



## **ROPAŽU NOVADA PAŠVALDĪBA**

Reģ. Nr. 90000067986

Institūta iela 1A, Ulbroka, Stopiņu pagasts, Ropažu novads, LV-2130

Tāl. 27885518

[novada.dome@ropazi.lv](mailto:novada.dome@ropazi.lv)

Ulbrokā

2025.gada 26.martā

*Apstiprināti ar  
Ropažu novada pašvaldības domes  
26.03.2025. sēdes lēmumu Nr.3940  
(prot.Nr.119/2025)*

### **Ropažu novada pašvaldības balvas izglītībā “Ropažu novada gada pedagogs” nolikums**

*Izdots saskaņā ar Izglītības likuma 17.  
panta trešās daļas 1<sup>l</sup>. punktu*

#### **I. Vispārīgie jautājumi**

1. Nolikums nosaka kārtību, kādā Ropažu novada pašvaldība piešķir balvu izglītībā „Ropažu novada gada pedagogs” (turpmāk – balva) Ropažu novada pašvaldības dibinātās iestādēs (turpmāk – izglītības iestādes) pedagogiem par augstu profesionālo meistarību, nozīmīgiem ieguldījumiem un sasniegumiem Ropažu novada izglītības attīstībā (turpmāk – Nolikums).
2. Balvas piešķiršanas mērķis ir izteikt atzinību pedagogiem, popularizēt viņu sasniegumus pedagoģiskajā darbā, kā arī stiprināt profesijas prestižu un atpazīstamību sabiedrībā.
3. Balva tiek piešķirta, lai izteiktu atzinību izglītības iestāžu pedagogiem par ieguldījumu izglītībā un sasniegumiem pedagoģiskajā darbībā, augstu profesionālo meistarību, kas veicina katra izglītojamā izaugsmi, jaunu, progresīvu metožu ieviešanu, pedagoģiskās pieredzes popularizēšanu, kā arī ieguldījumu izglītības iestādes vai novada izglītības sistēmas attīstībā.
4. Balvas piešķiršanu organizē Ropažu novada pašvaldības Izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departaments (turpmāk - Departaments).
5. Balvu piešķir nominācijās:
  - 5.1. “Gada inovāciju vēstnesis”;
  - 5.2. “Gada komandas veidotājs”;

- 5.3. "Gada mentors";
- 5.4. "Gada izglītojamo iedvesmotājs";
- 5.5. "Gada pedagogs savai izglītības iestādei";
- 5.6. "Gada talantu atklājējs";
- 5.7. "Gada jaunais pedagogs";
- 5.8. "Mūža ieguldījums izglītībā".

## **II. Balvas apmērs un piešķiršanas nosacījumi**

6. Nolikuma 5.1.-5.7. apakšpunktā noteiktajās nominācijās laureāts saņem pašvaldības Atzinības rakstu un naudas balvu 600 *euro* apmērā pēc nodokļu nomaksas.
7. Nolikuma 5.8. apakšpunkta nominācijā "Mūža ieguldījums izglītībā" laureāts saņem pašvaldības Goda rakstu un naudas balvu 1500 *euro* apmērā pēc nodokļu nomaksas.
8. Izvirzot pretendentes nominācijām, ņem vērā viņu profesionālās darbības rādītājus pēdējos trīs mācību gados, izņemot pretendentes nominācijās "Gada jaunais pedagogs" un "Mūža ieguldījums izglītībā".
9. Pretendenti nominācijā "Mūža ieguldījums izglītībā" darba stāžam izglītības nozarē jābūt ne mazākam kā 30 gadi.
10. Pretendenti nominācijā "Gada jaunais pedagogs" var būt pedagogi, kuru nepārtraukts darba stāžs izglītības nozarē nav lielāks par četriem gadiem.
11. Pedagogs var būt laureāts Nolikuma 5.1.-5.7. apakšpunktā noteiktajās nominācijās ne biežāk kā reizi trijos gados. Balvu "Mūža ieguldījums izglītībā" pedagogs var saņemt vienu reizi.

## **III. Pieteikumu iesniegšana**

12. Departaments nosaka iesniegšanas termiņu un izsludina pieteikumu iesniegšanu balvai, publicējot informāciju pašvaldības tīmekļvietnē [www.ropazi.lv](http://www.ropazi.lv) un nosūtot informāciju izglītības iestādēm.
13. Pretendentes balvai var pieteikt izglītības iestāde vai iestādes padome līdz Departamenta noteiktajam iesniegšanas termiņam, ievērojot nominācijas atbilstības nosacījumus (1. pielikums), iesniedzot motivētu pieteikumu (2. pielikums):
  - 13.1. iesniedzot pieteikumu klātienē Departamentā, nosūtot pieteikumu pa pastu Ropažu novada pašvaldības, Izglītības, jaunatnes lietu, kultūras un sporta departamentam, Brīvības gatve 455, Rīga, LV-1024 vai e-adresē;
  - 13.2. nosūtot ar drošu elektronisko parakstu parakstītu pieteikumu uz elektronisko pasta adresi [izglitibas.nodala@ropazi.lv](mailto:izglitibas.nodala@ropazi.lv).

## **IV. Pieteikumu izvērtēšanas komisija un pretendentu izvērtēšanas kārtība**

14. Pretendentes mēneša laikā izvērtē ar Departamenta direktora rīkojumu izveidota Pedagogu apbalvošanas komisija (turpmāk – komisija) ne vairāk kā piecu cilvēku sastāvā. Vērtēšanas

komisijā iekļauj Ropažu novada pašvaldības darbiniekus. Uz komisijas sēdi tiek pieaicināts pretendentu darba devēja izvirzīts pārstāvis.

15. Komisijas sēdes vada komisijas priekšsēdētājs. Komisijas sēdes protokolē komisijas sekretārs, kurš nav komisijas loceklis.
16. Komisija pretendentus izvērtē, ņemot vērā nolikumā noteiktos kritērijus (3. pielikums) un izglītības iestādes iesniegto pamatojumu (2.pielikums).
17. Komisija ir lemttiesīga, ja tās sēdē piedalās vismaz puse no komisijas locekļiem. Komisija lēmumus pieņem ar vienkāršu balsu vairākumu. Ja balsis sadalās vienādi, izšķirošā ir komisijas priekšsēdētāja balss.
18. Katrai nominācijai izvirza vienu pretendentu.
19. Pretendentu nepieteikšanas gadījumā vai izvērtēšanas procesa rezultātā komisija var pieņemt lēmumu nepiešķirt kādu no nominācijām.
20. Komisijas lēmumu par novērtēšanas rezultātiem un laureātu noteikšanu dokumentē komisijas sēdes protokolā.
21. Konkursa laureātus apbalvo pašvaldības organizētajā svētku pasākumā.
22. Konkursa laureātu sarakstu publicē pašvaldības informatīvajā izdevumā „Tēvzemīte” un tīmekļvietnē [www.ropazi.lv](http://www.ropazi.lv).

Ropažu novada pašvaldības  
domes priekšsēdētāja

V.Paulāne

**Ropažu novada pašvaldības balvas izglītībā “Ropažu novada gada pedagogs”  
nosacījumi pretendentu nominācijas atbilstībai un vērtēšanas kritēriji**

<b>Nr.</b>	<b>Nominācijas nosaukums</b>	<b>Nosacījumi nominācijas atbilstībai</b>	<b>Vērtēšanas kritēriji</b>
1.	Gada inovāciju vēstnesis	Pedagogs, kurš mācību procesā ievieš radošas un inovatīvas metodes, veicinot izglītojamo iesaisti un interesi par mācībām. Pedagogs izmanto dažādus IKT rīkus, lai uzlabotu mācību kvalitāti un padarītu apguvi pieejamāku un aizraujošāku. Inovatīvs un mūsdienīgs redzējums mācību procesam. Tiek pielietota tehnoloģiju integrācija mācību saturā. Mērķtiecīgi vada, analizē mācību un audzināšanas procesu, ņemot vērā katra izglītojamā individuālās spējas, prasmes.	1. Profesionālās ētikas normu ievērošana. 2. Mācību procesā ievieš radošas un inovatīvas metodes. 3. Pedagogs izmanto dažādus IKT rīkus. 4. Mērķtiecīgi vada, analizē mācību un audzināšanas procesu. 5. Pedagoģiskās pieredzes nodošana (semināri, praktiskumi).
2.	Gada komandas veidotājs	Pedagogs ar savu darbu, aktīvu iesaisti un vadības prasmēm palīdz veidot pozitīvas pārmaiņas iestādē un novada izglītības ekosistēmā. Savā klasē/grupā vai iestādē radījis īpašu kopības sajūtu, motivējis izglītojamos/kolēģus sadarboties un sasniegt kopīgus mērķus. Ir organizēti dažādas aktivitātes, kuros izglītojamie un/vai pedagogi strādā kopā. Veicinājis izglītojamo un/vai pedagogu sadarbību un atbildību vienam pret otru. Ir radījis pozitīvu klases vai skolas mikroklimatu. Ir palīdzējis izglītojamiem attīstīt savas sociālās emocionālās prasmes	1. Profesionālās ētikas normu ievērošana. 2. Veido pozitīvu sadarbību iestādē un novada izglītības ekosistēmā. 3. Veido labvēlīgu mikroklimatu iestādē. 4. Palīdzējis izglītojamiem attīstīt savas sociāli emocionālās prasmes. 5. Organizējis aktivitātes, kas veicina pozitīvas pārmaiņas iestādē.

Nr.	Nominācijas nosaukums	Nosacījumi nominācijas atbilstībai	Vērtēšanas kritēriji
		un iedvesmojis sasniegt kopīgus mērķus.	
3.	Gada mentors	Pedagogs - veiksmīgs mentors jauniešiem pedagogiem, palīdz attīstīt prasmes un pašapziņu. Jaunie pedagogi ikdienā jūtas atbalstīti, motivēti, iedvesmoti, iedrošināti, gatavi darbam, uzklausi. Rūpējas par jauno pedagogu iesaisti un pozitīva mikroklīmata pilnveidi kolektīvā. Spēj rast piemērotus risinājumus dažādās situācijās, izmantojot pieredzi un inovācijas, kā arī demonstrē savas zināšanas ikdienas mācību un audzināšanas procesa organizēšanā.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionālās ētikas normu ievērošana.</li> <li>2. Mentors jauniešiem pedagogiem.</li> <li>3. Veido labvēlīgu mikroklīmatu iestādē.</li> <li>4. Pedagoģiskās pieredzes nodošana (semināri, praktiskumi).</li> <li>5. Demonstrē savas zināšanas ikdienas mācību un audzināšanas procesa organizēšanā (atklātās stundas /nodarbības citiem pedagogiem).</li> </ol>
4.	Gada izglītojamo iedvesmotājs	Iedvesmo izglītojamos sasniegt savus mērķus. Veido labvēlīgu un motivējošu mācību vidi, attīsta izglītojamo sadarbības un saskarsmes prasmes. Veiksmīgi strādā ar izglītojamiem, kuriem ir īpašas izglītības vajadzības, veicinot viņu integrāciju un attīstību. Pedagoģis palīdz izglītojamiem orientēties dažādajās karjeras iespējās, organizējis karjeras orientācijas pasākumus, veicinājis izglītojamo saziņu ar dažādu profesiju pārstāvjiem, palīdzējis izglītojamajam atrast savu ceļu dzīvē. Ikdienā ir gan izglītojamo atbalsts un vienlīdz norāda uz iestādes iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionālās ētikas normu ievērošana.</li> <li>2. Veiksmīgi strādā ar izglītojamiem, pamanot katra bērna attīstības vajadzības.</li> <li>3. Veido labvēlīgu un motivējošu mācību vidi.</li> <li>4. Iedvesmo izglītojamos sasniegt savus individuālos mērķus.</li> <li>5. Pedagoģiskās pieredzes nodošana (semināri, praktiskumi).</li> </ol>

Nr.	Nominācijas nosaukums	Nosacījumi nominācijas atbilstībai	Vērtēšanas kritēriji
5.	Gada pedagogs savai izglītības iestādei	Pedagogs ar savu darbu, entuziasmu un personību iedvesmo un motivē izglītojamos un kolēģus. Ikdienu darbā teicami, atbildīgi veic savus pienākumus un rod piemērotus risinājumus dažādās situācijās. Veiksmīgi sadarbojas ar vecākiem un vietējo sabiedrību, iesaistoties/veidojot iestādes kultūras un sporta pasākumus. Stiprina iestādes kopienas un sekmē pozitīvu iestādes tēlu sabiedrībā.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionālās ētikas normu ievērošana.</li> <li>2. Atbildīgi veic savus pienākumus un rod piemērotus risinājumus dažādās situācijās.</li> <li>3. Veiksmīgi sadarbojas ar vecākiem un vietējo sabiedrību.</li> <li>4. Stiprina kopienas un veido pozitīvu iestādes tēlu sabiedrībā.</li> <li>5. Piedalās izglītības iestādes stratēģijas un attīstības plāna realizācijā.</li> </ol>
6.	Gada talantu atklājējs	Pedagoga ietekmē izglītojamie ir sasnieguši īpaši augstus rezultātus konkrētā mācību priekšmetā, konkursos, sacensībās, olimpiādēs vai valsts pārbaudījumos. Ir pamanījis izglītojamo talantus, veicinājis to attīstību.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionālās ētikas normu ievērošana.</li> <li>2. Pedagoga ietekmē izglītojamie ir sasnieguši īpaši augstus rezultātus.</li> <li>3. Sekmē un palīdz attīstīt katra individuālās spējas un talantus.</li> <li>4. Mērķtiecīgi strādā ar talantīgajiem audzēkņiem.</li> <li>5. Veiksmīga pedagoga sadarbība ar izglītojamā vecākiem.</li> </ol>
7.	Gada jaunais pedagogs	Pedagogs, kuru nepārtraukts darba stāžs izglītības nozarē nav lielāks par 4 gadiem. Pedagogs demonstrē augstu profesionalitāti, darba ētiku un atbildību. Ieguvis vai ir ceļā uz attiecīgo izglītības kvalifikāciju. Izmanto daudzveidīgas mācību metodes un tehnoloģijas. Veicina izglītojamo aktīvu iesaistīšanos un motivāciju.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionālās ētikas normu ievērošana.</li> <li>2. Darba stāžs izglītības nozarē nav lielāks par 4 gadiem.</li> <li>3. Demonstrē augstu profesionalitāti un atbildību.</li> <li>4. Izmanto daudzveidīgas mācību metodes un tehnoloģijas.</li> </ol>

Nr.	Nominācijas nosaukums	Nosacījumi nominācijas atbilstībai	Vērtēšanas kritēriji
		Veicina izglītojamo sasniegumus un individuālo izaugsmi. Sekmē pozitīvu iestādes tēlu sabiedrībā.	5. Ir aktīvs, veido pozitīvu iestādes tēlu sabiedrībā un lojāls iestādei.
8.	Mūža ieguldījums izglītībā	<p>Pedagoga darba stāžs izglītības nozarē ir ne mazāks kā 30 gadi.</p> <p>Ir devis būtisku ieguldījumu izglītības jomas attīstībā Ropažu novadā.</p> <p>Demonstrējis savas zināšanas ikdienas mācību un audzināšanas procesa organizēšanā (atklātās stundas /nodarbības citiem pedagogiem).</p> <p>Sekmē pozitīvu iestādes tēlu sabiedrībā.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profesionālās ētikas normu ievērošana.</li> <li>2. Darba stāžs ir ne mazāks kā 30 gadi.</li> <li>3. Pedagoģiskās pieredzes nodošana (semināri, praktikumi).</li> <li>4. Demonstrē savas zināšanas ikdienas mācību un audzināšanas procesa organizēšanā (atklātās stundas /nodarbības citiem pedagogiem).</li> <li>5. Ir aktīvs, veido pozitīvu iestādes tēlu sabiedrībā un lojāls iestādei.</li> </ol>





**Ropažu novada pašvaldības balvas izglītībā “Ropažu novada gada pedagogs”  
pretendentu vērtēšanas kritēriji** (aizpilda Pedagogu apbalvošanas komisija)

\_\_\_\_\_ (pretendenta vārds, uzvārds)

Vērtēšanas skala				
0	1	2	3	4
<i>Nav novērots</i>	<i>Gandrīz labi</i>	<i>Labi</i>	<i>Gandrīz izcili</i>	<i>Izcili</i>

Nr. p.k.	Kritēriji	Vērtējums (0-4)	Piezīmes
<b>1.</b>	<b>Gada inovāciju vēstnesis</b>		
	1.1. Profesionālās ētikas normu ievērošana.		
	1.2. Mācību procesā ievieš radošas un inovatīvas metodes.		
	1.3. Pedagoģi izmanto dažādus IKT rīkus.		
	1.4. Mērķtiecīgi vada, analizē mācību un audzināšanas procesu.		
	1.5. Pedagoģiskās pieredzes nodošana (semināri, praktikumi).		
<b>2.</b>	<b>Gada komandas veidotājs</b>		
	2.1. Profesionālās ētikas normu ievērošana.		
	2.2. Veido pozitīvu sadarbību iestādē un novada izglītības ekosistēmā.		
	2.3. Veido labvēlīgu mikroklimatu iestādē.		
	2.4. Palīdzējis izglītojamiem attīstīt savas sociāli emocionālās prasmes.		
	2.5. Organizējis aktivitātes, kas veicina pozitīvas pārmaiņas iestādē.		
<b>3.</b>	<b>Gada mentors</b>		
	3.1. Profesionālās ētikas normu ievērošana.		
	3.2. Mentors jaunajiem pedagogiem.		
	3.3. Veido labvēlīgu mikroklimatu iestādē.		
	3.4. Pedagoģiskās pieredzes nodošana (semināri, praktikumi).		
	3.5. Demonstrē savas zināšanas ikdienas mācību un audzināšanas procesa organizēšanā (atklātās stundas /nodarbības citiem pedagogiem).		

<b>4.</b>	<b>Gada izglītojamo iedvesmotājs</b>		
	4.1. Profesionālās ētikas normu ievērošana.		
	4.2. Veiksmīgi strādā ar izglītojamiem, pamanot katra bērna attīstības vajadzības.		
	4.3. Veido labvēlīgu un motivējošu mācību vidi.		
	4.4. Iedvesmo izglītojamos sasniegt savus individuālos mērķus.		
	4.5. Pedagoģiskās pieredzes nodošana (semināri, praktikumī).		
<b>5.</b>	<b>Gada pedagogs savai izglītības iestādei</b>		
	5.1. Profesionālās ētikas normu ievērošana.		
	5.2. Atbildīgi veic savus pienākumus un rod piemērotus risinājumus dažādās situācijās.		
	5.3. Veiksmīgi sadarbojas ar vecākiem un vietējo sabiedrību.		
	5.4. Stiprina kopienu un veido pozitīvu iestādes tēlu sabiedrībā.		
	5.5. Piedalās izglītības iestādes stratēģijas un attīstības plāna realizācijā.		
<b>6.</b>	<b>Gada talantu atklājējs</b>		
	6.1. Profesionālās ētikas normu ievērošana.		
	6.2. Pedagoga ietekmē izglītojamie ir sasnieguši īpaši augstus rezultātus.		
	6.3. Sekmē un palīdz attīstīt katra individuālās spējas un talantus.		
	6.4. Mērķtiecīgi strādā ar talantīgajiem audzēkņiem.		
	6.5. Veiksmīga pedagoga sadarbība ar izglītojamā vecākiem.		
<b>7.</b>	<b>Gada jaunais pedagogs</b>		
	7.1. Profesionālās ētikas normu ievērošana.		
	7.2. Darba stāžs izglītības nozarē nav lielāks par 4 gadiem.		
	7.3. Demonstrē augstu profesionalitāti un atbildību.		
	7.4. Izmanto daudzveidīgas mācību metodes un tehnoloģijas.		
	7.5. Ir aktīvs, veido pozitīvu iestādes tēlu sabiedrībā un lojāls iestādei.		
<b>8.</b>	<b>Mūža ieguldījums izglītībā</b>		
	8.1. Profesionālās ētikas normu ievērošana.		
	8.2. Darba stāžs izglītības nozarē nav mazāks kā 30 gadi.		
	8.3. Pedagoģiskās pieredzes nodošana (semināri, praktikumī).		
	8.4. Demonstrē savas zināšanas ikdienas mācību un audzināšanas procesa organizēšanā (atklātās stundas /nodarbības citiem pedagogiem).		
	8.5. Ir aktīvs, veido pozitīvu iestādes tēlu sabiedrībā un lojāls iestādei.		

Komisijas locekļa vārds, uzvārds, paraksts \_\_\_\_\_

