropažu vidusskolas renovācija</i>	<i>2016.-2017.</i>	<i>Ropažu vidusskolas direktors, Ropažu novada pašvaldības izpilddirektors</i>	<i>PB, ES</i>
R 1.23	<i>Pirmsskolas izglītības iestādes Silakrogā projekta izstrāde</i>	<i>Izstrādāts pirmsskolas izglītības iestādes Silakrogā projekts</i>	<i>2017.</i>	<i>Zaķumuižas pamatskolas direktore, Ropažu novada pašvaldības izpilddirektors</i>	<i>Pašvaldības līdzekļi</i>
R 1.24	<i>Zaķumuižas pamatskolas telpiskās paplašināšanas projekta izstrāde</i>	<i>Izstrādāts Zaķumuižas pamatskolas telpiskās paplašināšanas projekts.</i>	<i>2018.</i>	<i>Zaķumuižas pamatskolas</i>	<i>Pašvaldības līdzekļi</i>

				<i>direktore, Ropažu novada pašvaldības izpilddirektors</i>	
<i>R 1.25</i>	<i>Pirmsskolas izglītības iestādes Silakrogā izbūve</i>	<i>Izbūvēta pirmsskolas izglītības iestāde Silakrogā. Pirmsskolas izglītības iestāde aprīkota ar nepieciešamo inventāru mūsdienīgam mācību procesam.</i>	<i>2018.</i>	<i>Zaķumuižas pamatskolas direktore, Ropažu novada pašvaldības izpilddirektors</i>	<i>Pašvaldības līdzekļi</i>
<i>R 1.26</i>	<i>Zaķumuižas pamatskolas telpiskā paplašināšanas projekta iesniegšana ES fondu atbalsta gūšanai</i>	<i>Sagatavots un iesniegts projekts ES fondu atbalstam Zaķumuižas pamatskolas telpiskajai ekspansijai</i>	<i>2019.</i>	<i>Ropažu novada Attīstības daļa</i>	<i>Pašvaldības līdzekļi</i>
<i>R 1.27</i>	<i>Zaķumuižas pamatskolas telpiskā paplašināšana</i>	<i>Pabeigt celtniecības darbi Zaķumuižas pamatskolas telpiskajai paplašināšanai. Zaķumuižas pamatskolas paplašinātā daļa aprīkota ar nepieciešamo inventāru mūsdienīgam mācību procesam.</i>	<i>2019.</i>	<i>Zaķumuižas pamatskolas direktore, Ropažu novada pašvaldības izpilddirektors</i>	<i>ES fondu un pašvaldības līdzekļi</i>
<i>R 1.28</i>	<i>Turpināt ikgadēju izglītības iestāžu vadītāju darba kvalitātes novērtējumu</i>	<i>Ik gadu veikts izglītības iestāžu darba kvalitātes vērtējums, vērtējumam piekārtoti uzdevumi nākamajam periodam un piemaksa par darba kvalitāti</i>	<i>Katra gada jūnijā</i>	<i>Ropažu novada Domes priekšsēdētāja vietnieks, izglītības iestāžu vadītāji</i>	<i>Pašvaldības līdzekļi</i>
<i>R 1.29</i>	<i>Dienesta dzīvokļu iegāde izglītības nozares profesionāļu piesaistei</i>	<i>Līdz 2021. gadam nodrošināti 3 papildus dzīvokļi Zaķumuižas zonā un 3 papildus dzīvokļi Ropažu zonā. Par esošajiem dienesta dzīvokļiem pārslēgti īres līgumi, nosakot dienesta dzīvokļa lietošanas laiku – 5 gadi.</i>	<i>No 2016. gada</i>	<i>Ropažu novada pašvaldības izpilddirektors</i>	<i>Pašvaldības līdzekļi</i>
U3 Paplašināt interešu izglītības un mūzikas izglītības piedāvājumu					
<i>R 1.30</i>	<i>Uzlabot interešu izglītības materiāltehnisko bāzi</i>	<i>Moderna, radošumu veicinoša un drošības prasībām atbilstoša mācību vide un aprīkojums</i>	<i>pastāvīgi</i>	<i>Priekšsēdētāja vietnieks izglītības jautājumos (izglītības iestāžu vadītāji, sporta centra vadītājs, KIC vadītājs)</i>	<i>PB, ES</i>
<i>R 1.31</i>	<i>Izvērst skolēnu mācību uzņēmumu tradīcijas izglītības iestādēs</i>	<i>Regulāri organizēti skolēnu mācību uzņēmumu gadatirgi un izstādes</i>	<i>pastāvīgi</i>	<i>Izglītības Iestāžu vadītāji</i>	<i>PB</i>

R 1.32	<i>Nodrošināt daudzveidīgu mūžizglītības aktivitāšu piedāvājumu</i>	<i>Daudzveidīgs mūžizglītības piedāvājums novada ciemos (Mucenieki, Ropaži, Zaķumuiža, Silakrogs, Tumšupe)</i>	<i>pastāvīgi</i>	<i>Kultūras un izglītības centra vadītājs, NVO, Multifunkcionālie centri, bibliotēkas</i>	<i>ES, PB</i>
R 1.33	<i>Izveidot novada Jauniešu centru</i>	<i>Izveidots Ropažu novada Bērnu un jauniešu centrs Ropažos - labiekārtota aktivitāšu vieta dažāda vecuma jauniešiem brīvā laika pavadīšanai un projektu īstenošanai</i>	<i>2018.</i>	<i>Jaunatnes lietu koordinators</i>	<i>ES, PB</i>
R 1.34	<i>Mūzikas, deju un folkloras jomas interešu izglītības pulciņi nodoti RKIC pārvaldībā</i>	<i>Mūzikas, deju un folkloras jomas interešu izglītības pulciņi nodoti RKIC pārvaldībā līdz ar valsts interešu izglītības finansējumu, kas bijis atvēlēts šiem interešu izglītības pulciņiem.</i>	<i>2016.</i>	<i>RKIC vadītāja, izglītības iestāžu vadītāji</i>	<i>Valsts mērķdotācija interešu izglītībai, pašvaldības līdzekļi</i>
R 1.35	<i>Vides izglītības pulciņa iedibināšana Zaķumuižas pamatskolā</i>	<i>Vides izglītības pulciņa iedibināšana Zaķumuižas pamatskolā, kas skolai ļautu virzīties uz EKO skolas statusu</i>	<i>2016.</i>	<i>Zaķumuižas pamatskolas direktore</i>	<i>Pašvaldības līdzekļi</i>
U4 Veicināt radošās un tehniskās jaunrades attīstību					
R 1.36	<i>Nodrošināt tehniskās jaunrades interešu izglītības pulciņu darbību</i>	<i>Izveidoti tehniskās jaunrades interešu izglītības pulciņi Ropažu vidusskolā, un Zaķumuižas pamatskolā un PII "Annele"</i>	<i>Pastāvīgi</i>	<i>Priekšsēdētāja vietnieks izglītības jautājumos</i>	<i>Pašvaldības līdzekļi</i>



Ropažu novada Izglītības attīstības stratēģijas 2016. – 2021. gadam izstrādē piedalījās Jānis Baklāns, Zigurds Blaus, Antons Cibuļskis, Elīna Damme, Evita Eglāja, Vēsma Eglīte, Renāte Gremze, Katrīna Duka Gulbe, Klaudija Terēza Hēla, Daiga Jankovska, Jānis Ķezis, Sanita Megere Klevinska, Vizma Mužika, Inta Ozola, Velga Rotberga Bleija, Pēteris Salenieks, Fēlikss Svirskis, Vladislavs Šlegelmilhs. Stratēģijas izstrādi vadīja Igors